**КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |
| --- |
| **Ученика 5а класса МКОУ «Первомайская СОШ»** |
| **Гасанова Магомеда** |





**Дорогой друг!**

**Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.**

**В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.**

**Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Республики Дагестан и села и города. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мести своей малой родины.**

**Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.**

**Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!**

**Удачи!**

**Раздел 1. Приглашение к чтению.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **9.02.2021** | **Индивидуальное** | **Школьный этап конкурса чтецов Живая классика»** | **Я участвовал в школьном этапе конкурса «Живая классика» с произведением Марины Дружининой «Звоните, вам споют» Я впервые выступал на конкурсе чтецов и очень волновался. Но волнение мое было напрасным .Я занял второе место, чему был очень рад! Очень хочу принять участие и в следующем году.** |  |
| **17 марта**  **очная** | **индивидуальное** | **Чтение повести В Железникова «Жизнь и приключения чудака»** | **На днях я прочитал повесть В Железникова «Жизнь и приключения чудака» Эта повесть учит принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за происходящее вокруг. Мне очень понравился смысл этой повести. Книга очень интересная, познавательная, а самое главное смешная!!!** |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 2.Волшебный мир искусства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **Виртуальная экскурсия** | **индивидуальное** | **Эрмитаж**  **Музей изобразительного и декоративно-прикладного искусства, расположенный в городе Санкт-Петербург. Один из крупнейших художественных музеев в мире** | **Несмотря на то, что экскурсия была виртуальной, мне было интересно. Государственный Эрмитаж является крупнейшим художественным и культурно-историческим музеем не только России, но и всего мира.  Изучать искусство, осматривать залы, картины и скульптуры на компьютере ничуть не хуже, чем вживую, и в чем-то даже лучше (не нужно много ходить!). Советую посетить Эрмитаж всем своим одноклассникам.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3. Театральные встречи.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **Дистанционная** | **Индивидуальное** | [**Спектакль «Мама-кот». Театр имени Владимира Маяковского**](https://www.osd.ru/oneresp.asp?rid=174906) | **Спектакль - прекрасный! Отличная актерская игра, потрясающие декорации. В спектакле очень много песен, красивые костюмы. Необыкновенный добрый спектакль для детей и взрослых**. |  |
| **2** | **Дистанционная** | **Индивидуальное** | **Спектакль «Маугли»**  **Детский музыкальный театр им. Н.И.Сац** | **Думал, что мне будет не очень интересно, но получил необыкновенное удовольствие! Спектакль яркий, захватил с самого начала и не отпускал до конца. Декорации и костюмы оригинальны. Музыка Ш. Чалаева потрясающе передает атмосферу диких джунглей. Актерская игра, пластика и пение всех исполнителей великолепны. Впечатлила волчья стая своей сплоченностью.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Удивительный мир кино.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **Дистанционная** | **Индивидуальное** | **Фильм «Пеликан»** | **Мне очень понравился этот фильм. Это очень душевный и добрый фильм о дружбе мальчика и розового пеликана.** |  |
| **2** | **Март**  **Дистанционная** | **Групповое** | **Мультфильм «Двенадцать месяцев» по пьесе-сказке С.Я.Маршака** | **По литературе мы недавно прочитали очень интересную сказку «Двенадцать месяцев». Мы с нетерпением ждали просмотра мультфильма по сказке. Весь класс был в восторге от просмотра** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5 Народные традиции и обычаи моего края**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **очная** | **Групповое** | **Праздник «Ураза-Байрам»** | **Я каждый год жду этот праздник. Этот праздник мой самый любимый Это праздник всех мусульман. Все ходят друг к другу в гости , у всех праздничное настроение.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 6. Музейное зазеркалье.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **Дистанционная** | **Индивидуальное** | **Кизлярский Краеведческий Музей им. П. И. Багратиона** | **К сожалению, я посетил музей дистанционно, но летом мы с классом хотим посетить этот музей. Несмотря на то, что это была дистанционное путешествие, мне было очень интересно. Очень большой материал из истории нашей страны. Большое количество экспонатов.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 7.Туризм и отдых.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата, форма посещения (очная или дистанционная)** | **Посещение с родителями/групповое/индивидуальное** | **Название, место расположения** | **Впечатление** | **Фотографии** |
| **1** | **Очная** | **С родителями** | **Сулакский каньон. Расположен в восточной части республики и входит в состав Унцукульского, Буйнакского и Казбековского районов** | **Очень красивое место. Вид завораживает, можно долго смотреть на эти горы и на чистую голубую воду в реке. Захватывает дух!** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Раздел 8

В МИРЕ АРХИТЕКТУРЫ **Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города(другого города),в котором ты бывал(а)и размести фотографию**



Напиши,чем привлекателено,чем запоминается это сооружение, опиши свои впечатления

**Кизлярский Краеведческий Музей им. П. И. Багратиона**

|  |
| --- |
| **Музей был основан в ноябре 1961 г. и назван в честь великого полководца России, героя Отечественной войны 1812 г., родившегося, получившего воспитание, образование и боевое крещение в Кизляре (первой крепости на Кавказской линии). В музее есть залы, посвященные Багратиону.  Посетители могут увидеть коллекции боевого оружия горцев, одежда, украшения, старинная мебель, предметы быта, карты, тематические фотографии и другие старинные и раритетные артефакты. В музее есть и залы, посвященные ВОВ и афганской войне.  В музее проходят художественные выставки и мероприятия, посвященные государственным, светским и религиозным праздникам, проводятся тематические встречи со школьниками, студентами и ветеранами войны.** |
| **ВПЕЧАТЛЕНИЯ:** |
| **Здание музея привлекло мое внимание - очень симпатичное, аккуратное с большими белыми окнами на фоне красных кирпичных стен. Соответственно и залы светлые, экспонатов не очень много - в основном фотографии и одежда.** |
|  |

Раздел 9

Увлекательные

и запоминающиеся выходные

ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



**ОТДЫХ С СЕМЬЕЙ В СУЛАКСКОМ КАНЬОНЕ**

**2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно­го, полезного он принес.**

**В начале сентября я с семьей поехал в Сулакский каньон. Сулакский каньон -одна из самых популярных природных достопримечательностей на сегодняшний день в Дагестане .Особенно меня потряс цвет воды в каньоне.**

**Он был синий-синий. Мы поехали на смотровую площадку, откуда вид на каньон был просто потрясающим! Мы много фотографировались, чтобы запечатлеть эту поездку на память. Я провел этот день с семьей и был очень этому рад.**



1. **Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.** 

**Две недели назад на выходных я посмотрел очень интересный фильм «Пеликан» Это очень добрый фильм о большой дружбе мальчика и розового пеликана, которого он , совсем еще птенцом, выменял на золотой мамин крестик у моряка и вырастил в хижине в тайне от сурового отца. Я посоветовал бы одноклассникам этот фильм , потому что этот фильм учит бережному отношению к природе и к ее обитателям**

**В оформлении дневника использованы фотоматериалы**

**из открытого доступа сети интернет**