**Сценарий мероприятия**

В комнату входит ***Айболит*** в медицинском халате.

***Айболит:***

-Добрый доктор Айболит

К детям он сейчас спешит.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

-Здравствуйте, ребята! Как живёте? Как животик? Не болит ли голова?

Все здоровы? Это хорошо!

***Айболит:***

- А расскажите, как вы заботитесь о своём здоровье? Что нужно делать,

чтобы быть здоровым?

*(Дети отвечают: делать гимнастику, закаляться, умываться, чистить*

*зубы, пользоваться предметами личной гигиены).*

- Хорошо или плохо, когда у тебя что-то болит? Почему?

- К кому за помощью нужно обратиться, когда у тебя что-то болит? *(к врачу).*

Правильно.

- Врачи бывают разные, каждый врач лечит разные заболевания. Если

человек ударился, его лечит травматолог. Врач хирург – оперирует больных.

А что лечит врач окулист?

***Медведь:*** *(Вбегает с перевязанной щекой с жалостливым видом)* Доктор-доктор Айболит! У меня что-то в зуб стреляет. Помогите!

Все опухло, все болит. Даже любимый мед не съесть, а я без него долго не

могу. Я его на завтрак, на обед и ужин ем.

***Айболит:***

- Ну что ж ребята, давайте вместе помогать медведю. Вместе проведем с

Вами прием!

- Как вы думаете, к какому врачу нужно пойти мишке? *(К стоматологу)*.

- Как думаете, почему заболел зуб у медведя? *(много сладкого ел).*

- Мед значит у тебя на завтрак, обед и ужин? Интересно. Как же твои зубки

справляются с таким количеством меда?

- Зубки от большого количества сладкого будут разрушаться, а значит болеть

будут еще больше.

- Ребята, а давайте вместе поиграем в игру «Полезное-неполезное» и

подскажем медведю, что же лучше кушать, чтоб было вкусно и зубки не

болели!

**Игра «Полезное-вредное»**

Доктор Айболит ведущий, ребятам и медвежонку нужно встать в круг и

ведущий кидает каждому ребенку мячик, называя один из продуктов,

указанных в *приложении №1.*

*Если названный продукт не вредит зубам, игрок, которому кинули мячик,*

*должен его поймать. Если вредит, то мячик нужно оттолкнуть.*

***Айболит:***

- И давайте повторим, если зубки заболели, что же нужно делать?

*(Идти к стоматологу)*

- Молодцы! Теперь возвращайтесь на места и усаживайтесь поудобнее, и

чтобы с вами не случилось такой беды как с медвежонком, мы попробуем

разобраться, что же нужно делать, чтобы зубы были крепкими и не болели. И

в этом нам поможет фиксик Симка.

*(Дети проходят и садятся за столики в группы по 3-4 человека и включается*

*ролик 1).*

*(После окончания Айболит замечает грустную лисичку)*

***Айболит:***

- Смотрите, что-то лисичка у нас грустная ходит!

- Почему такие грустные глазки?

***Лисичка:***

- Доктор Айболит, у меня выпал зубик.

- Что же мне теперь делать, как же я без своего любимого зубика буду

кушать. А вдруг и другие выпадут, и я останусь совсем совсем без зубов?

***Айболит:***

- Лисичка, даже не переживай, у тебя выпал молочный зубик, он еще не

постоянный, скоро у тебя будут крепкие и самые красивые зубки, за

которыми нужно ухаживать.

- И чтобы ты поняла, какие зубки у нас есть и для чего они нужны пойдем

играть с нами в игру!

-Ну что, ребята, поиграем в игру-наблюдение? Расскажем Лисичке какие у

нас бывают зубы?

- Возьмите зеркала, давайте рассмотрим, все ли зубы у нас одинаковые?

*(Разные)*

- Какие зубы вы увидели? (*Маленькие, широкие, заострённые, узкие).*

- Сколько у вас зубов?

- У детей 28 зубов, а у взрослых 32.

- У всех вас разное количество зубов, потому что у кого-то сейчас еще зубы

молочные, не постоянные, а у кого-то начали уже выпадать, а на их месте

вырастать постоянные, крепкие, которыми вы будете пользоваться в течении

всей жизни и конечно, о них нужно заботиться и беречь.

На данный момент у вас 3 вида зубов. Давайте посмотрим на картинку, чтоб

нам было легче их узнать *(Приложение №2)*

Первые называются **резцы**. Как вы думаете, что мы ими делаем? Мы с вами с

их помощью откусываем.

Второй вид зубов называется **клыки**. Вы видели, что у животных хищников

волков, львов, леопардов, тигров и у нашей лисички клыки больше, чем у

нас. Как вы думаете, зачем им такие большие клыки? Правильно разрывать

еду.

Третий вид зубов — это **моляры**, или **большие коренные зубы**. Это самые

большие зубы. Они очень большие у травоядных животных кроликов,

слонов, коров, овец. Как вы думаете, а зачем нам моляры? Правильно ребята

пережевывать вкусную еду.

У взрослых зубов больше, потому что у них есть еще один вид зубов, они

называются **премоляры.** Они тоже нужны пережевывания.

- Представьте себе человека без зубов. Сможет ли человек тогда есть яблоки,

сухарики, пережевывать твёрдую пищу? *(Ответы детей)*

***В зал заходит веселый Заяц***

***Айболит:***

- Привет зайчик! А как твои зубы? Чистил их сегодня?

***Зайчик:***

-Доктор Айболит, зубки чистить? А мне не говорили, что их надо еще и

чистить. Еще на это время тратить, зачем, они и так чистые. Это обувь или

одежда бывают грязные, а на зубах откуда грязь? Мне вот утром некогда, а

вечером я тааак спать хочу, что сил нет дойти до ванной.

***Айболит:***

-Ребята, Наш друг считает, что чистить зубы не обязательно. Вы согласны с

ним? *(Ответ детей)*

- Как же убрать остатки пищи, которые остались между зубами, после еды?

*(Почистить зубы)*

- Сколько надо чистить зубы и полоскать рот?

- Правильно полоскать рот водой после каждого приёма пищи, чистить зубы

два раза в день, утром и вечером перед сном.

- А еще хотя бы раз в год надо ходить на приём к врачу стоматологу и не

ждать, когда зубы заболят. Врач их осмотрит и, если где-то только начинает

разрушаться зуб - врач его полечит.

-Давайте покажем зайчику как же ему почистить зубки.

-Для начала давайте сходим с Вами в магазин и выберем щетку!

**«Поход в магазин»**

Предлагает ребятам подойти к прилавку и выбрать себе зубную щетку *(на*

*импровизированном прилавке представлены щетки разных размеров с разной*

*жесткостью щетины и удобством ручек, зубные щетки представлены в*

*Приложении 3).* Ребята совещаются и выбирают какая щетка лучше. После

Айболит комментирует их выбор.

- Зубная щетка является основным инструментом для чистки поверхности

зубов. Я вам рекомендую использовать щетки с маленькой головкой, которой

легко чистит зубки. Размеры головки Вашей щеточки должны быть не

больше 2 см и с мягкими щетинками.

- Щетки мы купили и теперь можем показать зайчику как же чистить зубы,

посмотрим карточки у нас на столе и повторим движения как на картинке.

*(Приложение 4)*

- Зайчик, ты за ними повторяй!

- Сегодня мы узнали, зачем и как правильно ухаживать за нашими зубами. А

наши пациенты в благодарность за вашу помощь приготовили веселый танец.

*Герои вместе с ребятами разучивают и танцуют танец (Ролик 2)*

В комнату входит ***Айболит*** в медицинском халате.

***Айболит:***

-Добрый доктор Айболит

К детям он сейчас спешит.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

-Здравствуйте, ребята! Как живёте? Как животик? Не болит ли голова?

Все здоровы? Это хорошо!

***Айболит:***

- А расскажите, как вы заботитесь о своём здоровье? Что нужно делать,

чтобы быть здоровым?

*(Дети отвечают: делать гимнастику, закаляться, умываться, чистить*

*зубы, пользоваться предметами личной гигиены).*

- Хорошо или плохо, когда у тебя что-то болит? Почему?

- К кому за помощью нужно обратиться, когда у тебя что-то болит? *(к врачу).*

Правильно.

- Врачи бывают разные, каждый врач лечит разные заболевания. Если

человек ударился, его лечит травматолог. Врач хирург – оперирует больных.

А что лечит врач окулист?

Медведь

***Айболит:***

- Ну что ж ребята, давайте вместе помогать медведю. Вместе проведем с

Вами прием!

- Как вы думаете, к какому врачу нужно пойти мишке? *(К стоматологу)*.

- Как думаете, почему заболел зуб у медведя? *(много сладкого ел).*

- Мед значит у тебя на завтрак, обед и ужин? Интересно. Как же твои зубки

справляются с таким количеством меда?

- Зубки от большого количества сладкого будут разрушаться, а значит болеть

будут еще больше.

- Ребята, а давайте вместе поиграем в игру «Полезное-неполезное» и

подскажем медведю, что же лучше кушать, чтоб было вкусно и зубки не

болели!

**Игра «Полезное-вредное»**

Доктор Айболит ведущий, ребятам и медвежонку нужно встать в круг и

ведущий кидает каждому ребенку мячик, называя один из продуктов,

указанных в *приложении №1.*

*Если названный продукт не вредит зубам, игрок, которому кинули мячик,*

*должен его поймать. Если вредит, то мячик нужно оттолкнуть.*

***Айболит:***

- И давайте повторим, если зубки заболели, что же нужно делать?

*(Идти к стоматологу)*

- Молодцы! Теперь возвращайтесь на места и усаживайтесь поудобнее, и

чтобы с вами не случилось такой беды как с медвежонком, мы попробуем

разобраться, что же нужно делать, чтобы зубы были крепкими и не болели. И

в этом нам поможет фиксик Симка.

*(Дети проходят и садятся за столики в группы по 3-4 человека и включается*

*ролик 1).*

*(После окончания Айболит замечает грустную лисичку)*

***Айболит:***

- Смотрите, что-то лисичка у нас грустная ходит!

- Почему такие грустные глазки?

Лисичка

***Айболит:***

- Лисичка, даже не переживай, у тебя выпал молочный зубик, он еще не

постоянный, скоро у тебя будут крепкие и самые красивые зубки, за

которыми нужно ухаживать.

- И чтобы ты поняла, какие зубки у нас есть и для чего они нужны пойдем

играть с нами в игру!

-Ну что, ребята, поиграем в игру-наблюдение? Расскажем Лисичке какие у

нас бывают зубы?

- Возьмите зеркала, давайте рассмотрим, все ли зубы у нас одинаковые?

*(Разные)*

- Какие зубы вы увидели? (*Маленькие, широкие, заострённые, узкие).*

- Сколько у вас зубов?

- У детей 28 зубов, а у взрослых 32.

- У всех вас разное количество зубов, потому что у кого-то сейчас еще зубы

молочные, не постоянные, а у кого-то начали уже выпадать, а на их месте

вырастать постоянные, крепкие, которыми вы будете пользоваться в течении

всей жизни и конечно, о них нужно заботиться и беречь.

На данный момент у вас 3 вида зубов. Давайте посмотрим на картинку, чтоб

нам было легче их узнать *(Приложение №2)*

Первые называются **резцы**. Как вы думаете, что мы ими делаем? Мы с вами с

их помощью откусываем.

Второй вид зубов называется **клыки**. Вы видели, что у животных хищников

волков, львов, леопардов, тигров и у нашей лисички клыки больше, чем у

нас. Как вы думаете, зачем им такие большие клыки? Правильно разрывать

еду.

Третий вид зубов — это **моляры**, или **большие коренные зубы**. Это самые

большие зубы. Они очень большие у травоядных животных кроликов,

слонов, коров, овец. Как вы думаете, а зачем нам моляры? Правильно ребята

пережевывать вкусную еду.

У взрослых зубов больше, потому что у них есть еще один вид зубов, они

называются **премоляры.** Они тоже нужны пережевывания.

- Представьте себе человека без зубов. Сможет ли человек тогда есть яблоки,

сухарики, пережевывать твёрдую пищу? *(Ответы детей)*

***В зал заходит веселый Заяц***

***Айболит:***

- Привет зайчик! А как твои зубы? Чистил их сегодня?

Зайчик

***Айболит:***

-Ребята, Наш друг считает, что чистить зубы не обязательно. Вы согласны с

ним? *(Ответ детей)*

- Как же убрать остатки пищи, которые остались между зубами, после еды?

*(Почистить зубы)*

- Сколько надо чистить зубы и полоскать рот?

- Правильно полоскать рот водой после каждого приёма пищи, чистить зубы

два раза в день, утром и вечером перед сном.

- А еще хотя бы раз в год надо ходить на приём к врачу стоматологу и не

ждать, когда зубы заболят. Врач их осмотрит и, если где-то только начинает

разрушаться зуб - врач его полечит.

-Давайте покажем зайчику как же ему почистить зубки.

-Для начала давайте сходим с Вами в магазин и выберем щетку!

**«Поход в магазин»**

Предлагает ребятам подойти к прилавку и выбрать себе зубную щетку *(на*

*импровизированном прилавке представлены щетки разных размеров с разной*

*жесткостью щетины и удобством ручек, зубные щетки представлены в*

*Приложении 3).* Ребята совещаются и выбирают какая щетка лучше. После

Айболит комментирует их выбор.

- Зубная щетка является основным инструментом для чистки поверхности

зубов. Я вам рекомендую использовать щетки с маленькой головкой, которой

легко чистит зубки. Размеры головки Вашей щеточки должны быть не

больше 2 см и с мягкими щетинками.

- Щетки мы купили и теперь можем показать зайчику как же чистить зубы,

посмотрим карточки у нас на столе и повторим движения как на картинке.

*(Приложение 4)*

- Зайчик, ты за ними повторяй!

- Сегодня мы узнали, зачем и как правильно ухаживать за нашими зубами. А

наши пациенты в благодарность за вашу помощь приготовили веселый танец.

*Герои вместе с ребятами разучивают и танцуют танец (Ролик 2)*

***Медведь:*** *(Вбегает с перевязанной щекой с жалостливым видом)* Доктор-доктор Айболит! У меня что-то в зуб стреляет. Помогите!

Все опухло, все болит. Даже любимый мед не съесть, а я без него долго не

могу. Я его на завтрак, на обед и ужин ем.

***Лисичка:***

- Доктор Айболит, у меня выпал зубик.

- Что же мне теперь делать, как же я без своего любимого зубика буду

кушать. А вдруг и другие выпадут, и я останусь совсем совсем без зубов?

***Зайчик:***

-Доктор Айболит, зубки чистить? А мне не говорили, что их надо еще и

чистить. Еще на это время тратить, зачем, они и так чистые. Это обувь или

одежда бывают грязные, а на зубах откуда грязь? Мне вот утром некогда, а

вечером я тааак спать хочу, что сил нет дойти до ванной.