



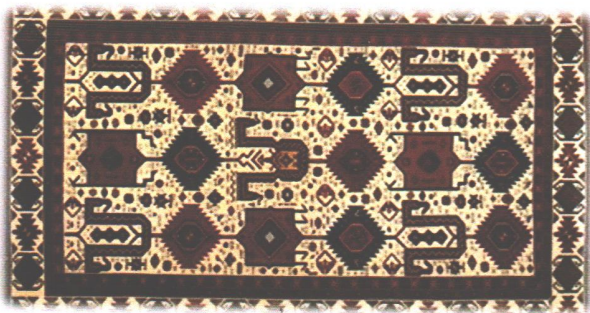
КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Ученицы 2¹⁰ класса

ЛКОУ «Первомайская СОШ»

Кизлярского района Р.Д.

Омаровой Ратимог.



Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция - люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Республики Дагестан, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1

Каменная летопись Республики Дагестан

Раздел 1

Каменная летопись

Республики Дагестан



Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.

Н.К. Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура - это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Кизлярский историко-краеведческий музей имени Г. Багратиона - это самый крупный музей среди филиалов Национального музея Дагестана им. А.Ткача Зоди. Музей носит имя местного уроженца, героя Отечественной войны 1812 г. генерала Петра Ивановича Багратиона. Мне привлекает музей, тем, что в музее постоянно проводятся новые выставки, целевая аудитория постоянно меняется.

3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

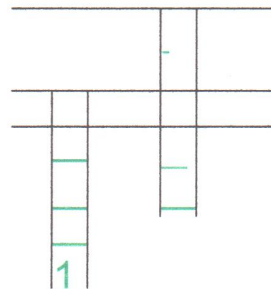
1. Начало маршрута: остановка села
2. затем вдали парка по улице Ленина
3. Свернув на лево вы увидите музей "Богатышев"
4. _____
5. _____



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села), республики » и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест - это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста - выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае - к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие - наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное - они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



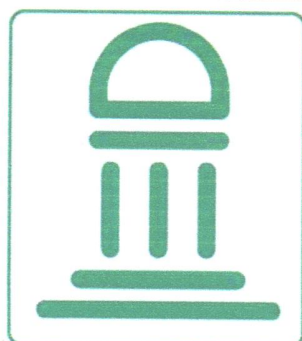
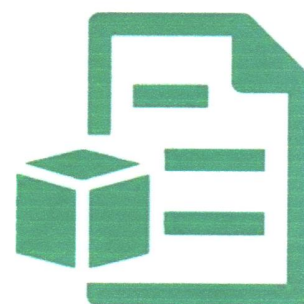
Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



Раздел 1

Каменная летопись края

Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых - пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона - одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).





5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Я нарисовала школу будущего. Мне кажется, она будет именно такой. В ней будет много комнат для занятий и для отдыха и развлечений. В нашей школе будущего будут концертный зал, кинотеатр, планетарий, бассейн, спортивные игровые площадки, аквариум с экзотическими рыбами. Каждый будет заниматься в том направлении, в котором ему действительно интересно. Классы будут просторными и с компьютерами на каждой парте. Вот такой я представила школу будущего.



Раздел 2 По святым местам

Республика Дагестан отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории республики Дагестан располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ 1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или республики и кратко опиши свои впечатления.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Центральная мечеть Жумхура находится 100-летняя
мечеть машиния. На южной въезде в город, на улице
Гамидова. В апреле 2015г. в результате пожара она
полностью согорела внутри. Но была вновь открыта
на год и открыта летом 2016 года.

2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Совершая виртуальное путешествие в сети
Интернет я была приятно удивлена новыми
познаниями.

Раздел 2

По святым местам



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

Мечеть - место поклонения в исламе. Несмотря на то, что намаз может совершаться мусульманином в любом месте, где не создается неудобств окружающим, каждая община мусульман возводит здание для коллективных намазов. По своей архитектуре мечеть удивляет восхитительными решениями в плане оформления и масштаба. Крыша мечети представляет собой купол. Отличительной чертой мечети является минарет. Внутренняя отделка мечети восхищает цоюскаи и красотой. Пол в мечети застелен коврами.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: остановка сиа.

Расстояние от сиа Тербалайского до города Казаня 8 км.

2) Продолжение маршрута: с города Казаня садимсе на маршрутку и доукаим до улицы Галимова.

3) Следующий пункт маршрута: по Галимовой улице нуисно проитисе пешком, и мол на месте.

4) Окончание маршрута: идем на остановку и садимсе на Тербалайскую маршрутку и мол дома.



Раздел 3

Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Я побывала в нашем городе Жульер историко-краеведческом музее «Багратион». Мне понравились экспонаты диких животных, военные экспонаты. Изучать искусство, осматривать залы, картины и скульптуры, очень интересно проводить время. Большое впечатление на меня произвел Гоцарский зал. В нем вобраны предметы средневековых рыцарей, на конях в разных доспехах.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В моём городе находится краеведческий музей имени Л.М. Багратиона. Он основан в 1960 году. Впервые свои экспозиции краеведческий музей открыл перед посетителями в ноябре 1961 года. Последняя из посещённых мной выставок называется «100-летие образования ДАССР». Организовали выставку превосходно! Представили уникальные экспонаты векового периода.

Раздел 3 Музейное зазеркалье

3. Сделай схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.



1. 100-летие образования СССР
2. Животный мир
3. Военная техника и оружие
4. Улицы пещер.
5. И т.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай, опиши или нарисуй какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?





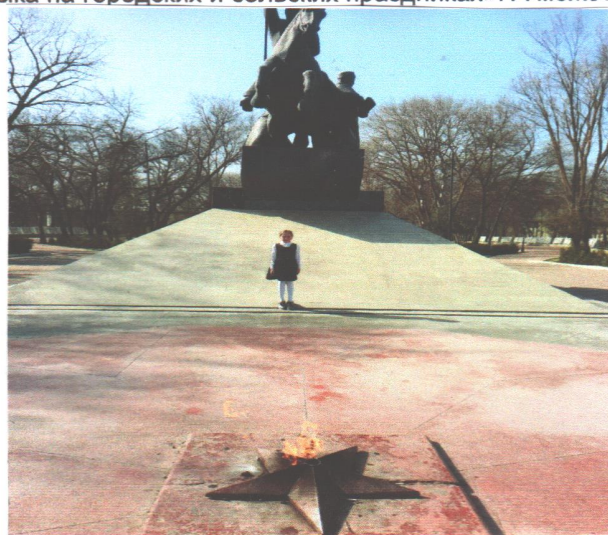
Раздел 3

Музейное зазеркалье

5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



1. Кизляр Парк



2. Кизляр Парк.



2. Кизляр Вокзал



1. Кизляр Парк.



*Театр не отображающее зеркало,
а – увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Первый раз родители повели нас в Большой театр на «Щелкунчика» в Новогодние каникулы. Меня поразили театр своим одоромением. Оркестровое исполнение музыкального произведения, костюмы артистов и их артистизм в танце - это тот комплекс условий, который дает представление незабываемым и захватывающим.



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Я бы хотела быть режиссером. Потому что режиссер, это главный человек от которого зависит успех или провал спектакля. Кроме этого, режиссер должен сам знать основы актерского мастерства, разбираться в музыке, уметь находить общий язык с актерами.



Раздел 4

Театральные встречи

3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре своей республики (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1	26.09.2020г.	Концерт. День города	Этот концерт очень интересный, научила масса ярких впечатлений.
2	6.03.2021г.	Конкурс певцов.	Мне безумно понравилось прох. этих, научила познать таланты.
3	4.04.2021г.	Един из лучших дней средневекового города	исторический, познавательный.
4	10.04.2021г.	Конкурс дагестанских певцов.	грандиозное песен, понравилась масса эмоций и ярких впечатлений.



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

В современном мире сложно представить человека, у которого нет любимого жанра музыки, любимой песни или артиста. Для меня музыка имеет не малую важность в жизни, благодаря любимым исполнителям я могу отвлечься от уроков, дней, вспомнить только хорошее, вдохновиться и пошептаться. Я слушаю музыку каждый день, но помимо современных жанров, я уделяю особое место дагестанской музыке. Каждый год музыка меняется, прогрессирует. Много хороших произведений, которые ценят нашу душу.



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Гуриня
2	Сколько тебе лет?	8 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	2 года
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	Не участвовала. Я участвовала
5		во многих конкурсах, которые организовывала наша школа. Но, к
6		сожалению, в крупных конкурсах мне еще не удалось участвовать.
7	Хотела бы ты научиться хорошо петь?	Да.



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



Раздел 6

Приглашение к чтению



Где есть поветрие на чтение, В
честь там грамота, перо;
Где грамота - там просвещение;
Где просвещение - там добро.

П.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга - это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ 1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.



Мне нравится читать фантастику. В таких книгах много интересного, необычного. Можно путешествовать во времени, летать, колдовать, перемещаться с планеты на планету на больших космических кораблях. Эти книги учат различать добро и зло. Когда читаешь такую книгу, становишься своим героем, то хорошо, то плохо, то предаешь друзей и т.д., то добро, то зло побеждает.

2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.



1. Аудиокнига	Легко использовать, хорошо воспринимается на слух, удобно. Всегда можно быть осведомленным.
2. Электронная книга	Менее читается, обучение, удобная для использования. В электронной книге можно сохранить несколько книг разн. разн.
3. Бумажная книга	Бумажная книга самая лучшая. Расслабляет, не обучает, не удобно брать с собой. Перелистывая страницы чувствуешь их запах, текст страниц, вид печати.



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Если бы я обладала писательским талантом, то написала бы книгу о природе. «Природа во всей красе»
Она бы рассказывала про всю красоту нашей планеты.

1. Описание природы.

2. Показать красоту природы.

3. Уважать и беречь природу.

4. Забота о природе.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Я бы рекомендовала своим одноклассникам прочитать народные сказки. Это небольшие истории, которые передавались из поколения в поколение. В сказках персонажи разговаривают, думают. На помощь героям приходят волшебные помощники и волшебные помощники.

Раздел 6

Приглашение к чтению



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

25 июня 1947 года на основании решения исполкома была официально открыта детская библиотека им. М. Горького - Жуиер ул. Советская. Центральная детская библиотека стала культурно-просветительским центром обучения и отдыха для Жуиерской детворы и родителей. В настоящее время книжный фонд составляет 37815 экземпляров. Проводятся акции, кружковые часы, конкурсы, мастер-классы, тематические чтения.

6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	Школьные библиотечные мероприятия.
1	Тема «Сказка за сказкой»
2	Тема «Мир дану твоему: традиции и богатства»
3	Тема «100 летия образования ДАССР»



Раздел 7

Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Республика Дагестан является самым южным регионом Российской Федерации, занимает выгодное геостратегическое положение и имеет прямой выход к международным морским путям. Республика граничит по суше и морю с пятью государствами - Азербайджаном, Грузией, Казахстаном, Туркменистаном и Ираном. В административных границах Российской Федерации соседствует с Калмыкией, Ставропольским краем и Чеченской республикой. Общая протяженность территории с юга на север составляет около 400 км, с запада на восток - 200 км.

Площадь Дагестана составляет 50 270 км км, население - 3,016 млн человек (2016 год). По территории и численности населения Дагестан - самая крупная республика на Северном Кавказе.

Климатические пояса Дагестана представлены от субтропического леса в устье реки Самур до пустынь и полупустынь на севере республики и до высокогорных ледников в Нагорном Дагестане. В целом в Дагестане климат умеренный континентальный, засушливый. В горной части он меняется с высотой: падает температура, растет влажность. В южной, прибрежной части - переходный от умеренного к субтропическому. Средняя температура воздуха: в январе - от +1С на низменности до -11С в горах, средняя температура июля - до +24С. Вода в Каспийском море летом прогревается в среднем до 24-26С, на мелководье - до 35С.

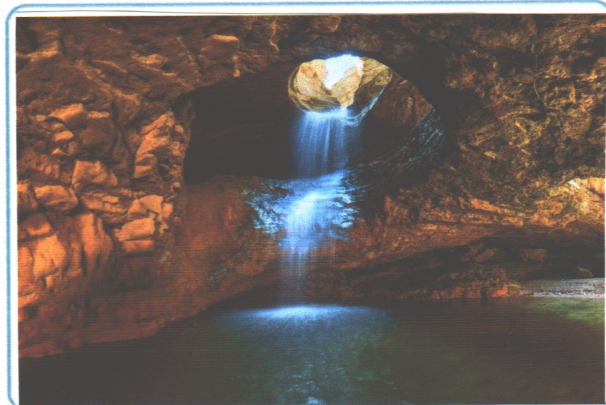
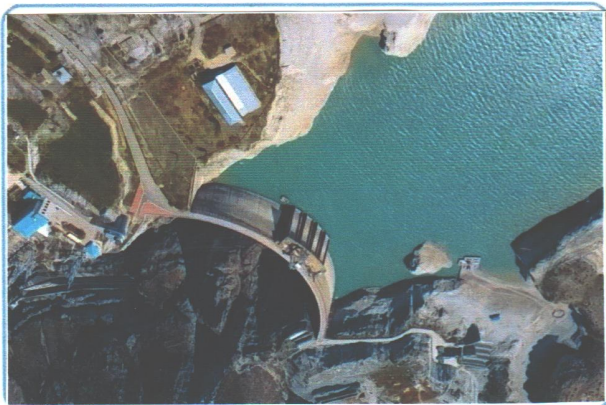
Ландшафт Дагестана уникален и своеобразен: 245-километровая полоса предгорий упирается в поперечные хребты, которые окаймляют огромной дугой Внутренний Дагестан. Однако Дагестан - это не только горы восточной части Северного Кавказа, но и прилегающие равнины Прикаспия. Каспийское море - самое крупное озеро в мире, названное за большие размеры морем. В Каспии содержится до 90% воды всех соленых озер мира. Побережье Каспия по Республике Дагестан имеет протяженность 530 км.

Республика Дагестан обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история республики, неповторимые традиции, уникальные национальные промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или республики.



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Республики Дагестан. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Раздел 7 Туристические тропы



3. Составь карту своего маршрута по какому-либо природному памятнику Республики Дагестан, отметь на ней те места, которые интересны и важны именно для тебя.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Республики Дагестан и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.





Раздел 7 Туристические тропы



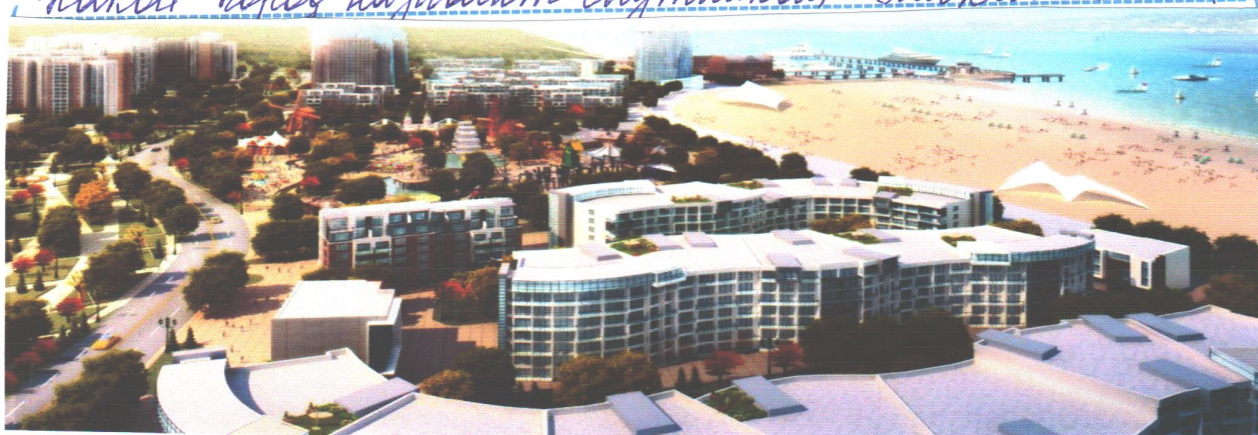
5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Республики Дагестан» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

Назовите самый древний город Дагестана?



(г. Дербент)

Какой город называют спутником Махачкалы?



(Мазурный берег)

Назовите самое большое по площади озеро мира?



(Каспийское море)



Раздел 8

Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.



Мой выходной день прошел очень интересно, весело и познавательно. Я с родителями пошла в парк, потом мы посетили музей. Нам повезло с погодой, день был солнечный и настроение отличное. Каталась на каруселях и ела сладкую вату, мороженое и другие сладости. Было очень весело!

Раздел 8
Увлекательные и
запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой(-ие) интересный(-е) сайт(-ы), посвященный(-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел(-а) найти в этот выходной день.

Я нашла очень интересный сайт
художников для детей художник,
online kids

4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

Недавно я посмотрела очень интересный,
трогательный мультфильм про олененка Бэмби,
который, который сталкивается с человеком и
тем же разрушением, который он наносит природе.
А по словам самого Томиа, в основе фильма лежит
события из его детства.

5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.

Следующий выходной я бы хотела
провести на природе
дышать чистым воздухом, любоваться
окружающей природой, послушать
пение птиц.



Раздел 9 Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Республике Дагестан. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.



ЗАДАНИЯ

1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, республики, города (села).

Самой знаменательной датой в истории нашей страны, я считаю 9 мая - День Победы! Каждый год в этот весенний, яркий и торжественный день, как и все жители страны, жители нашего села и города отмечают это событие. В этот день мы поздравляем ветеранов. С каждым годом их становится все меньше и меньше.

2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни,



Раздел 9 Памятные даты

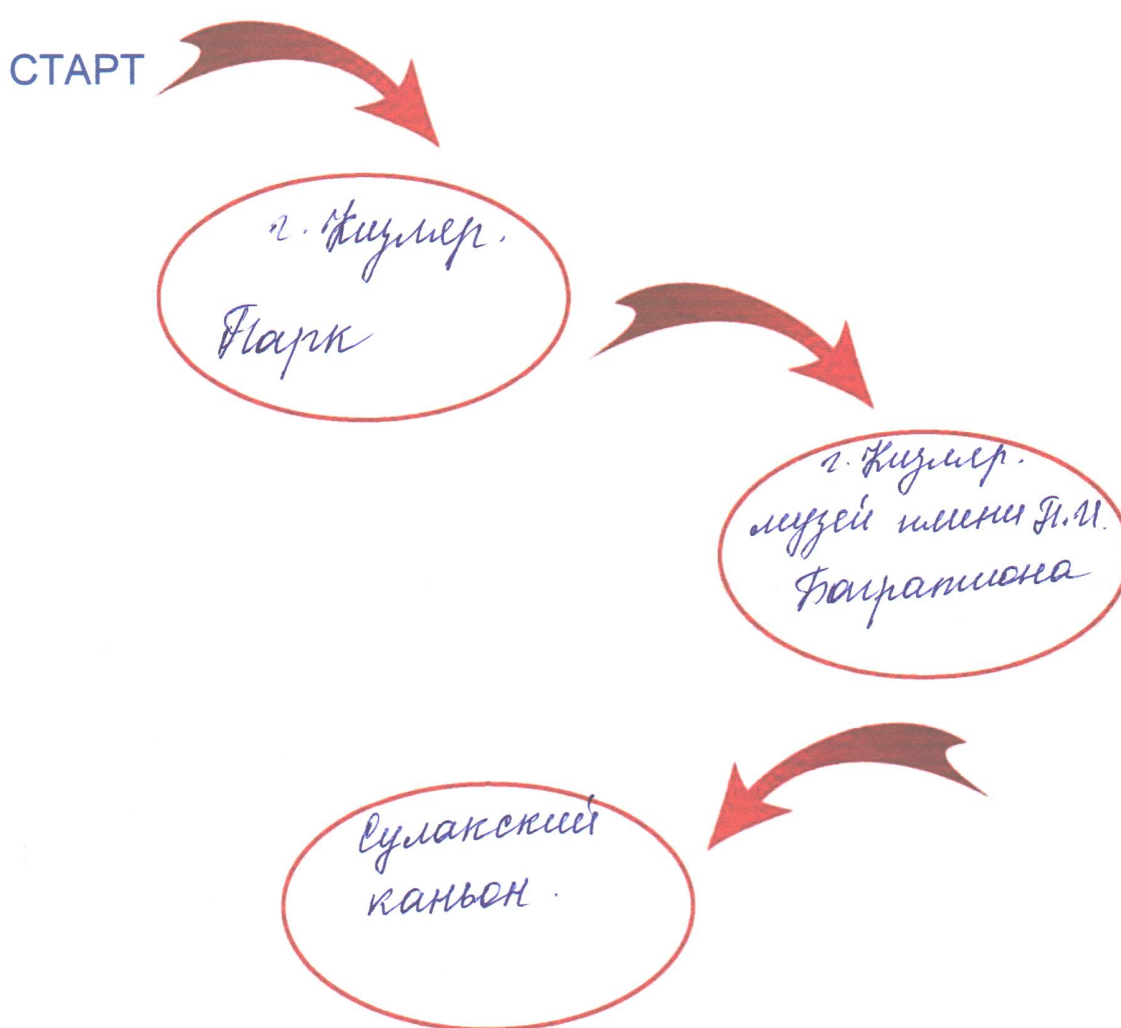


3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

Этот прекрасный праздничный день мне запомнился хорошей погодой и хорошим настроением людей. Радостью, со слезами на щеках, наших дорогих ветеранов. Люди поздравляли друг друга с Великой Победой. Дети дарили цветы ветеранам. В небо запускали шары в память о погибших. Ещё был праздничный концерт, где выступали дети из садика и школы. Я тоже принимала участие в концерте, когда ещё ходила в садик.

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал(-а) в этом году.



Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ

Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам (или попроси родителей) на листе бумаги, а затем вырежи и наклей в дневник. Нанеси на нее памятные места.

