

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

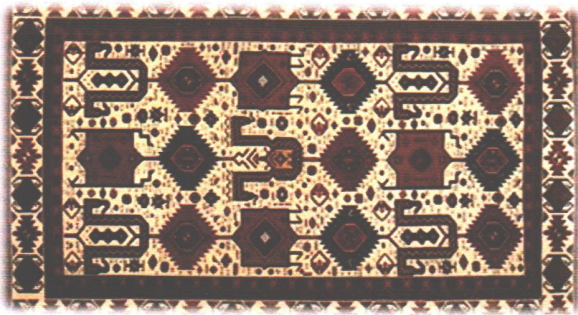


Гемма 3^{го} класса

средней школы

школы «Терванайская Соле»

Абдушева Абдулло.



Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1

Каменная летопись края

*Из дребних чудесных камней
сложите ступени грядущего.*

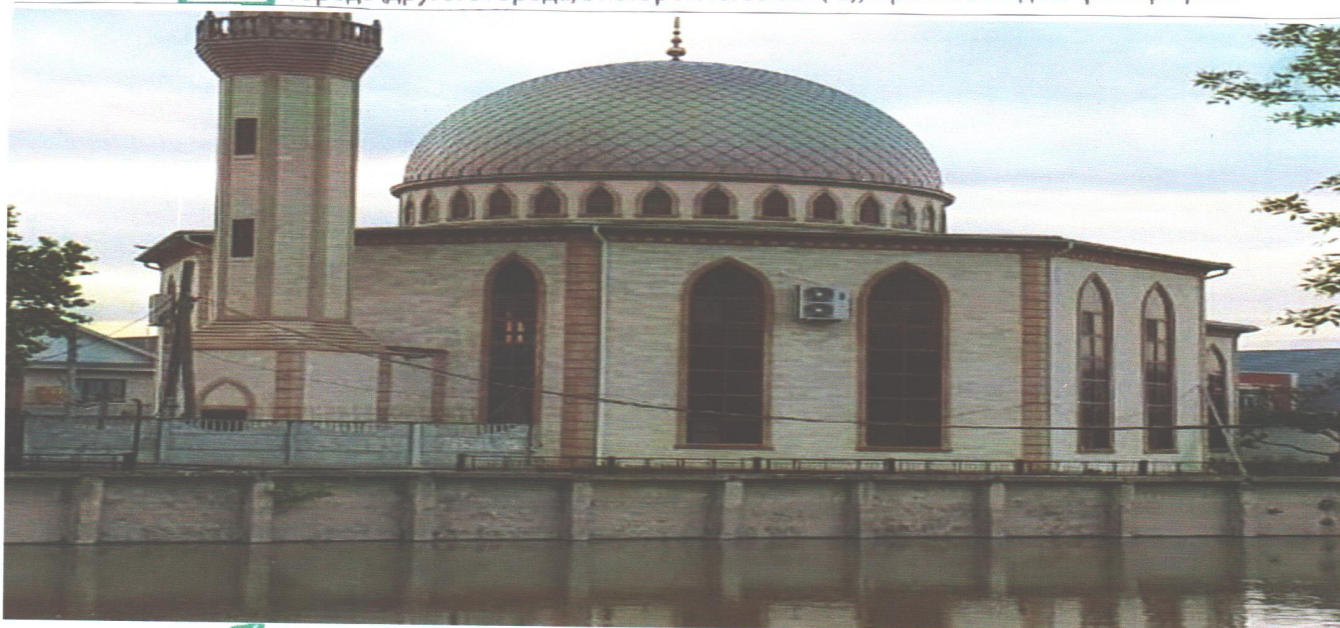
Н.К. Дерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

*Мечеть - это олицетворение духовности,
чистота, и ее внутреннее наполнение
неизвестным образом переходит на наши
сердца, мысли, поступки. Мечеть в моей жизни
играет огромную роль. У многих настоящая
жизнь начинается как раз с посещения
дома Аллаха. Так и я люблю посещать
этот дом.*

Раздел 1

Каменная летопись края



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

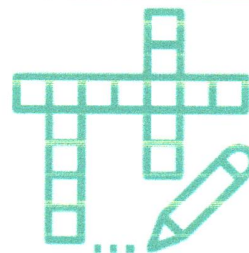
1. Начало маршрута: с. Тервешайское передвижение на транспорте.
2. г. Кизляр центральная автостанция, выход.
3. Обходим по левому тротуару по ул. Набережная.
4. Подходим к пересечению дорог у Бауманова, ул. Набережная.
5. Переходим по пешеходной дорожке к ул. Цыганковской, подходим к «Центральной уличной лавочке г. Кизляра».



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.

Раздел 1

Каменная летопись края



5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Школа будущего. Школа - это не просто набор знаний, это не только уроки и перемены. Это целая 11 лет жизни. Архитектура моей школы будущего включает в себя 3 корпуса. - начальная школа 1-4 класса - 2 средняя школа 5-8 классов. 3 - старшая школа 9-11 классов. В центральном здании школы должны располагаться: офис для учителей, столовая, спортивный зал (площадка), зона отдыха для родителей. В микрорайоне возле школы должно быть засажено цветами и деревьями. А самое в моей школе будущего должно быть комфортно каждому ребенку. Каждый ребенок есть личность,

Раздел 2

По святым местам



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

Гора Шамабурда считается одной из самых высоких вершин Кавказского хребта. Высота его составляет 4150 м. над уровнем моря. Эта гора почиталась народами Кавказа до распространения здесь ислама. В основу поклонения горах немотема почитание местных духов. Гора Шамабурда стала почитаться как место, где были захоронены братья мученики, отдавшие свою жизнь во имя веры.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

- 1) Начало маршрута: Святынище Сулеймана.
Выше святынища находится Золотой Эремер.
- 2) Продолжение маршрута: Здесь находится жертвенный камень, связанной горной родник.
- 3) Следующий пункт маршрута: На куте горное озеро под названием Зап-зем. Вода в озере священная.
- 4) Окончание маршрута: Тресмерер - это узкий проход между скалами, который занимает грешников. В нем можно увидеть Тур Эремер.



Раздел 3 Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Я побывал в музее своего города Кизляра. Кизлярский краеведческий музей имени Г. Бауратиева - это самый крупный музей из 39 филиалов Национального музея Дагестана им. А. Магомеда. Его фонды насчитывают около 17 тыс. экспонатов. Этот музей был открыт в 1961 году, а был назван в честь местного уроженца героя В.В. 1812. генерала Г. У. Бауратиева.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

Последняя из выставок посещённая мной музеем моего города - это выставка "100-я годовщина ДАССР". Организованная выставка очень впечатлила уникальными экспонатами векового периода. Также запомнилась экспозиция памятника предпринимателям, погибшим за сохранение единства мира на Кавказе.

Раздел 3

Музейное зазеркалье



3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.



1. Ташкентский
 2. Скульптура
 3. Современная экспозиция
 4. Эксп. Вьетнаме -
 5. И т.д.
- Имя "Ураст" и "Бай"



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

Моему городу не хватает исламского музея. Я считаю, что благодаря такому музею мы узнаем больше о культуре мусульманской цивилизации. Такие музеи есть в Иордании, в Канаде, в Египте, в Германии. В музее можно было бы увидеть такие экспонаты как, предметы которые принадлежат пророку Мухаммеду. Изделия из керамики и металла. Времен пророка Мухаммада и все виды Корана и его ранних копий.



Раздел 3 Музейное зазеркалье



5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаете тему?



Раздел 4 Театральные встречи



*Театр не отображающее зеркало,
а – увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Наиболее мне запомнился спектакль „Евгений Онегин“ которой прошел в Саратовском театре оперы и балета. Я считаю, что „Евгений Онегин“ – это классика которая невет вечно. Браво! Восторг! Обновленные декорации, костюмы, сцены!



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Если мне представится возможность в будущем быть сценаристом. Я был бы рад. Может быть я сделаю этот спектакль. Я сделаю бы его с более счастливым концом. Ведь она и он этого заслуживают. А её историю написанное ему – это просто шедевр.



Раздел 4 Театральные встречи

3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

Артисты кино, ролик мы привыкли смотреть. Первые шаги в жизни сделали именно в городе Саратов. Но все они оставили след в истории кинематографа и нашей страны: Олег Павлович Табаков (1935-2018). Он озвучивал так же кота "Матроскина", Владимир Алексеевич Конкин, Мирянов Е. Витальевич (1966), Олег Иванович Яковлев,

4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре своей республики (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

В республике Дагестан находится 11 театров. Многие из которых открыли свои двери еще в начале 20 века. Одним из старейших театров является театр Дубенца. Самый молодой и "Театр поэзии" основан в 2015 г. Также же театр им. М. Горького первый профессиональный театр Р.Д. открылся в октябре 1925 году, Аварский театр, театр им. А.П. Салаватова, театр им. О. Батырая.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

Я бы хотел посетить театр им. О. Батырая. Там проходила премьера спектакля "Подарок бабушки-яги".

Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
	12 августа	фестиваль "Казачья свобода"	
	18 марта	фестиваль "Маска"	
	16.03.2021	акция "Сад победы"	



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Музыка очень тесно вошла в нашу жизнь. Она окружает нас повсюду: в магазинах, на улице. Мы настолько привыкли к ней, что подчас она не только совпадает с нашим настроением, но и делает его. Мне трудно сказать какая музыка мне нравится. Я стараюсь не слушать её. Не считаю это мне нужным.



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Махданова Рабия Р.
2	Сколько тебе лет?	Мне 10 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	Я учусь там 2 года.
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	конкурс выставки
5		декоративно-прикладно-
6		во искусства
7		"Весенняя фантазия"



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



Спектакль "Евгений Онегин" образ Татьяны "Я к вам пишу"

Раздел 6

Приглашение к чтению



Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо;
Где грамота – там просвещение;
Где просвещение – там добро.
Л.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалее о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Читать люблю, и очень много. Больше всего предпочитаю классические книги. Л. Толстой "Анна Каренина" М. Булгаков "Мастер и Маргарита". Э. Бронте "Угрюмый перевал". Читать люблю все что даётся не проходим в школе.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	При прослушивании, можно тоже многое запомнить. Но повзрослеть и сосредоточиться тяжело.
2. Электронная книга	По моему мнению это не лучший вариант чтения. Больше вреда, чем пользы.
3. Бумажная книга	Считаю лучше всего читать её. Она была на первом месте, и останется на первом месте, всегда удобно читать и приятно. Как же приятно держать книгу в руках, листать, и наслаждаться чтением.



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Я бы написал книгу: „О Путешествиях“. такие произведения читаются легко, и написаны увлекательным языком. Каждая строка моей книги будет пропитана любовью к далекой природе и людям, живущей в ней в гармонии. Хотелось бы и самому прожить разные города, материка. Думаю, такая книга мою заслуживает внимания читателей. В которой можно отвлечься от будничных проблем.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Одноклассникам советую прочесть любую книгу. Больше всего пусть обратят внимание на добрые книги, книги про животных, про путешествия, больше всего мне понравилась книга про „Жизнеписания Пророка Мухаммеда“ столько событий там, столько прекрасных вещей. И все на реальных событиях. И думаю, что это дастся знать каждому.

Раздел 6
Приглашение к чтению



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

Центральная Районная библиотека,
Центральная Городская библиотека. Эти
библиотека была открыта 1947 году 25 ию-
ня. Эта библиотека стала культурно-
просветительским центром познания и
отдыха для детвора и родителей, студен-
тов. В настоящее время книжной
фонд насчитывает 37.815 экземпляров.

6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	Тема: «Книга лучший друг»
2	Тема: «По дорогам сказок»
3	«С открытым сердцем, с доброй словом» «Волонтер - звучит гордо»



Раздел 7 Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Республика Дагестан является самым южным регионом Российской Федерации, занимает выгодное геостратегическое положение и имеет прямой выход к международным морским путям. Республика граничит по суше и морю с пятью государствами - Азербайджаном, Грузией, Казахстаном, Туркменистаном и Ираном. В административных границах Российской Федерации соседствует с Калмыкией, Ставропольским краем и Чеченской республикой. Общая протяженность территории с юга на север составляет около 400 км, с запада на восток - 200 км.

Площадь Дагестана составляет 50 270 км км, население - 3,016 млн человек (2016 год). По территории и численности населения Дагестан - самая крупная республика на Северном Кавказе.

Климатические пояса Дагестана представлены от субтропического леса в устье реки Самур до пустынь и полупустынь на севере республики и до высокогорных ледников в Нагорном Дагестане. В целом в Дагестане климат умеренный континентальный, засушливый. В горной части он меняется с высотой: падает температура, растет влажность. В южной, прибрежной части - переходный от умеренного к субтропическому. Средняя температура воздуха: в январе - от +1С на низменности до -11С в горах, средняя температура июля - до +24С. Вода в Каспийском море летом прогревается в среднем до 24-26С, на мелководье - до 35С.

Ландшафт Дагестана уникален и своеобразен: 245-километровая полоса предгорий упирается в поперечные хребты, которые окаймляют огромной дугой Внутренний Дагестан. Однако Дагестан – это не только горы восточной части Северного Кавказа, но и прилегающие равнины Прикаспия. Каспийское море – самое крупное озеро в мире, названное за большие размеры морем. В Каспии содержится до 90% воды всех соленых озер мира. Побережье Каспия по Республике Дагестан имеет протяженность 530 км.

Республика Дагестан обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история республики, неповторимые традиции, уникальные национальные промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или республики.



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Республики Дагестан. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Не верь, что я забыл родные наши горы,
 Густой, безоблачной, глубокой небосвод.
 И воем задумчиво-мечтательное
 И бедной наш аще,
 И бедной наш народ.

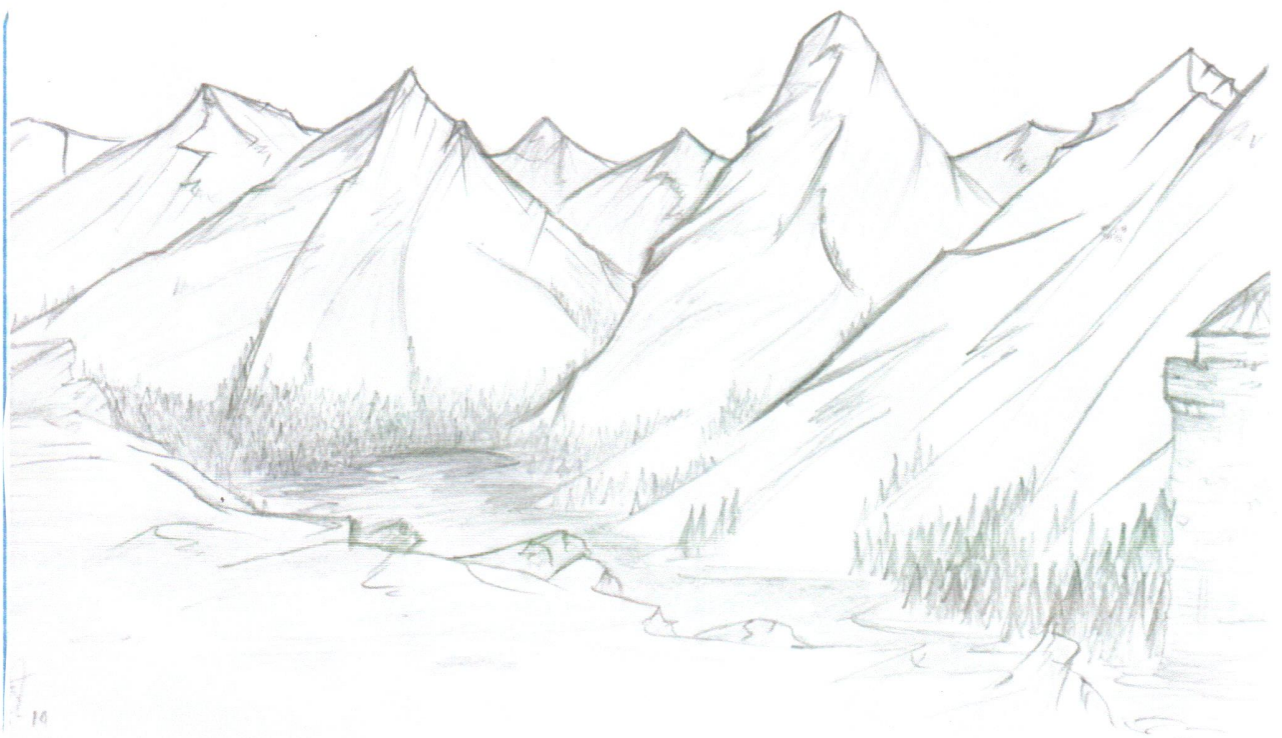
Раздел 7
 Туристические тропы



3. Составь карту своего маршрута по какому-либо природному памятнику Республики Дагестан, отметь на ней те места, которые интересны и важны именно для тебя.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Республики Дагестан и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.



Мои впечатления: горы всегда поражают меня



Раздел 7
Туристические тропы

Квест-игра "Отгадай памятники природы Дагестана по картинкам."



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Республики Дагестан» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

1. Ответить на вопрос: Что называется памятником природы?



Какой каньон изображен на картинках?
Силакский каньон.



Какая гора изображена на картинках?
Гора Шалабуздаг.



Какая ограда изображена на картинках?
(Царинская).



Какой мост изобразен на фото.



Кутмижский природный мост.

Финал

Молодцы! Отгадали все верно. Хотя моя игра была не столь красочна. Цель моей квест-игры заключается в том, чтоб познакомить детей с памятниками природы, а их так много в Дагестане. Памятники природы Дагестана - это прежде всего редкие объекты, скалы, водопады, пещеры, горы, ущелья, равнины, долины; надо лишь любить и шутить свою республику Дагестан.





Раздел 8

Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно-го, полезного он принес.



Когда я был в лесу, был не один с мамой и с сестрой. Главное для меня прогулка по лесу, подышать свежим лесным воздухом. Летящая листва уже становится все меньше и меньше. Я слышу как поют птицы; Каждый мой поход в лес отличается от предыдущего; с нами происходят разные приключения.

Раздел 8
Увлекательные
и запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

В свой выходной смотря телеэкран попал на очень красивые картины. Они мне очень понравились. Я начал раз узнавать о них. Картины нарисованные Ибрагимовичем Сувьяновым, Жемчужным Кашировым, Муса Мусаевым хорошо захватывают дух. Сколько любви вложено.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

Посмотрел фильм "Евгений Онегин", так же посмотрел фильм про прекраснейшую царевну, Дюка Вербоя "И так же посмотрел фильм "Трансформеры". Думаю, это совместно все фильмы, Любовь, прекраснейшая, романтика. Все, что происходит за экраном.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.

Даже в выходные не жалеете, это движение — это жизнь... . Лягушка, лёта на диванчике, селка подерживайте потяжкой.....))
В следующие выходные Уина Аляк если маме не нужна будет помощь, может пойти гулять с друзьями Уина же покатаюсь на велосипеде.



Раздел 9 Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Республике Дагестан. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

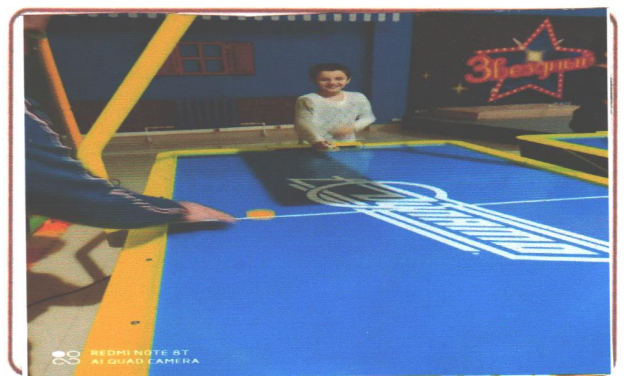
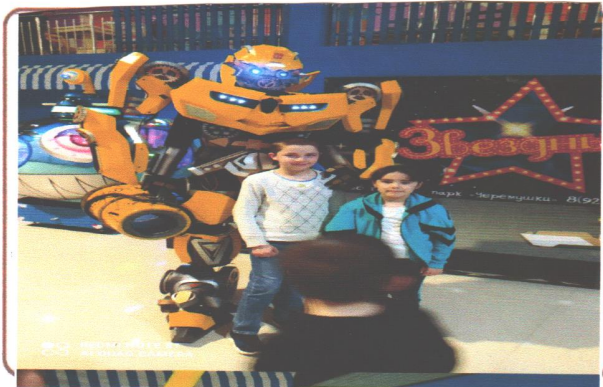


ЗАДАНИЯ

1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, республики, города (села).

Ежегодно как говорилось ранее в России отмечается множество дат. И все они заслуживают этого. Для меня памятная дата — это День Амура. В этот день были совершены небеса и тогда же из земли был создан первый человек на земле. И отсюда и идут древние памятные даты. Думаю, что знаменит в России и 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне в 1945 г. Думаю всех коснулась эта боль. Есть также праздники о которых забывают. Но сколько страданий и боли в этих днях и датах.

2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни,



Раздел 9 Памятные даты

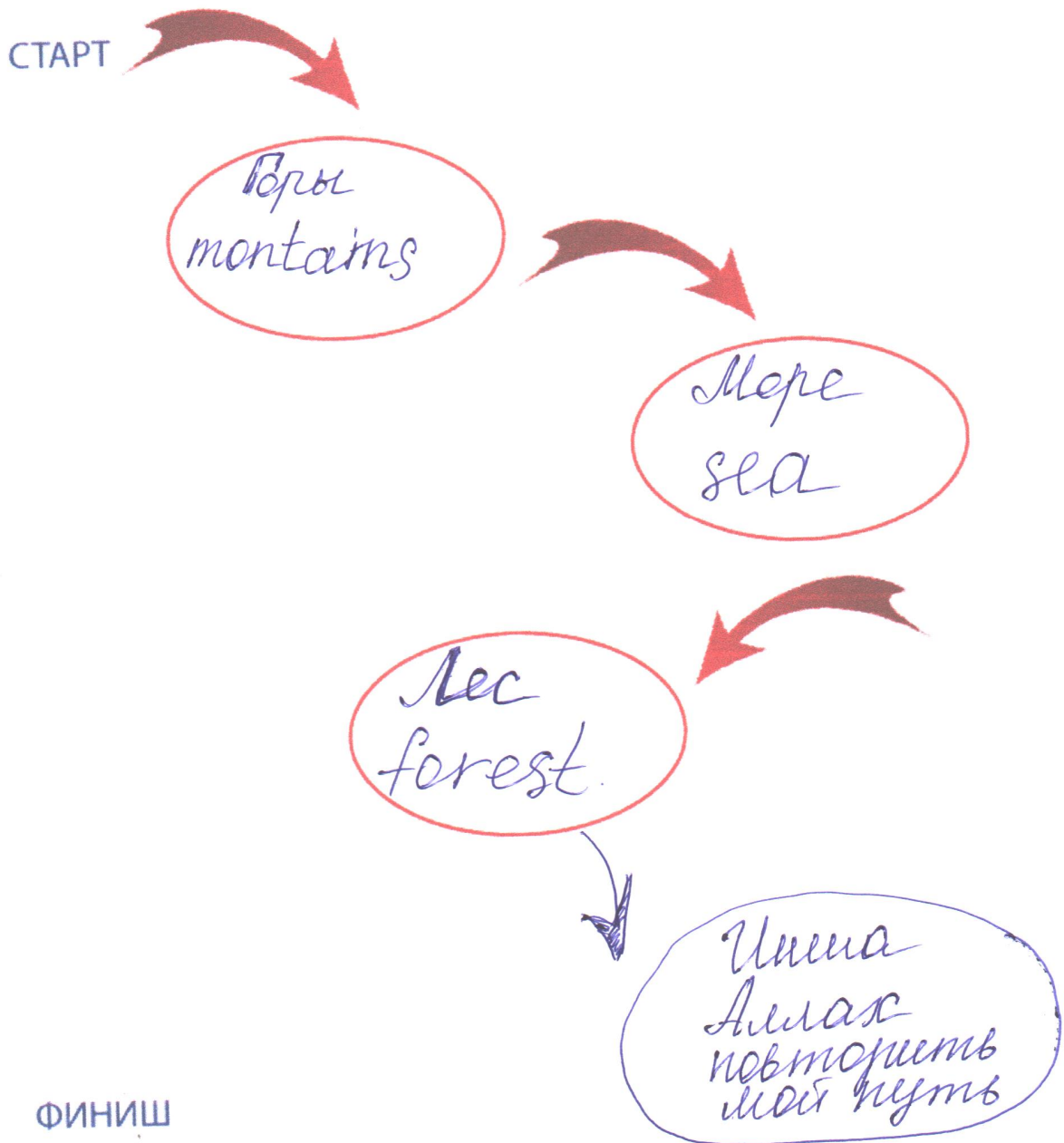


3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

Этот день запомнился так ярко, как будто это было вчера. Нездарно он мне кажется самым счастливым в моей жизни - ведь тогда вся моя семья была со мной рядом. Мы очень хорошо провели время. Счастье - непостоянно, нельзя быть всегда счастливым. Я думаю, что счастье живет вечно, пока незаметно. Я люблю когда мы вместе. Так же в этот день я увидел трансформера "Бамблби" конечно, это не живой, но стелько неэстетичная эмаль осталась.

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.



Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

