



# КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



Ученика 4 класса

МКОУ «Первомайская СОШ»

Кизлярского района Р.Д.

Омарова Юнуса



## **Дорогой друг!**

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция - люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Республики Дагестан, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



## Раздел 1

### Каменная летопись Республики Дагестан

## Раздел 1

### Каменная летопись

### Республики Дагестан



Из древних чудесных камней  
сложите ступени грядущего.

Н.К. Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура - это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

#### ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Кизлярский историко-краеведческий музей имени П. Багратиона - это самый крупный музей среди филиалов национального музея Дагестана им. Н.Маго-Боду. Музей носит имя местного уроженца, героя Отечественной войны 1812г. генерала Петра Ивановича Багратиона. Мне привлекает музей тем, что в музее постоянно проходят новые выставки, целевая аудитория постоянно меняется.

3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

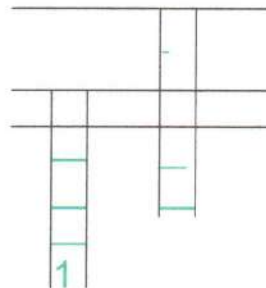
1. Начало маршрута: с. Тервацабэксэ
2. с. Косекино
3. г. Казмер
4. улица Ленина
5. Музей имени Я. Ч. Баратиона



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села), республики » и предложи поиграть в него одноклассникам.

**Квест** - это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста - выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае - к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие - наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное - они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

**Первый этап.** Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



**Второй этап.** Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



## Раздел 1

### Каменная летопись края

Л

**Третий этап.** Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые спрячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых - пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



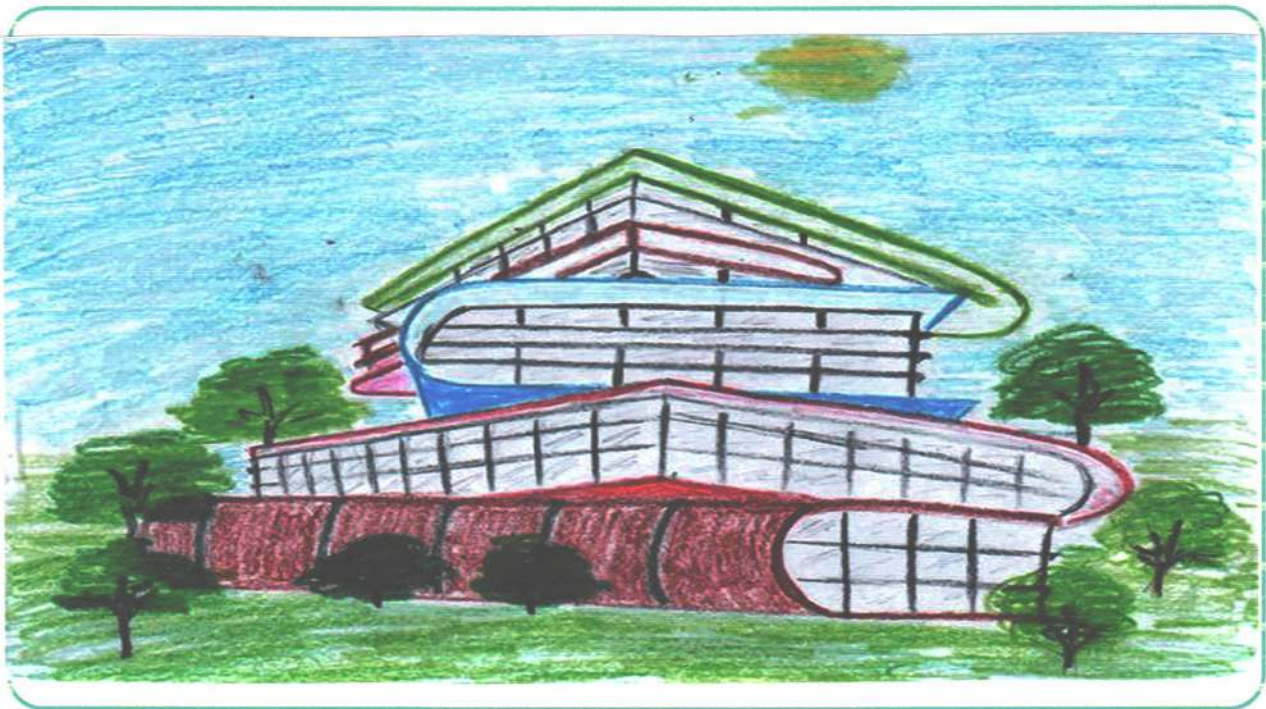
**Четвертый этап.** Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона - одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

**Финалом** квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).





5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Библиотека будущего. Интересно, как будет выглядеть библиотека через несколько лет?

Библиотека - важная составляющая в жизни людей и культуре. Нарисованное мной сооружение - это библиотека в виде стопки книг, которая внешне привлекает взгляд. Глядя на рисунок, можно определить, что это дом для книг.

Такое здание будет интересно посещать как взрослым, так и детям.

Ведь книги - это друзья человека!



## Раздел 2 По святым местам

Республика Дагестан отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории республики Дагестан располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

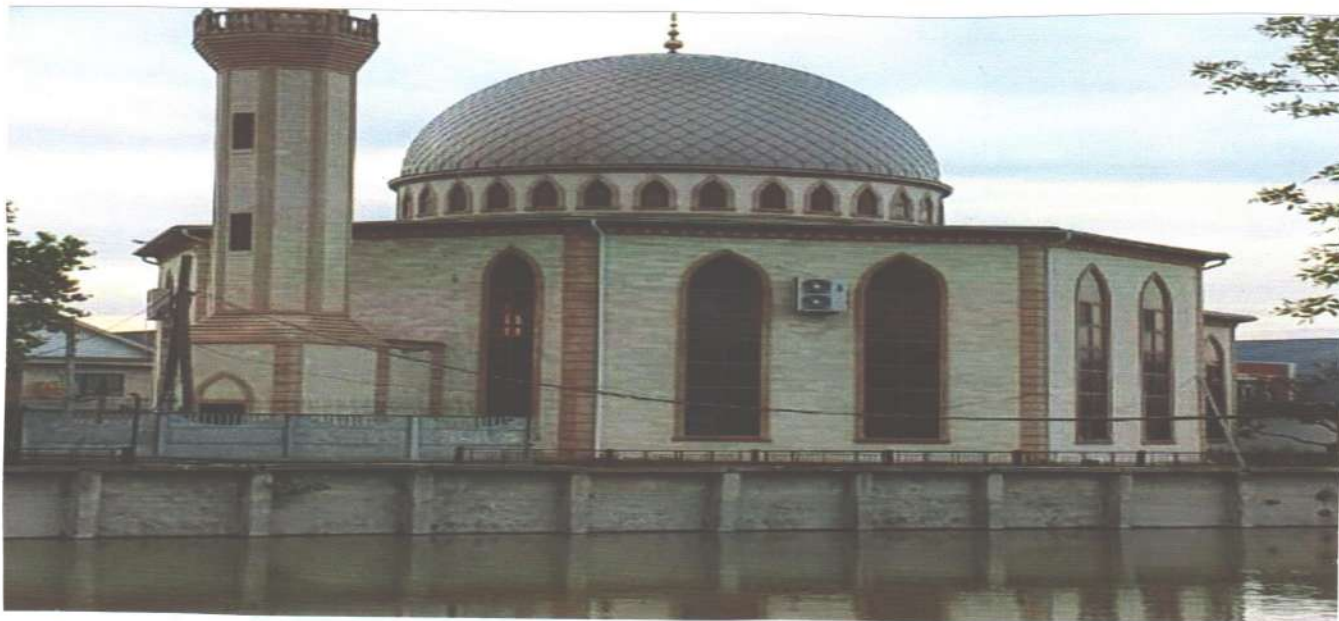
**ЗАДАНИЯ** 1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или республики и кратко опиши свои впечатления.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Центральная мечеть Кушера находится 200-летия  
Минара Шамина. На въезде южной в город на  
улице Галимова. В апреле 2015г. в результате  
пожара она полностью выгорела изнутри. Но  
была вновь отремонтирована за год и открыта  
летом 2016 году.

2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Совершая виртуальное путешествие в сети  
Интернет, я был приятно удивлен новыми  
познаниями.



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

Мечеть - место поклонения в исламе. Несмотря на то, что намаз может совершаться мусульманками в любом месте, где не создается неудобств окружающим, каждая община мусульман возводит здание для коллективных намазов. По своей архитектуре мечеть удивляет всемирно известными решениями в плане оформления и масштаба. Крыша мечети представляет собой купол. От михрабной черты мечети высятся минареты. Внутреннее оформление мечети восхищает изысканной и красотой. Пол в мечети застелен коврами.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: остановка села.

Расстояние от села Первомайского до города Жигири 8 км.

2) Продолжение маршрута: с города Жигири садимся на маршрутку №2 дозвоним до улицы Галицкого.

3) Следующий пункт маршрута: по Галицовой улице нужно пройти пешком, и мы на месте.

4) Окончание маршрута: идем на остановку и садимся на Первомайскую маршрутку и мы дома.





## Раздел 3

### Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

#### ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Я побывал в нашем городе Жуиер историко-краеведческом музее «Багратион». Мне понравились экспонаты дикие животные, военные экспонаты. Музеи искусство, осматривать залы, картины и скульптуру, очень интересно вживую. Больше впечатлений на меня произвел Рыцарский зал. В нем воображении предстают средневековые рыцари, на конях в разных доспехах.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В нашем городе находится краеведческий музей имени Л. М. Багратиона. Он основан в 1960 году. Впервые свои экспозиции краеведческий музей открыл перед посетителями в ноябре 1961 года. Последняя из посещенных мной выставок называется «100-летие образования ДАССР». Организована выставка превосходно! Представили уникальные экспонаты векового периода.

## Раздел 3 Музейное зазеркалье

3. Сделай схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.



- . 100-летие образования ДАССР
1. Животный мир.
  2. Военная техника и оружие.
  3. Рисую пещер.
  4. И т.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай, опиши или нарисуй какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?





### Раздел 3

#### Музейное зазеркалье

5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?





*Театр не отображающее зеркало,  
а – увеличивающее стекло.  
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти  
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

### ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

*Когда я был во втором классе, нас родители возили в театр. Мы смотрели в новогодние каникулы балет П. И. Чайковского «Щелкунчик». Было очень интересно наблюдать, как играют актеры и в какие костюмы они одеты.*



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

*Я бы выбрал быть актером одевать разные костюмы и играть разные роли.*



## Раздел 4 Театральные встречи

3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре своей республики (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

**ЗАДАНИЯ**



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1	26.09.2020.	Концерт 'День города Дудинка.'	Были очень интересной, содержательной и веселой.
2	6.03.2021г.	Конкурс песен.	Мне безумно понравилось участие отживших друзей конкурсан.
3	4.04.2021г.	Один день из жизни средневекового города	познавательной, исторической
4	10.04.2021г.	Конкурс дагестанских песен.	я получила масса положительных эмоций!



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Музыка окружает нас повсюду, на улице, дома, в магазине. Мне трудно сказать какая именно музыка нравится. В основном я слушаю разную музыку, зависит от моего настроения. Когда мне грустно или я устал, я слушаю спокойную музыку, под которой можно отдохнуть. Когда у меня веселое и задорное настроение я люблю слушать танцевальное песни. А когда ко мне приходят мои друзья мы слушаем рок. Музыка объединяет людей и помогает найти общий язык.



## Раздел 5

### Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Ташатханов Суныен
2	Сколько тебе лет?	10 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	1
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	Не участвовал
5	Хотел бы ты научиться хорошо петь?	Да конечно.
6		
7		



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Фотографируй рисунок и внеси его в дневник.



## Раздел 6 Приглашение к чтению



Где есть поветрие на чтение, В  
чести там грамота, перо;  
Где грамота - там просвещение;  
Где просвещение - там добро.

П.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга - это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

**ЗАДАНИЯ** 1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.



Я люблю читать книги о приключениях, они очень интересные и интригующие. Они мне очень нравятся. В них я узнаю много нового и интересного. В жанре приключений мне нравится динамичный сюжет. Когда читаешь такие книги, то забываешь дух.

2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.



1. Аудиокнига	Легко использовать, хорошо воспринимается на слух, удобно. Всегда можно везде послушать.
2. Электронная книга	Электронная книга очень удобна. В электронной книге можно скачать несколько книг разных размеров.
3. Бумажная книга	На мой взгляд бумажная книга самая лучшая. Перелистывая страницы чувствуешь их запах, текст страниц, вид печати. Все это имеет значение.





## Раздел 6

### Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Если бы я обладал писательским талантом, то написал бы книгу о своем родном крае, о своих одноклассниках и назвал бы ее «В краю родном». Я думаю, что в моей книге были бы следующие главы:

1. Девственности природа родного края.
2. Знаменитые люди нашего села.
3. Счастливое детство.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Я посоветую своим одноклассникам прочитать книгу Джеймса Генриера Кутера «Зверобой», которая говорит нам о настоящих человеческих поступках, о настоящих и благородных людях, у которых не смотря ни на что, совесть, честь и благородство стоит на первом месте.

Книга написана приключенческим, увлекательным событием и читается на одном дыхании.

Раздел 6  
Приглашение к чтению



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

25 июня 1947 года на основании решения исполкома была официально открыта детская библиотека им. М. Горького - Кузнецкая ул. Советская. Центральная детская муниципальная библиотека стала культурно-просветительским центром познания и отдыха для Кузнецкой детворы и родителей. В настоящее время книжный фонд составляет 37 815 экземпляров. Проводятся акции, круглые столы, конференции, мастер-классы, книжные выставки.

6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	Школьные библиотечные мероприятия.
2	Тема «Сказка за сказкой»
3	Тема «Мир дану твоему: традиции и обычаи»
4	Тема «100 летие образования ДАССР»



## Раздел 7 Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Республика Дагестан является самым южным регионом Российской Федерации, занимает выгодное геостратегическое положение и имеет прямой выход к международным морским путям. Республика граничит по суше и морю с пятью государствами - Азербайджаном, Грузией, Казахстаном, Туркменистаном и Ираном. В административных границах Российской Федерации соседствует с Калмыкией, Ставропольским краем и Чеченской республикой. Общая протяженность территории с юга на север составляет около 400 км, с запада на восток - 200 км.

Площадь Дагестана составляет 50 270 км км, население - 3,016 млн человек (2016 год). По территории и численности населения Дагестан - самая крупная республика на Северном Кавказе.

Климатические пояса Дагестана представлены от субтропического леса в устье реки Самур до пустынь и полупустынь на севере республики и до высокогорных ледников в Нагорном Дагестане. В целом в Дагестане климат умеренный континентальный, засушливый. В горной части он меняется с высотой: падает температура, растет влажность. В южной, прибрежной части - переходный от умеренного к субтропическому. Средняя температура воздуха: в январе - от +1С на низменности до -11С в горах, средняя температура июля - до +24С. Вода в Каспийском море летом прогревается в среднем до 24-26С, на мелководье - до 35С.

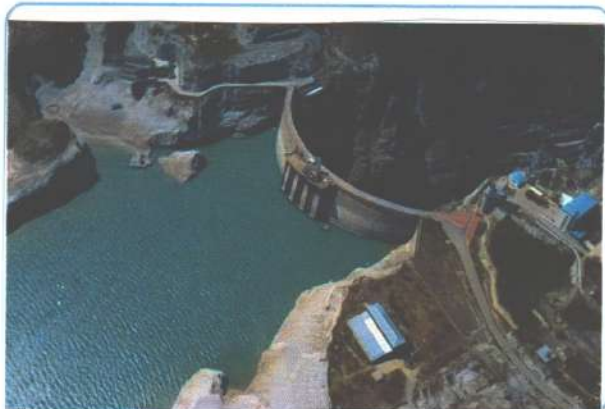
Ландшафт Дагестана уникален и своеобразен: 245-километровая полоса предгорий упирается в поперечные хребты, которые окаймляют огромной дугой Внутренний Дагестан. Однако Дагестан - это не только горы восточной части Северного Кавказа, но и прилегающие равнины Прикаспия. Каспийское море - самое крупное озеро в мире, названное за большие размеры морем. В Каспии содержится до 90% воды всех соленых озер мира. Побережье Каспия по Республике Дагестан имеет протяженность 530 км.

Республика Дагестан обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история республики, неповторимые традиции, уникальные национальные промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

### ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или республики.



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Республики Дагестан. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

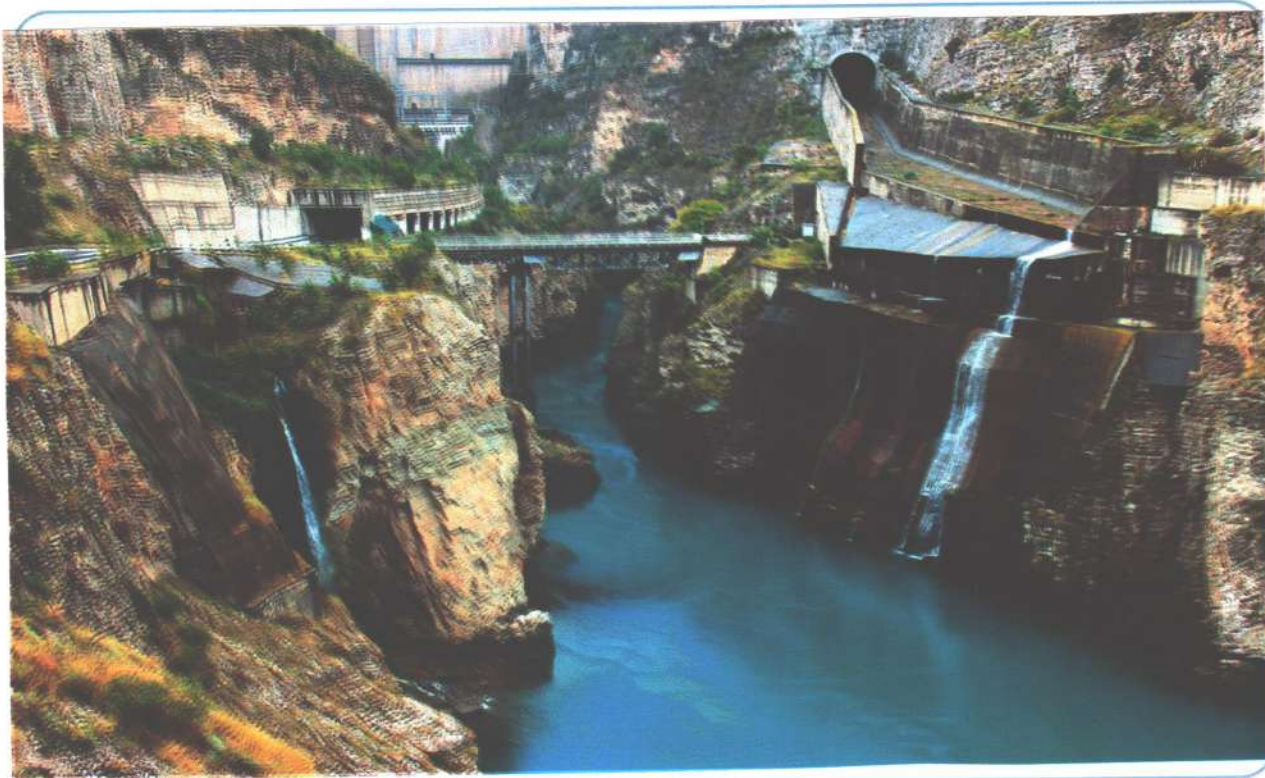
## Раздел 7 Туристические тропы



3. Составь карту своего маршрута по какому-либо природному памятнику Республики Дагестан, отметь на ней те места, которые интересны и важны именно для тебя.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Республики Дагестан и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.





Раздел 7  
Туристические тропы

Квест-игра



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Республики Дагестан» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

Ответь на вопрос. На какой реке возведена Тернейская ГЭС?



(на реке Кара - Койсу)

Какой вулкан расположен на Кавказе?



(Эльбрус)

Скульптура какого героя войны стоит на центр. площади  
Задание 3 г. Буйнакска?



(Дажагаева)

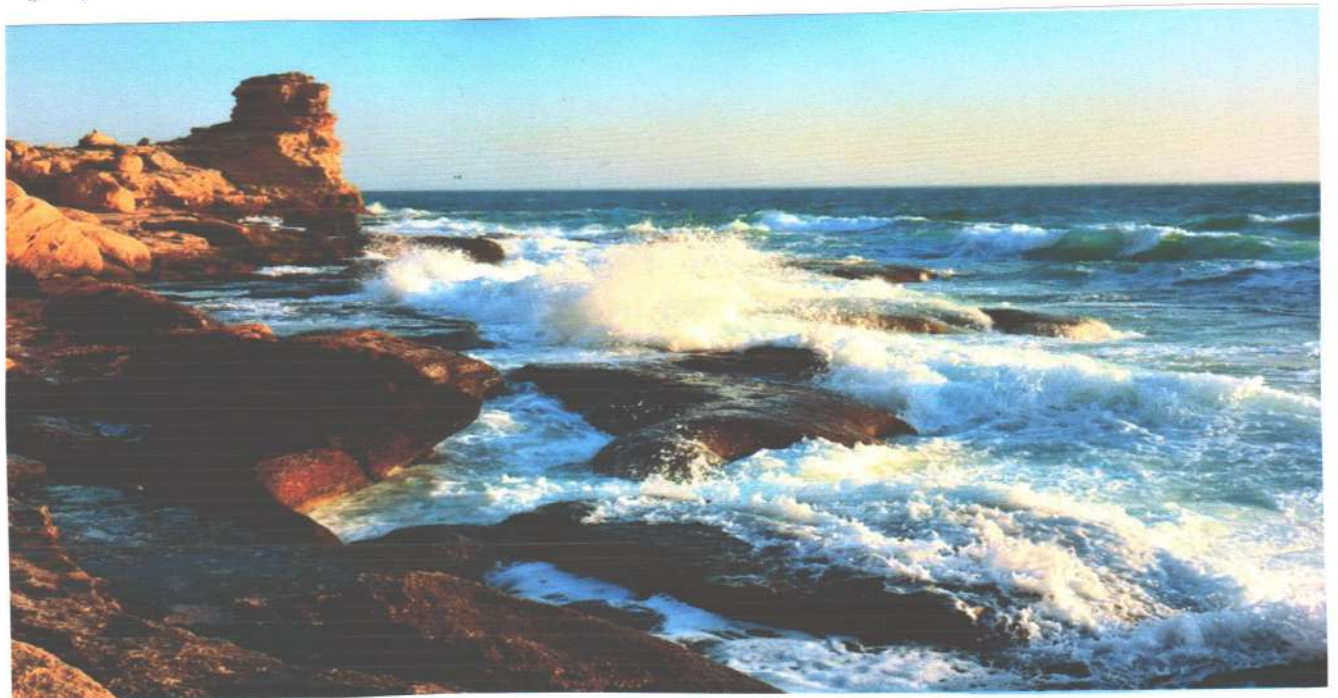


Раздел 7  
Туристические тропы

Назовите самый древний город Дагестана?



(г. Кизляр)  
Назовите самое большое по площади озеро мира?



(Каспийское море)



## Раздел 8

### Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

#### ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.



Мой выходной день прошел очень интересно, весело и познавательно. Я с родителями поехал в парк, увидели по карте, потом посетили музей «Фарахон». Нам повезло с погодой, день был солнечный и настроение отличное. Катались на каруселях, ели сладкую вату, мороженое и другие сладости. Было очень весело!

Раздел 8  
Увлекательные и  
запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой(-ие) интересный(-е) сайт(-ы), посвященный(-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел(-а) найти в этот выходной день.

Интересные сайты для детей:

<http://artageless.com>, Siarhei, Arzamas

4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

Недавно я ходил в кино с друзьями. Там показали очень интересный фильм - «Мауши». Там рассказывается о том, как маленький кот среди зверей, в джунглях. Это так захватывающе и красиво. Мы отлично провели время.

5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.

1. Подъем.
2. Завтрак
3. Прогулка с родителями в парке
4. Обед
5. Встреча с друзьями.
6. Отдых на реке вместе с друзьями.
7. Почитать книгу
8. Вечерние интимные процедуры.





## Раздел 9 Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Республике Дагестан. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.



### ЗАДАНИЯ

1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, республики, города (села).

Самой знаменательной датой в истории нашей страны, я считаю 9 мая - День Победы! Каждый год в этот веселый, яркий и торжественный день, как и все жители страны, жители нашего сел отмечают это событие. В этот день мы поздравляем ветеранов. С каждым годом их становится все меньше и меньше.

2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни,



## Раздел 9 Памятные даты



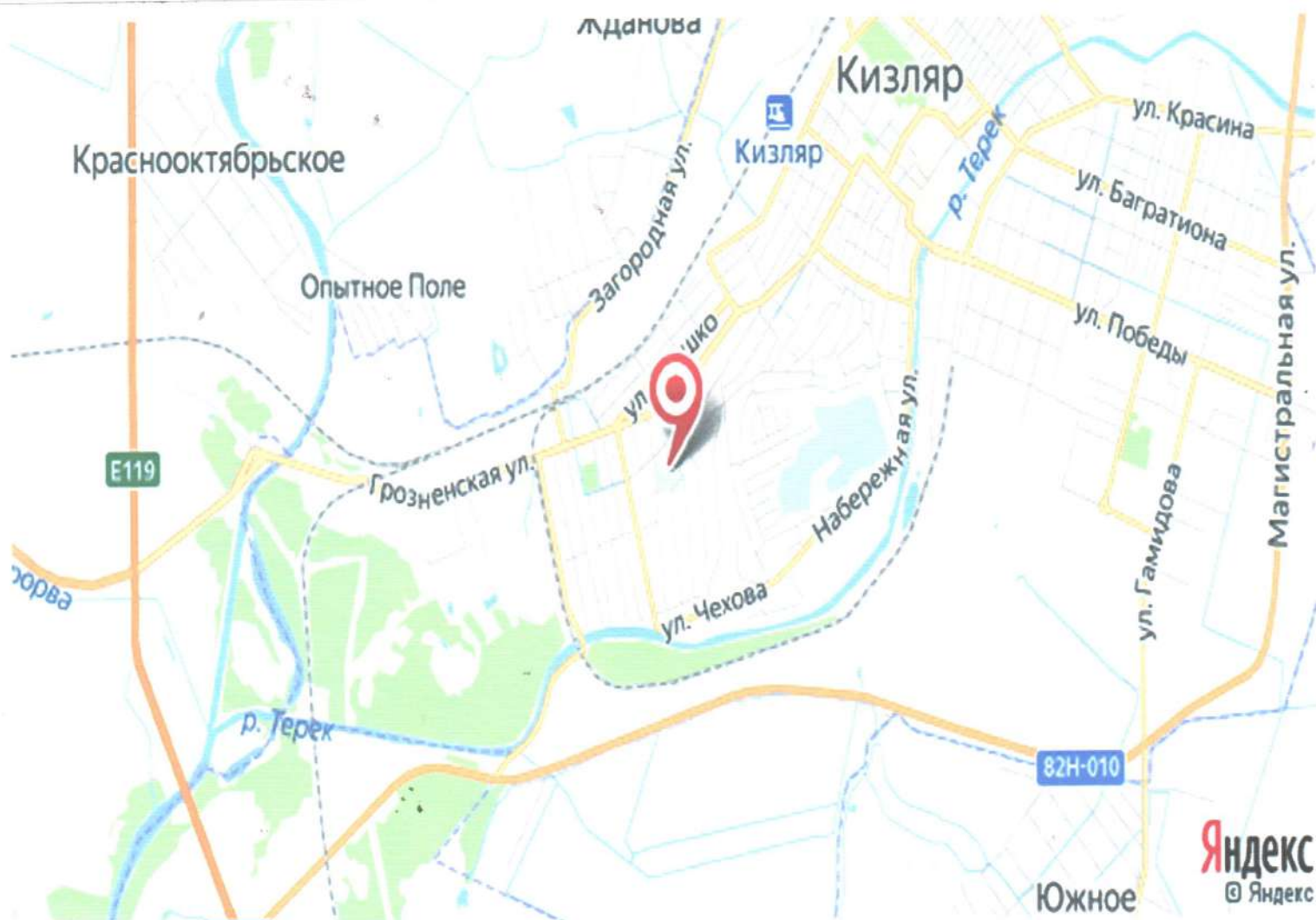
3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

Этот прекрасный праздничный день мне запомнился  
жаркой погодой и хорошим настроением людей.  
Радостно, со слезами на глазах, наших дорогих ветеранов.  
Люди поздравляли друг друга с великой Победой. Дети  
дарили цветы ветеранам. В небо запускали шары  
в память о погибших. Ещё был праздничный  
концерт, где выступали дети из садика и школы.  
Я тоже принимал участие в концерте со своими  
одноклассниками. Чему очень рад.

## Карта культурных и памятных мест

### ЗАДАНИЕ

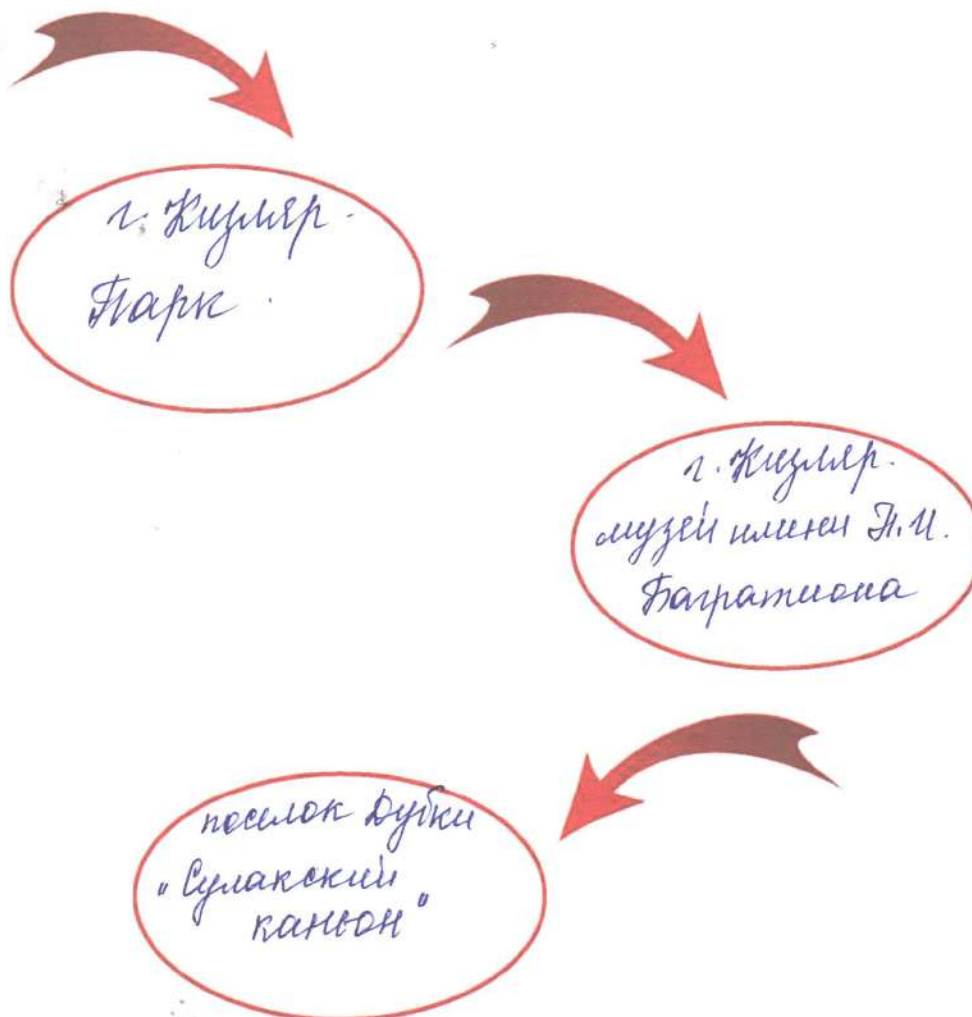
Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам (или попроси родителей) на листе бумаги, а затем вырежи и наклей в дневник. Нанеси на нее памятные места.



## Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал(-а) в этом году.

СТАРТ



ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!