***«Утверждено».***

Директор Магомедов А.М.

« 30 » июня 2017 г.

**Анализ**

**учебно – воспитательной работы *МКОУ «Первомайская СОШ»***

**за 2016-2017 учебный год**

****

## Анализ проведен зам. директора по УВР Байсунгуровой Н.В.

## 

***Анализ работы МКОУ «Первомайская СОШ» Кизлярского района за 2016 – 2017 уч.г.***

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы  в школе .

**I. Общие сведения о состоянии и развитии образовательного учреждения**

**Информационная справка о школе**

Всего в школе в 2016-2017 учебном году

12 классов-комплектов,

количество учащихся - 134 человек.

В школе работают 21 педагог, из них:

* с высшей категорией - 2 ;
* с первой категорией – 7;
* 1 социальный педагог;
* 1 зав. библиотекой.

Иностранный язык в школе - английский.

Кроме русского языка и английского в школе преподается родной язык – даргинский.

**Администрация школы**

Директор школы – Магомедов Алихан Магомедович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Байсунгурова Наталья Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Магомедова Анжела Раджабовна

Социальный педагог – Камилова Альпият Магомедзапировна

Педагог – библиотекарь – Абдурашидова Рагимат Магомедрагимовна

**Режим работы школы**

Школа работает с 08.00до 18.00 **I смена:** 1 -4, 11 классы – с 08.00до 13.05

**2 смена**: 5-10 классы, с 13.00 до 18.00

**Контактная информация**

Почтовый адрес:  Р Д Кизлярский р-он  с. Первомайское   ул. Ворошилова.

           Телефон: +7 (928) 835-03-27

           Почта: зам . директора по ВР    pervomay78@mail.ru

Зам. директора по УВР: Байсунгурова Н.В.

Почта: baysungurova1975@mail.ru

Администратор сайта: Фарзалиев Ф.И.  
Телефон: +7 (928) 553 03 56 Почта: dag.far@mail.ru

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по

1. **Методической теме** « Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Работа по методической теме осуществлялась по следующим направлениям:

- учебной *«Компетентностный подход как способ достижения нового качества обучения»;*

- воспитательной *«Воспитание современной личности школьника в условиях новой образовательной среды».*

2**. Основные задачи** деятельности пед. коллектива были определены по результатам анализа работы школы за прошедший учебный год, с учетом работы учреждения в новых условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, реализации программы духовно-нравственного воспитания и включали в себя следующие требования:

2.1.Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г..

2.2.Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

2.3.Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

2.4.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

2.5.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

2.6.Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

2.7.Совершенствование работы с одаренными детьми.

2.8.Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

2.9.Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ( инклюзивное образование).

2.10. Развитие системы непрерывного образования посредством сотрудничества с ВУЗами и средними специальными образовательными учреждениями в целях индивидуального развития личности обучающихся и их социализации.

2.11.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

2.12.Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

2.13.Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

2.14.Улучшение материально – технического состояния школы.

2.15.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Выполняя цели, решая поставленные задачи к концу 2016/ 2017 учебного года были получены следующие результаты:

В данном учебном году в школе сформировано 12 классов–комплектов с общей численностью 134 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 11 человек.

***Распределение обучающихся по ступеням обучения*** *осуществлено следующим образом:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
| Количество обучающихся | 73 | 50 | 11 | 134 |
| Общее количество классов | 5 | 5 | 2 | 12 |

***Количество классов и число учащихся*** *по ступеням*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Классы |  | |
| 2016/2017 | |
| Кол-во классов | Число учащихся |
| I | 1 | 2 | 30 |
| 2 | 1 | 14 |
| 3 | 1 | 14 |
| 4 | 1 | 15 |
| II | 5 | 1 | 10 |
| 6 | 1 | 14 |
| 7 | 1 | 9 |
| 8 | 1 | 9 |
| 9 | 1 | 8 |
| III | 10 | 1 | 4 |
| 11 | 1 | 7 |
| итого |  | 12 | 134 |

Обучение проводится в две смены. Пятидневная неделя в первых классах, шестидневная неделя во 2-10 классах. Во второй половине дня проводятся для учащихся индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела и дела классов. Учащиеся занимаются в кружках, спортивных секциях, расширяют знания по различным областям познавательной деятельности.

Учебный план МКОУ «Первомайская СОШ» на 2016/2017 учебный год был составлен на основе федерального базисного учебного плана от 2004 г., регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РД. Учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебный план был направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, развитие личностных особенностей обучающихся, создание для обучающихся условий для самоопределения и развития.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план школы для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней (полной) школе, и ориентирован на 35 учебных недель в год 5-8 классы, в 9 классах - 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов образовательных организаций универсального (непрофильного) обучения Республики Дагестан ориентирован на 2 – летний срок освоения программ среднего (полного) образования, ориентирован в 10 классе на 35 учебных недель, в 11 классе на 34 уч.недели.

Единая основа учебного плана всех ступеней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Регионально – национальный компонент используется для изучения даргинского языка, дагестанской литературы, истории Дагестана, культуры и традиции народов Дагестана и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

Часы компонента образовательного учреждения по ступеням образования используются для углубленного изучения отдельных предметов , удовлетворения познавательных запросов школьников, дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ, ЕГЭ по выбранному предмету.

Особенности учебного плана 1 – 4 классов (I ступень образования)

В начальном звене школы сформированы классы, обучающиеся по общеобразовательной программе:

Программа «Школа России»

В учебный план 2 – 4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык», который изучается со 2 класса.

Также в 1 классе введен предмет «Шахматы» - это 3-тий час физкультуры.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

***Компонент образовательного учреждения на I ступени образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы (указать все параллели) | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2016-2017 | *Количество часов* | | | | |
| Русский язык, литературное чтение |  |  | 1 |  |
| Математика |  | 1 |  |  |

***Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) на 1 ступени образования.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы (указать все параллели) | | | |
|  |  | 1 «а», «б» | 2 | 3 | 4 |
| 2016-2017 | *Количество часов* | | | | |
| Проектная деятельность |  | 1 | 1 | 1 |
| Начальное техническое конструирование | 1+1 | 1 | 1 | 1 |

***Распределение часов компонента образовательного учреждения на II ступени образования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы (указать все параллели) | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2016-2017 | *Количество часов* | | | | | |
| математика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| история |  | 1 |  |  |  |
| русский язык | 1 |  |  |  | 1 |
| Особенности учебного плана 5 – 9 классов ( 2 ступень )  В 5 классе начато изучение предметов : обществознание, география, биология. | | | | | | | |  |  |
|  |
|

Особенности учебного плана в 10-11 классах (III ступень):

Среднее (полное) общее образования – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

***Распределение часов компонента образовательного учреждения на III ступени образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы /часов | |
| 10 | 11 |
| 2016-2017 | *Количество часов* | | |
| русский язык | 1 | 1 |
| математика | 1 | 1 |
| Профессиональная подготовка «Оператор ЭВМ» | 3 | 3 |

По профессиональной подготовке «Оператор ЭВМ» учащимися 11 класса сданы экзамены и получены свидетельства.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечил конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый базовый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствовала базисному учебному плану. Федеральный и региональный компоненты реализовались в полном объеме. Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, были обусловлены статусом школы.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

**Организация внеурочной деятельности.**

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. За прошедший период в школе создана и работает система дополнительного образования, которая представлена многообразием кружков: «Кружок краеведения», «В здоровом теле – здоровый дух», «Кружок декоративно – прикладного мастерства «Умелые руки не знают скуки»», «Кружок художественной самодеятельности». Внеклассная и внеурочная деятельность направлена на реализацию муниципальных программ и спортивных конкурсов.

Вся система дополнительного образования (кружковая система) работает по дополнительно утвержденному плану. В различных формах дополнительного образования школы заняты практически все учащиеся, многие посещают несколько объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами. Дети стабильно посещают кружки и секции. Занятость обучающихся дополнительным образованием в объединениях по интересам составляет 76 % (многие учащиеся посещали несколько кружков).

Руководителями кружков являются учителя школы.

**Качество обучения:**

отличников

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество |
|  |  |
|  |  |
| 2 | 2 |
| 3 | 6 |
| 4 | 5 |
| 5 | 0 |
| 6 | 4 |
| 7 | 0 |
| 8 | 0 |
| 9 | 3 |
| 10 | 1 |
| 11 | 0 |
| итого | 21 |

хорошистов

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество |
|  |  |
|  |  |
| 2 | 5 |
| 3 | 3 |
| 4 | 6 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4 |
| 7 | 4 |
| 8 | 4 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 4 |
| итого | 37 |

на удовлетворительно

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество |
|  |  |
|  |  |
| 2 | 7 |
| 3 | 5 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |
| 6 | 6 |
| 7 | 5 |
| 8 | 5 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 3 |
| итого | 46 |

|  |  |
| --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ / количество детей | |
| Отлично | 21 |
| Хорошо | 37 |
| Удовлетворительно | 46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | успеваемость | качество | СОУ | средний балл | коэффициент знаний |
| 2016 – 2017 у.г. | 100% | 56% | 59% | 3,8 | 49% |

С особым аттестатом – 9 класс – Магомедова Оксана, Рабаданов Камиль,

Фарзалиева Залина.

**АНАЛИЗ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**2016/ 2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во  выпуск  ников | Кол-во  сдавав  ших экз. | Получили отметки | | | |
| « 5» | «4» | «3» | «2» |
| русский яз. | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| математика | 8 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| физика | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| биология | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| история | 8 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| география | 8 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| обществознание | 8 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **Итого** |  |  | **3** | **22** | **7** | **0** |

***Доля участия выпускников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ | успеваемость | качество | СОУ | средний балл | коэффициент знаний |
| 2016 – 2017 у.г. | 100% | 78% | 61% | 3,9 | 64% |

**Общие выводы и рекомендации**

1. У учащихся сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе;

2. Работу по подготовке к ОГЭ необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.

3. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

4. При подготовке учащихся к аттестации 2017–2018 учебного года необходимо:

- использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий;

- расширить возможности использования Интернета;

- учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Администрация школы отметила серьезную подготовку учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по всем предметам, высокую результативность экзаменов. Программный материал практически по всем предметам усвоен на хорошем уровне. Учащиеся в достаточной степени владеют теоретическими и практическими навыками по предметам, умеют сравнивать, обобщать, анализировать источник, делать вывод. В основном выпускники 9 классов подтвердили годовые отметки или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы.

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах прошла успешно.

**Анализ результатов единого государственного экзамена**

**МКОУ « Первомайская СОШ » в 2016/ 2017 учебном году**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы.

Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (базовая) - для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Остальные предметы - физику, химию, биологию, обществознание, историю выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Всего выпускников 11-х классов – 7, к государственной итоговой аттестации были допущены все 7 обучающихся. Успешно сдали экзамены, выданы аттестаты – 5.

**Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2016-2017 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Сдавали ЕГЭ | Сдали ЕГЭ | Миним. балл | Баллы |
| 1 | Русский язык | 7 | 5 | 24 | 50; 36; 38; 53; 20; 59; 17. |
| 2 | Математика(базовая) | 7 | 5 |  | 4; 5; 3; 4; 2; 3; 2. |
| Математика (профиль) | 1 | 1 | 27 | 45 |
| 3 | Физика | 1 | 1 | 36 | 41 |
| 4 | Химия |  |  |  |  |
| 5 | Биология | 2 | 0 | 36 | 27; 25; |
| 6 | Обществознание | 6 | 3 | 42 | 40; 50; 38; 44; 25; 42 |
|  |  |  |  |  |  |

**Общие выводы и рекомендации**

**Для улучшения результатов ЕГЭ, повышения решаемости заданий ЕГЭ необходимо:**

1. Каждому учителю разработать собственную систему мониторинга промежуточных результатов в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ.
2. Учителям русского языка и математики использовать в своей деятельности различные методы проверки и оценки знаний, чтобы обеспечить необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся.
3. Осуществлять критериальный подход к оцениванию тестовых и творческих работ обучающихся 11-х классов, чтобы выпускник видел свои ошибки и мог самостоятельно выстраивать траекторию подготовки к экзамену.
4. Обратить особое внимание на тематический контроль, позволяющий выявить реальный уровень учебных возможностей обучающихся.
5. Своевременно проводить работу над ошибками, организовывать ликвидацию пробелов в знаниях.
6. Вести в системе исследовательскую работу над заданиями, используя компетентностный подход к обучению.
7. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
8. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности,  высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

**Анализ реализации программы «Образование и здоровье школьников»**

В 2016/2017 учебном году перед школой стояла задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.

2. Создание в школе безопасной среды.

3. Обучение основам здорового образа жизни.

4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.

5.Повышение качества уроков физической культуры

Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты профилактических осмотров медработниками села, диспансеризации учащихся разных возрастных групп.

Для выполнения данных целей и задач были организованы мониторинги здоровья учащихся, помогающие спланировать оздоровительную работу, ее направления и объёмы; сотрудничество с учреждениями медицинской сферы (детская поликлиника, фельдшерский пункт села Первомайское) Учителя повышают квалификацию по здоровьесбережению, в школе работают различные спортивные кружки и секции «В здоровом теле – здоровый дух». В учебных кабинетах для оздоровления учащихся проводится постоянное проветривание.

**Уровень физического развития и здоровья**

Учебный процесс в школе строится согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам. На протяжении трех лет в расписании уроков существует динамическая пауза для учащихся начальной школы. В школе в осеннее – весенний период учителем физической культуры организовываются и проводятся спортивные праздники, Дни здоровья, конкурсы на тему ЗОЖ, президентские состязания, учащиеся сдают нормативы ГТО и т.д.

Постоянно на контроле администрации школы освещенность кабинетов, их чистота. Каждую четвертую неделю месяца в классных кабинетах проводятся генеральные уборки.

   Вывод: выполнение программы по сохранению и развитию здоровья проводятся постоянно и контролируются администрацией школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учеников с нормальным физическим здоровьем | дети - инвалиды | дети с ОВЗ |
| 134 | 3 | 7 |
| 93% | 2% | 5% |

Дети с ОВЗ, дети – инвалиды занимались по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.

С детьми велась определённая работа по профилактике заболеваний, учитывая рекомендации ПМПК, применялся щадящий режим обучения.

**Охват горячим питанием**

2016 – 2017 учебный год – 1-4 классы (73 учащихся) - 54% от общего количества обучающихся в школе.)

**Работа с одаренными учащимися**

ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области. За каждым ребенком закреплен учитель, у которого составлен индивидуальный план работы с учащимися.

**Справка о результативности участия**

**МКОУ «Первомайская СОШ» в ВОШ в 2016 – 2017 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф.И. ученика** | Класс | Предмет / место | |  |
| Муниципальный тур | | Республиканский тур |
| 1 | **Гасанов Али** | 10 | География | 2 место |  |
| История | 1 место | 1 место РАНХиГС Северо – Кавказский институт г. Пятигорск |
| История Дагестана | 1 место |  |
| Общество | 1 место | 2 место |
| 2 | **Кусаева Залина** | 8 | Русский язык | 2 место |  |
| 3 | **Гусенов Курбан** | 10 | ОБЖ | 3 место |  |
| Литература | 2 место |  |
| Физкультура | 2 место |  |
| 4 | **Гусенов Исмаил** | 9 | Общество | 3 место |  |
| Физкультура | 2 место |  |
| 5 | **Гасангаджиева Кизханум** | 3 | Математика | 2 место |  |
| 6 | **Рабаданова Милана** | 3 | Русский язык | 2 место |  |
| 7 | **Магомедов Магомед** | 3 | Окружающий мир | 2 место |  |
| 8 | **Рабаданова Киза** | 4 | Математика | 2 место |  |
| 9 | **Гамзаева Наида** | 4 | Русский язык | 2 место |  |
| 10 | **Магомедова Зарина** | 4 | Окружающий мир | 2 место |  |
| 11 | **Курбанова Саният** | 7 | Даргинский язык | 1 место |  |
|  |  |  |  |  |  |

ИТОГО : **19 мест на ВОШ.**  **17 мест** - МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР

Из них 1 мест - 4 . 2 мест – 11. 3 мест - 2.

**2 места**  на Республиканском уровне .

**Справка о результативности участия в конкурсах и соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И. ученика** | Класс | Место | Название конкурса | Уровень |
| 1 | **Магомедова Маликат** | 6 | **1 место** | Конкурс чтецов на родном языке | Муниципальный |
| 2 | **Каибханова Саяд** | 8 | **2 место** | Первенство района по кроссу | Муниципальный |
| 3 | **Гусенов Курбан** | 10 | **2 место** | Первенство района по кроссу | Муниципальный |
| 4 |  |  | **3 место командное** | Первенство района по кроссу | Муниципальный |
| 5 | **Джабаева Мадина** | 7 | **1 место** | Турнир по шашкам, посвященный Дню Российской Конституции | Кустовое |
| 6 | **Гусенов Исмаил** | 9 | **1 место** | Турнир по шашкам, посвященный Дню Российской Конституции | Кустовое |
| 7 |  |  | **2 место командное** | Турнир по шашкам, посвященный Дню Российской Конституции | Кустовое |
| 8 |  |  | **3 командное** | «А – ну ка парни» | Муниципальный |
| 9 | Гасанов Али | 10 | **2 место** | Первенство по гиревому спорту | Муниципальный |
| 10 | Гасанов Рамазан | 9 | **2 место** | Первенство по гиревому спорту | Муниципальный |
| 11 | Ашуров Гаджи | 11 | **2 место** | Первенство по гиревому спорту | Муниципальный |
| 12 | Рабаданова Киза | 4 | **1 место** | Конкурс изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Страна детского творчества» в номинации «Птицы» (ко Дню птиц) | Муниципальный |
| 13 | Гамзаева Наида | 4 | **1 место** | Конкурс изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества «Страна детского творчества» в номинации «Живая природа» (ко Дню воды) | Муниципальный |
| 14 | Джамалудинова Диана | 5 | **1 место** | Конкурс сочинений | Муниципальный |

ИТОГО :  **13 мест .**  Из них 1 мест - 5 . 2 мест – 6. 3 мест - 2.

ВСЕГО 32 места. 1-ых мест - 10. 2 мест- 18. 3 мест – 4. + одно второе место у учителя Магомедовой Рабии Х. в олимпиаде для учителей ( по русскому языку и литературе.)

**Анализ методической работы школы**

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Первомайская СОШ» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

В школе действует методический совет, который координирует деятельность школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно- научного цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

Система методической работы в школе представляет собой совокупность мероприятий направленных на повышение уровня методической компетентности учителя, удовлетворение его естественной потребности в саморазвитии и самореализации, с целью повышения качества образовательной деятельности, в соответствии с современными требованиями развития общества.

Основная задача методической работы – это совершенствование научно-методической    деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса, образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

### ГРАФИК проведения предметных недель 2016/2017 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название недели | Ответственные |
| *1* | **16.01-23.01** | Неделя Истории в школе (истории России и истории Дагестана) | Предметники |
| *2* | **23.01.-30.01.** | Неделя математики |
| *3* | **06.02-13.02** | Неделя физики и информатики | Предметники |
| *4* | **13.02.- 20.02.** | Неделя русского языка и литературы |
| *5* | **20.02- 27.02** | Неделя химии и биологии | Предметники |
| *6* | **27.02-06.03** | Неделя иностранных языков |
| *7* | **06.03-13.03** | Неделя начальных классов | Предметники |
| *8* | **13.03-20.03** | Неделя географии |
| *9* | **10.04-17.04** | Неделя эстетической культуры (музыка, ИЗО) | Предметники |
| *10* | **24.04-29.04** | Неделя трудового и физического воспитания (технология, физкультура) |
| *11* | **03.05-11.05** | Неделя патриотического воспитания (обществознание, ОБЖ) | Предметники |

Все предметные недели были проведены в срок. И учителя и учащиеся ответственно подошли к проведению предметных недель.

**Основные направления  в деятельности  МО:**

* разработка учебных программ по предмету и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
* регулирование воспитательно–образовательного процесса на основе налаживания обратной связи с обучающимися;
* планирование работы на основе диагностики затруднений, которые возникают у учителей в процессе реализации обновленных вариантов содержания образования;
* организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
* проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету;
* организация работы  с молодыми и  вновь пришедшими педагогами;
* аттестация педагогических работников.
* повышение квалификации учителей, их самообразование;
* организация и проведение семинаров;
* совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список учителей | Преподаваемый предмет | Дата посл. курсов | Дата очередных курсов | Пройдены в течение 2016-2017 уч.г. |
| 1 | Магомедов Алихан Магомедович | Физика (7-11 кл) /директор | Декабрь 2014 | 2017г. |  |
| 2 | Байсунгурова Наталья Васильевна | История /зам. дир. по УВР | Ноябрь 2014 | 2017г. |  |
| 3 | Магомедова Анжела Раджабовна | Общество / зам. дир.по ВР | - | Срочно ! | Ноябрь 2016 г. |
| 4 | Магомедова Индира Нуградиновна | Учитель начальных классов, ОРКСЭ | 10.10.2015 г. | 2018 г. |  |
| 5 | Омарова Зарема Абдулвагаповна | учитель нач.кл (1кл.) | 28.03. 2015 г. | 2018 |  |
| 6 | Гаджиисмаилова Ашура Ахмедхановна | учитель нач.кл (4кл.) | ноябрь 2012 | Срочно! | Октябрь 2016 г. |
| 7 | Камилова Зайнаб Омаросхабовна | учитель нач.кл (1кл.) | июнь 2012 | Срочно! |  |
| 8 | Ахмедханова Татьяна Шихамировна | Соц. педагог, учитель КТНД, ИЗО | 2014 | 2017 |  |
| 9 | Магомедова Рабия Хаджиалиевна | Филолог (5,6 ,7кл) | 10.10.2015 г. | 2018 |  |
| 10 | Гамзаева Ашура Рабадановна | Технол, музыка ,Даг.лит | 22.12.2012 г. | Срочно! |  |
| 11 | Касимова Альбина Касумовна | Учитель английского языка (2-11 кл.) | 10.10. 2015 г. | 2018 г. |  |
| 12 | Камилова Альпият Магомедзапировна | вожатая, история Даг. (8 -11 кл.) | Молодой специалист | | 07.11.2016г.- 26.11.2016г. |
| 13 | Гасанова Рита Мусаевна | Филолог ( 9-11 кл.) | сентябрь 2012 | Срочно! | Сентябрь 2016 г. |
| 14 | Магомедова Курбан-Патима Гаджираджабовна | родные языки (1- 11кл) | декабрь 2013 | 2016 г. – 2017 у.г. |  |
| 15 | Гасангусенова Батмат Магомедовна | Биология , химия | Молодой специалист | | 10.04.2017г. - 30.04.2017г. |
| 16 | Магомедов Али Магомедович | физич.культура | июнь 2014 | 2017 |  |
| 17 | Фарзалиев Фарзали Исабекович | Информатика(8-11кл) | Молодой специалист | |  |
| 18 | Жунжурова Татьяна Васильевна | Начальные классы | Была в д/о | Срочно ! | Февраль 2017 г. |
| 19 | Искакова Насият Насрединовна | Учитель математики | Сентябрь 2015 г. | 2018 г. |  |
| 20 | Саидова Айшат Исмаиловна | География | Вышла с д/о |  |  |
| 21 | Керимов Г.Х. | Учитель ОБЖ | совместитель |  |  |

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.годы | Всего учителей | Высшая категория | 1 категория | Соответствуют занимаемой должности | % педагогов, имеющих категорию |
| 2016-2017 | 21 | 2 | 7 | 12 | 43% |

В данном учебном году предметную переподготовку прошли 2 учителя (учитель географии и учитель информатики).

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Всего** |
|
| Образовательный ценз педагогических работников: |  |
| *высшее образование* | 15 |
| *среднее профессиональное* | 6 |
| Возрастной состав педагогических работников: |  |
| *моложе 25 лет* | 1 |
| *от 25 до 35 лет* | 8 |
| *от 35 лет до 55 лет* | 6 |
| *старше 55 лет* | 6 |

**Состав педагогов по стажу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3 лет | от 5 до 10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и выше |
| 4 | 6 | 2 | 2 | 7 |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений  к праздникам.

Было проведено 4 общешкольных родительских собрания, организована просветительская работа. Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные. По–прежнему, многие классные руководители практикуют традиционные формы проведения собраний, привлекают специалистов, заинтересованных в воспитании школьников. Более эффективно взаимодействуют с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей основной и особенно старшей школы и процент посещаемости родителями собраний невысок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания МО классных руководителей, административные совещания.

Анализ  показывает, что в  работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей .

Главной остается задача – повышение социальной активности учащихся. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Уделять больше внимания работе  по профилактике правонарушений.

Главная идея самоуправления - воспитание актива.  Необходимо в классных коллективах обсудить вопросы:  проблемы классного коллектива (школы), смысл самоуправления, перспективы сотрудничества с другими классами (школами), организация самоуправления в классе (школы).

**Выводы по результатам анализа:**

1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3.Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

4.Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

6.В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

7.Родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем выявились следующие проблемы работы школы в целом:

1.Низкая мотивационная готовность отдельных педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело.

2. Низкая обеспеченность учащихся учебной литературой.

3.Особенности контингента учащихся ( слабый контроль со стороны родителей

за обучением детей в школе).

4.Недостаточная работа педагогического коллектива с одаренными детьми, с детьми требующие особого внимания, имеющими низкую мотивацию к учению, преобладание ориентации на «среднего» ученика.

**Рекомендации:**

1. Систематизировать работу с одаренными детьми ,

продолжить работу с родителями по повышению качества сдачи итоговой аттестации учащимися .

2. Прослеживать динамику развития работы школьных методических объединений.

3. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней.

**Перспективы развития школы и планируемые задачи развития**

**на 2017-2018уч.г.**

1.Продолжить работу по совершенствованию системы предоставления качественного образования учащимся школы. Провести педагогический Совет по теме «Влияние образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования  в соответствии ФГОС НОО, ООО».

2.Совершенствовать систему мониторинга. Активизировать работу в автоматизированной информационной системе.

3.Обеспечить внедрение ФГОС основного общего образования в 7 классе.

4.Продолжить освоение и внедрение новых образовательных технологий.

5.Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

6.Провести обновление программ здоровьесберегающей среды: «Разговор о правильном питании», «Здоровье».

7.Активизировать работу по вовлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

8.Продолжить работу по распространению опыта творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и обеспечивающих высокое качество образования.

9.Увеличить долю педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

10.Совершенствовать процедуру учета и развития индивидуальных, учебных и вне учебных достижений обучающихся.

11.Организовать эффективную внеурочную деятельность учащихся в рамках воспитательного компонента и Программы духовно-нравственного воспитания.