

Портфолио

учителя начальных классов



Магомедовой Индиры Нуградиновны.



МОЯ ШКОЛА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УЧИТЕЛЯ

МКОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Ф.И.О. Магомедова Индира Нуградиновна

ОБРАЗОВАНИЕ высшее

МЕСТО РАБОТЫ МКОУ «Первомайская СОШ»

ДОЛЖНОСТЬ учитель начальных классов

СТАЖ РАБОТЫ 29 лет

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 16. 01. 2020г.

Общие сведения о педагогическом работнике

Ф.И.О. Магомедова Индира Нуградиновна.

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 8. 01. 1973г.

ДОМАШНИЙ АДРЕС: рес-ка Дагестан, Кизлярский район, с. Первомайское, ул. Островского

Образование : высшее

Должность: учитель начальных классов

Стаж работы : 29лет

Повышение квалификации : 2020г

ТЕЛЕФОН: 8928 5039915

Моё педагогическое кредо:

"Учение с увлечением, воспитание - с любовью и радостью"

Я - первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи.

Именно я, как первый учитель, должна помнить не только о тепле своих рук, но и о тепле своей души.

Потому что для каждого ребёнка, который приходит первый раз в школу, встреча с первым учителем - это прежде всего встреча с новым, особо значимым человеком в его жизни.

Эта встреча может помочь ребёнку стать хорошим человеком, обрести своё собственное лицо, уверенность в будущем, почувствовать радость успеха. А радость обязательно вызовет интерес к учению.

В душе маленького человека не должна затухать радость познания.

Ребёнок должен радоваться успехам других детей, сопереживать их неудачам и проблемам, не быть равнодушным к своим товарищам, безразличным ко всему, что происходит вокруг, - и всему этому должен научить учитель.

Главное для меня как педагога - увлечь и "заразить" детей, показать им значимость их деятельности, вселить уверенность в своих силах, разглядеть искру таланта, развить её, научить применять свои таланты в жизни.

Быть учителем - это осознание огромной ответственности перед обществом, родителями, и прежде всего, перед ребёнком.

Оправдать их доверие - вот настоящий итог работы учителя.

Пояснительная записка.

Портфолио содержит материалы педагогической деятельности Магомедовой Индиры Нуградиновны учителя начальных классов.

Главная цель данного портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в обучении и воспитании, а также проследить творческую и самообразовательную деятельность педагога, показать умения учителя решать профессиональные задачи, анализировать стратегию и тактику профессионального поведения, оценить профессионализм учителя.

Задачи портфолио:

- показать умения учителя решать профессиональные задачи, обеспечивающие эффективное решение , профессионально-педагогических проблем;
- показать владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; охарактеризовать квалифицированную работу с различными информационными ресурсами;
- проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения; умение вырабатывать технику взаимодействия с воспитанниками, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей;
- оценить профессионализм учителя, использование в профессиональной деятельности законодательных и нормативных правовых документов.

ДИПЛОМ О ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

1. Педагогика *отлично*
2. Психология *отлично*
3. Методики дошкольного воспитания *отлично*

Ректор Дагестанского педагогического института *И.И.*

Министерство образования Дагестанской АССР
Дагестанский государственный педагогический институт

Декан факультета педагогики и психологии *И.И.*

Методист *И.И.*

Регистрационный № 3328

ДИПЛОМ

ЦВ № 394644

Настоящий диплом выдан *Таммацаевой Индире Мураддиновне*
в том, что она *а* в 1990 году поступила *а*
в *Дагестанский государственный педагогический институт*
и в 1994 году окончила *а* полную курс *названного института*
по специальности *педагогика и психология (дошкольная)*

Решением Государственной экзаменационной комиссии от *25* *мая* 1994 г.
Таммацаевой И.И.
присвоена квалификация *препод. дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию*

Председатель Государственной экзаменационной комиссии *И.И.*
Ректор *И.И.*
Секретарь *И.И.*

М. П. Город *Махачкала 27 мая 1994 г.*

Регистрационный № 3328

Московская типография Гознака, 1990.

ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

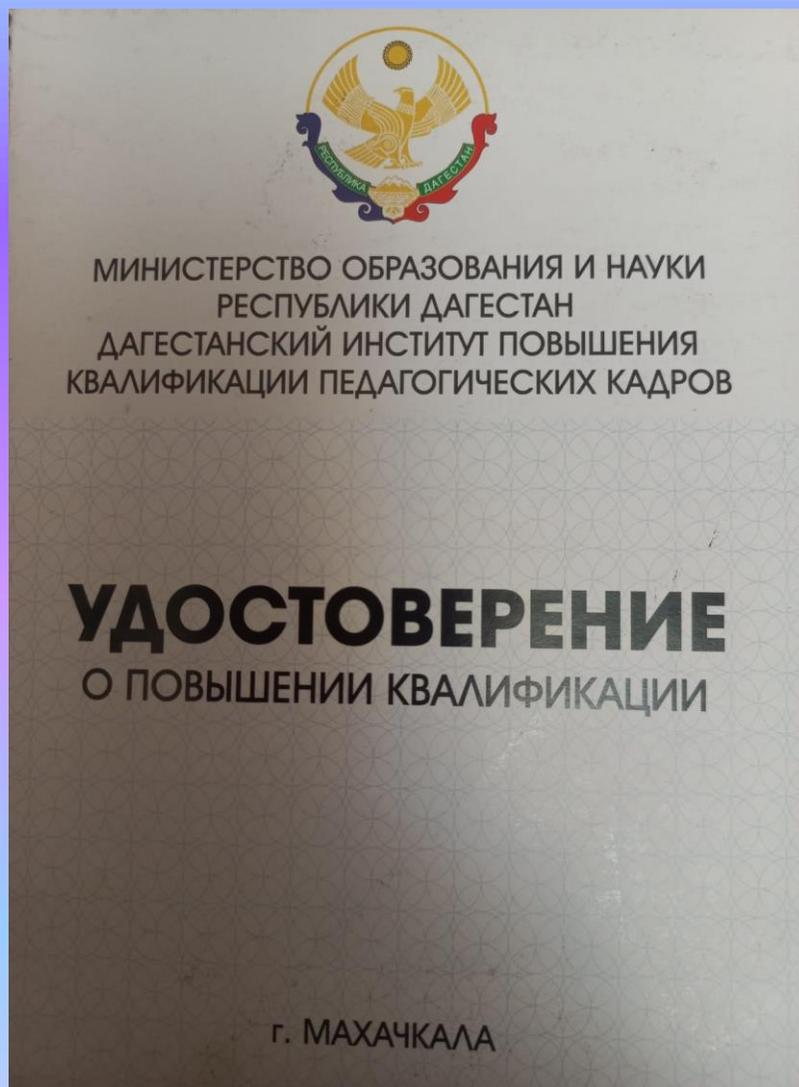


Сведения об образовании и работе.

- 1979-1989гг. училась в МКОУ «Косякинская СОШ»
- 1990-1995гг.-училась в Дагестанском Государственном Педагогическом институте г.Махачкала
- С 01.11.1995г.-по 01.09.2004.гг. работала в МКОУ «Тарумовская СОШ» в должности учительницей начальных классов.
- С 01.09.2004г. работала в Первокизлярской начальной школе учителем начальных классов,
- С 01.09.2007г была назначена на должность заместителя директора по воспитательной работе.
- С 30 августа 2015г. работаю в МКОУ «Первомайская СОШ» в должности учитель начальных классов.

- **Психолого-педагогическое направление.**
- Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики.
- Научно-популярная литература. Интернет.
- Постоянно
- Повышение качества преподавания предметов.
- **Методическое направление.**
- Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.
- Посещение уроков. Мастер-классы.
- Семинары.
- Постоянно
- Анализ и самоанализ уроков.
- Участие в работе школьного ШМО учителей начальных классов. Участие в заседаниях.
- Заседания ШМО
- Постоянно
- Активное участие в работе школьного ШМО. Выступление.
- Участие в работе районного МО учителей начальных классов.
- Заседания МО
- Постоянно
- Выступление, обмен опытом.
- Участие в работе педсоветов
- Педагогические советы. По мере посещения
- Выступления, обмен опытом.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



Срок обучения	03-15.10.2011г.
объем УТП	72 часа
Категория курсов	зам. дир. по ВР
Фамилия	Магомедова
Имя	Индира
Отчество	Нуградиновна
Образовательное учреждение	МОУ "Первомайская СОШ"
Район, город	Кизлярский район, Республика Дагестан
Форма повышения квалификации	очная, по МРС
Сдал (а) зачеты (экзамены) по ФГОС, теории и методике воспитательной работы и педагогике	
Особые отметки	рейтинг - 79 баллов (хор.)
	14 октября 2011г.
№ 3000530	Ректор М. П. Мусаев И. М.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200508588

Регистрационный номер № 2002/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Магомедова Индира Нуградиновна

(фамилия, имя, отчество)
с « 25 » июля 2018 г. по « 13 » августа 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности преподавания русского языка как неродного в
поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом».

в объеме 72 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Актуальные вопросы филологического образования в Российской Федерации	24 часа	зачтено
Развитие речемыслительных умений школьников	16 часов	зачтено
Информационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности по обучению русскому языку и литературе	16 часов	зачтено
Методические особенности обучения русскому языку как неродному	8 часов	зачтено
Формирование этнокультурного единства в условиях многонационального состава населения	8 часов	зачтено

Принял(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Степцова работа на тему:

Ректор И.А. Никитина
Секретарь Н.В. Борисова

Город Краснодар Дата выдачи 13 августа 2018

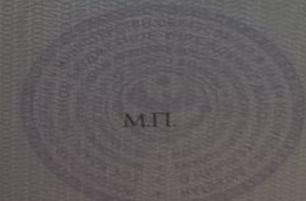
Дополнительное профессиональное образование

«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом» , в объеме 72 часов

С25.07.2018г.-по 13.08.2018г. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края



КУРСЫ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

<p>Министерство образования и науки Республики Дагестан</p>	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p>	
<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО РД «ДИРО»</p>	<p>Настоящее удостоверение подтверждает то, что _____ Магомедова Индира Нуградиновна, учитель начальных классов</p>	
	<p>с _____ 14. 12. 2020 г. _____ г. по _____ 26. 12. 2020 г. _____ г. освоил (а) дополнительную профессиональную программу _____ "Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС"</p>	
<p>Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации</p>	<p>в объеме _____ 72 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»</p>	
<p>04 067052</p>		<p>Ректор _____ Джамалудинов Г.М. Секретарь _____ Джамалудинова С.М.</p>
<p>Регистрационный номер _____ 35343</p>	<p>Город Махачкала, _____ 2020 г.</p>	

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.

- В 2019 году по должности «Учитель начальных классов» повышала квалификацию при Дагестанском институте повышения квалификации педагогических кадров, сдала зачеты по педагогике и методике начального обучения в условиях реализации ФГОС
- Проходила курсы с 16.03.2019г. по 28. 03. 201г.
- Регистрационный номер № 0978

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

«Применение игровых технологий в начальных классах»



План самообразования

- «Применение игровых технологий в начальных классах»
- **Составила:** Магомедова И.Н.
- МКОУ «Первомайская СОШ»
- ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
- Рассчитан на 4 года, с 2022 года по 2026 год
- **Цель:** Применение игровых технологий в начальных классах с целью повышения качества обучения.
- **Задачи:**
- Изучить литературу об игровых технологиях;
- Посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
- Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
- Разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям игровых технологий.
- Апробировать данную модель на практике.

• **Этапы работы над темой самообразования**

• **Диагностический 2022-2026г**

- 1. Анализ профессиональных затруднений.
- 2. Определение целей и задач темы.
- 3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.
- 4. Курсы повышения квалификации учителей.
- 5. Подписка на методическую литературу «Начальная школа»
- 6. Изучение методической, педагогической и психологической литературы.

• **Прогностический 2022-2026**

- 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей предметников школы.
- 2. Участие в научно - практической конференции
- 3. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.
- 4. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.
- 5. Корректировка работы

• **Практический 2022-2026**

- Открытые уроки на школьном уровне.
- Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- Посещение уроков у учителей начальных классов школы.
- Посещение семинаров.
- Самоанализ и самооценка своих уроков.
- Разработка модели образовательного процесса в игровой технологии.
- Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив.

• **Обобщающий 2022-2026**

- 1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.
- 2. Открытые уроки на школьном и районном уровне.
- 3. Выступление на заседании районного МО учителей начальных классов по теме самообразование.
- 4. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 5. Консультативная помощь учителям и учащимся.
- 6. Оформление результатов работы.

- **Перечень вопросов по самообразованию:**

- - сущность понятия «игровые технологии» и условия успешного внедрения игровых технологий;
- - методы и приёмы игровых технологий;
- - комплексный подход к внедрению игровых технологий в начальных классах на уроках и во внеурочной деятельности.
- **Предполагаемый результат:**
- Совершенствование в овладение игровыми технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.
- Повышение качества обучения через повышение качества урока.
- **Форма отчета по проделанной работе:**
- Сообщение на заседании МО учителей – предметников.
- Показ применения игровых технологий на открытых уроках.
- Оформление результатов в виде реферата.

- **Содержание работы над темой самообразования**
- **Содержание работы**
- **Источники**
- **Сроки**
- **Ожидаемый результат**
- **Профессиональное направление**
- Изучить ФГОС второго поколения, уяснить их особенности.
- Методическая литература. Интернет.
- Периодические издания.
- В течение 2 лет
- Повышение качества преподавания предметов.
- Знакомство с новыми педагогическими технологиями.
- Методическая литература. Интернет.
- Постоянно
- Разработка новых форм, приёмов обучения.
- Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.
- Курсы повышения квалификации.
- Постоянно
- Удостоверения. Применение новых знаний на практике.
- Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Интернет.
- Методическая литература
- Август каждого года.
- Рабочие программы.

Мои достижения

МОИ НАГРАДЫ



Мои достижения



Мои достижения



Мои достижения



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
для учеников 1–6 классов
Апрель 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая) Магомедова

Индира Нуградиновна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении финала всероссийской онлайн-олимпиады по
окружающему миру и экологии 1–6 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Uchi.RU

Г. Г. Симонян

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 02504-2020-02-003284

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»

Uchi.RU

18.02.21–15.03.21

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Первомайская гимназия им. С. Багамаева»

Магомедова Индира Нуградиновна :

2/0"!&"

класса 2 А

!"#\$%&'()*+,-\$. /- 0-)(/ . 12/3-
./4\$"+/."(-35!/0 0"\$6/!- «7.- (89:- ;". "<:»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Uchi.RU

Образовательный марафон «Воздушное королевство»

01.08.22–26.08.22

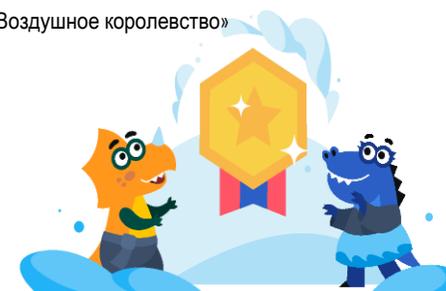
ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа"
Кизлярского района РД

Магомедова Индира Нуградиновна

класса 4 А

«Воздушное королевство»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Мои достижения



Мои достижения



Мои достижения



Мои достижения



СЕРТИФИКАТ

Выдан Магомедовой Индире Нуградиновне

в том, что он(а) принимал(а) участие в семинаре

«СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»,

проходившем 07.12.2020 года в г. Москва,

и прослушал(а) лекцию в объёме 2 часов

ИВАНОВОЙ ИРИНЫ ВИКТОРОВНЫ – учителя школы № 1566, лауреата конкурса премии «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, лектора-методиста АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен».

Генеральный директор
ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»

Д. В. Яновский



СЕРТИФИКАТ

Выдан Магомедовой Индире Нуградиновне

в том, что он(а) принимал(а) участие в семинаре:

«ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР) И ВСОКО. МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»,

проходившем 10.12.2020 года в г. Москва,

и прослушал(а) лекцию в объёме 2 часов

АЗАРОВОЙ ЛЮДМИЛЫ НИКОЛАЕВНЫ – доцента Технологического университета им. Д.И. Менделеева; лектора - методиста АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен».

Генеральный директор
ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»

Д. В. Яновский



СЕРТИФИКАТ

Выдан Магомедовой Индире Нуградиновне

в том, что он(а) принимал(а) участие в семинаре

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА ЯЗЫКОВОГО МЫШЛЕНИЯ КАК УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАЧ В СВЕТЕ НОВЫХ ФГОС НОО»,

проходившем 04.12.2020 года в г. Москва,

и прослушал(а) лекцию в объёме 2 часов

ВИНОКУРОВОЙ ИРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ – учителя начальных классов; триз-педагога, эксперта социально-эмоционального образования, автора учебно-методических пособий; лектора-методиста АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен».

Генеральный директор
ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»

Д. В. Яновский



СИСТЕМА РАБОТЫ :

- Коммуникационные средства обучения;
- Уровневая дифференциация;
- Технология критического мышления;
- Модульное и проблемное обучение;
- Личностно-ориентированный подход;
- Информатизация;
- Развивающее обучение;
- Разнообразные методы: исследовательский, проектной деятельности, проблемно-поисковые, коммуникативные, индивидуально-дифференцирующие и интегральные, устного и письменного контроля, объяснительно-иллюстративные

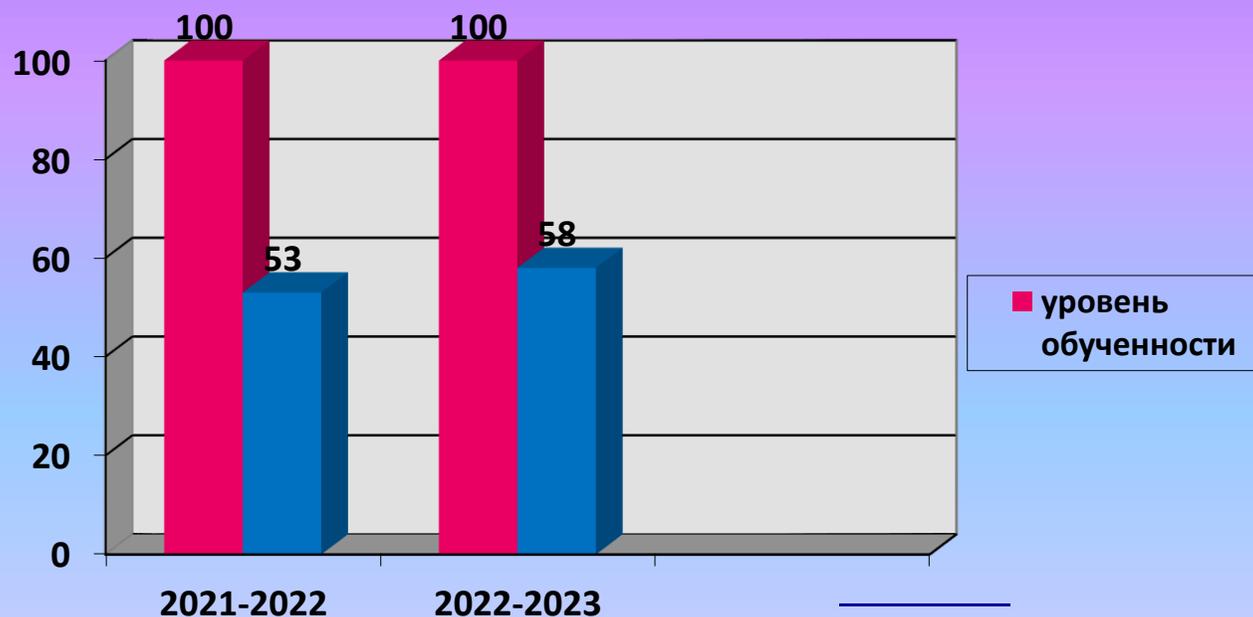
- Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Постоянно
- Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
- Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ согласно ФГОС
- Интернет, научно-популярная литература.
- Постоянно
- Рабочие программы по предметам.
- **Информационно-компьютерные технологии.**
- Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс.
- Интернет, мероприятия по обмену опытом.
- Постоянно
- Открытые уроки.
- Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии.
- Интернет
- Постоянно
- Создание каталога презентаций по предметам.

Используемые образовательные технологии

- **Технология проектного обучения**
- **Проблемно-диалогического обучения**
- **Технология интегрированного урока.**
- **Информационно-коммуникационные технологии**
- **Информационно-компьютерные технологии**
- **Здоровье сберегающие технологии**
- **Технология разновозрастного взаимодействия и учебного сотрудничества в условиях сельской малокомплектной школы**

Динамика учебных достижений учащихся.

Класс	Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1 и 2	2019-2021г	безотметочное обучение	безотметочное обучение	безотметочное обучение
3	2021-2022г	100%	53%	3,2
4	2022-2023г	100%	58%	3,4



Достижения учащихся



Достижения учащихся

UCHI.RU

Образовательный марафон «Поход за знаниями»

04.06.20–29.06.20

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Фатима Омарова

награждается за лучший результат в школе
в образовательном марафоне «Поход за знаниями»



Руководитель
образовательной
платформы Uchi.ru
И. А. Паршин



UCHI.RU



Всероссийская
онлайн-олимпиада
«Безопасные дороги»

БЕЗОПАСНЫЕ
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Аминат Курбанова

ученица 2-го класса

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ «Первомайская СОШ»



Диплом № 2-15311434

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU



Всероссийская
онлайн-олимпиада
«Безопасные дороги»

БЕЗОПАСНЫЕ
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Рабадан Рабаданов

ученик 2-го класса

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ «Первомайская СОШ»



Грамота № 2-15313779

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

Достижения учащихся



Всероссийская
онлайн-олимпиада
«Безопасные дороги»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Магомедова Индира Нуградиновна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–4 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 277419

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

UCHI.RU

Образовательный марафон «Тайны Египта»
02.09.20–28.09.20

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Гурия Расулова

награждается за лучший результат в школе
в образовательном марафоне «Тайны Египта»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»
13.03.20–09.04.20

ГРАМОТА

Ученик(ца) школы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Первомайская гимназия им. С. Багамаева»

Фатима Омарова

и команда
класса 1 А

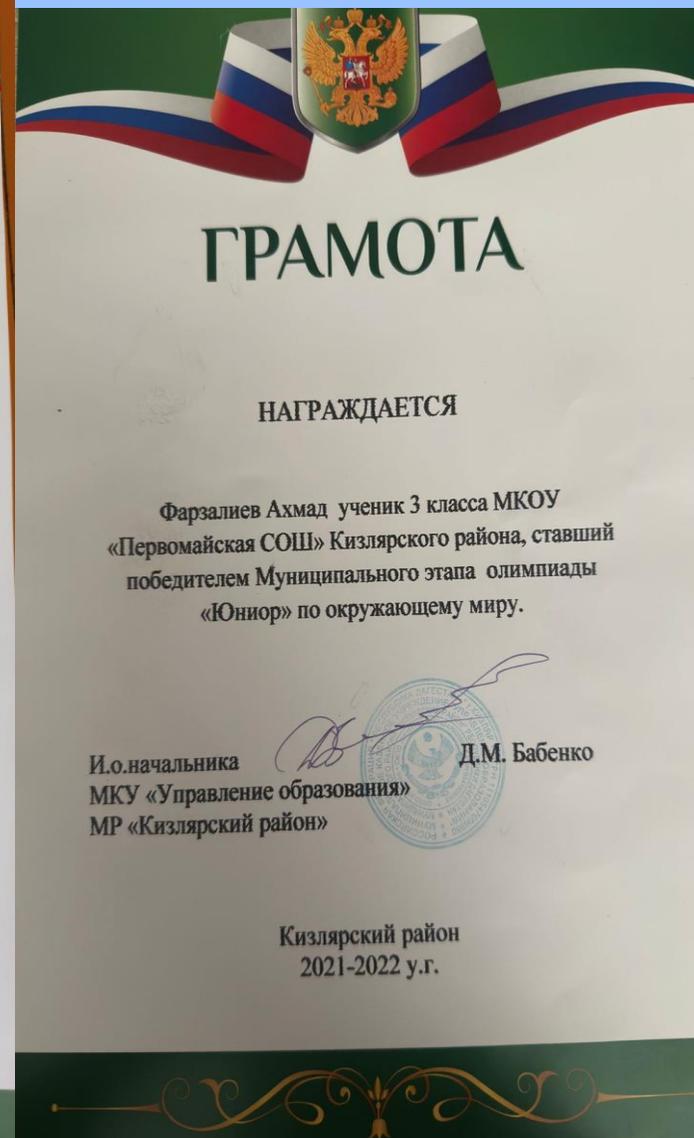
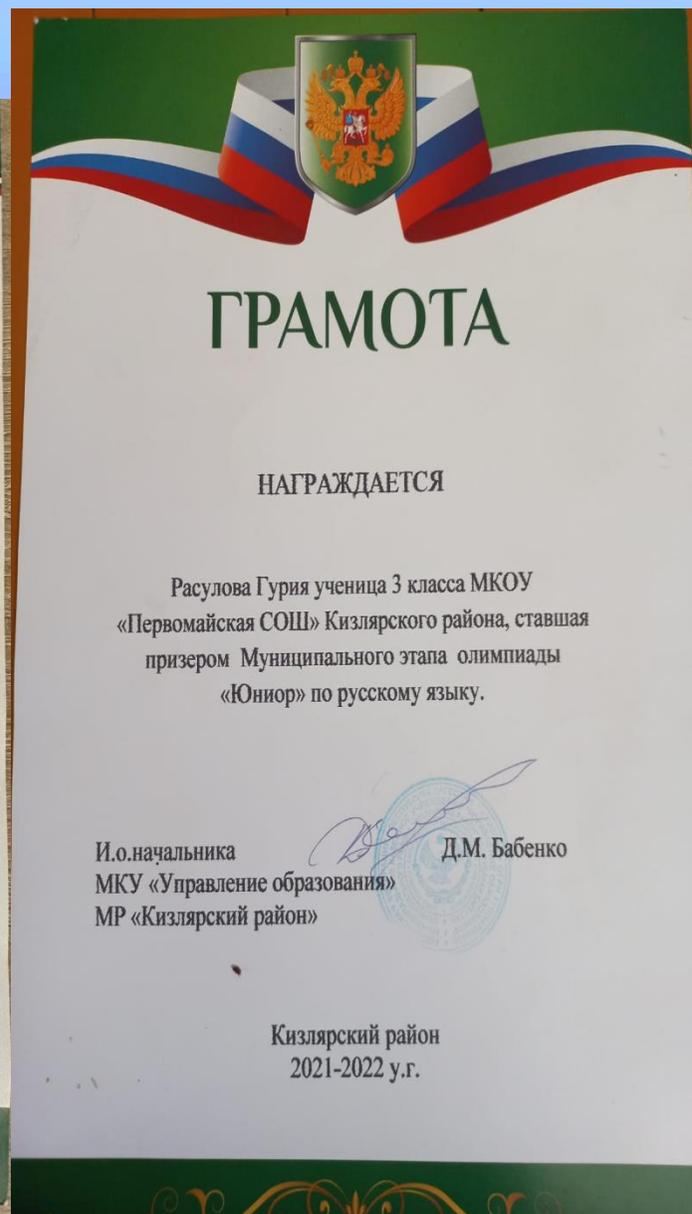
награждаются за первое место в школе
в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»



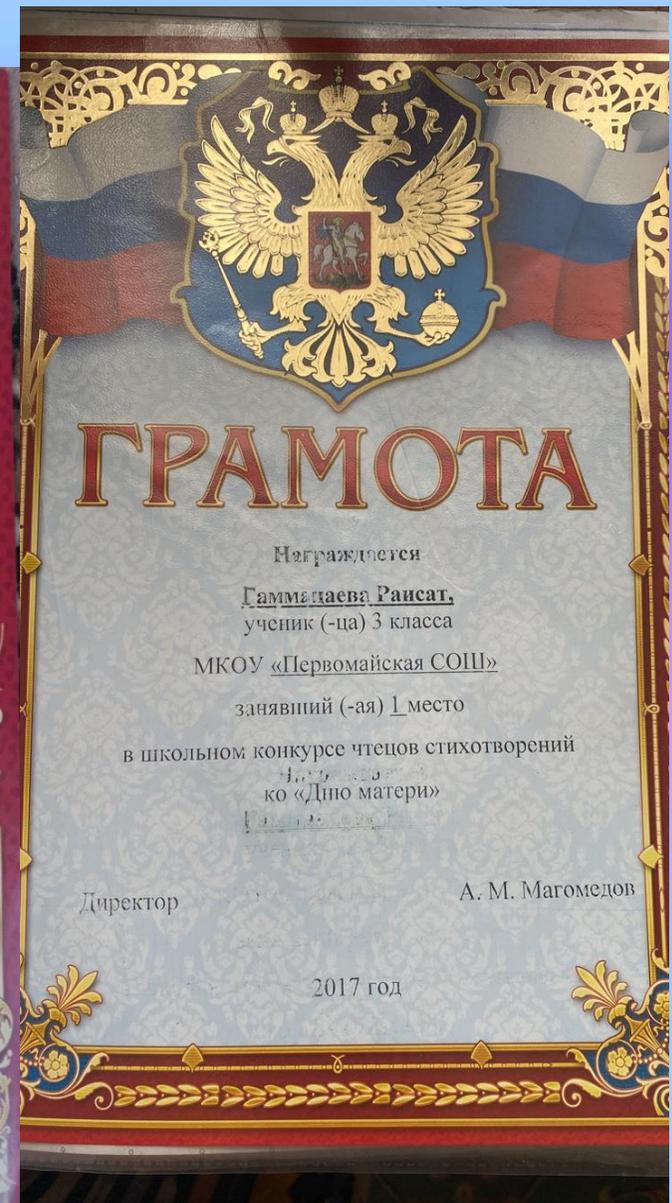
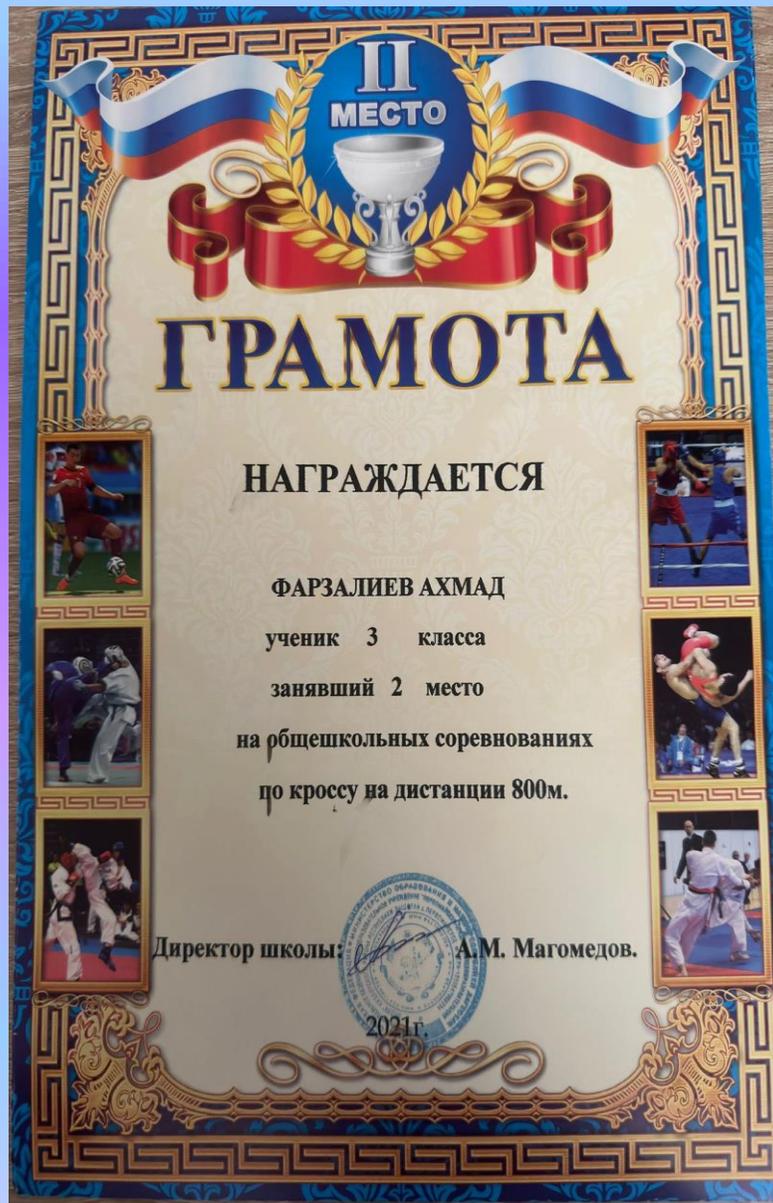
Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Достижения учащихся



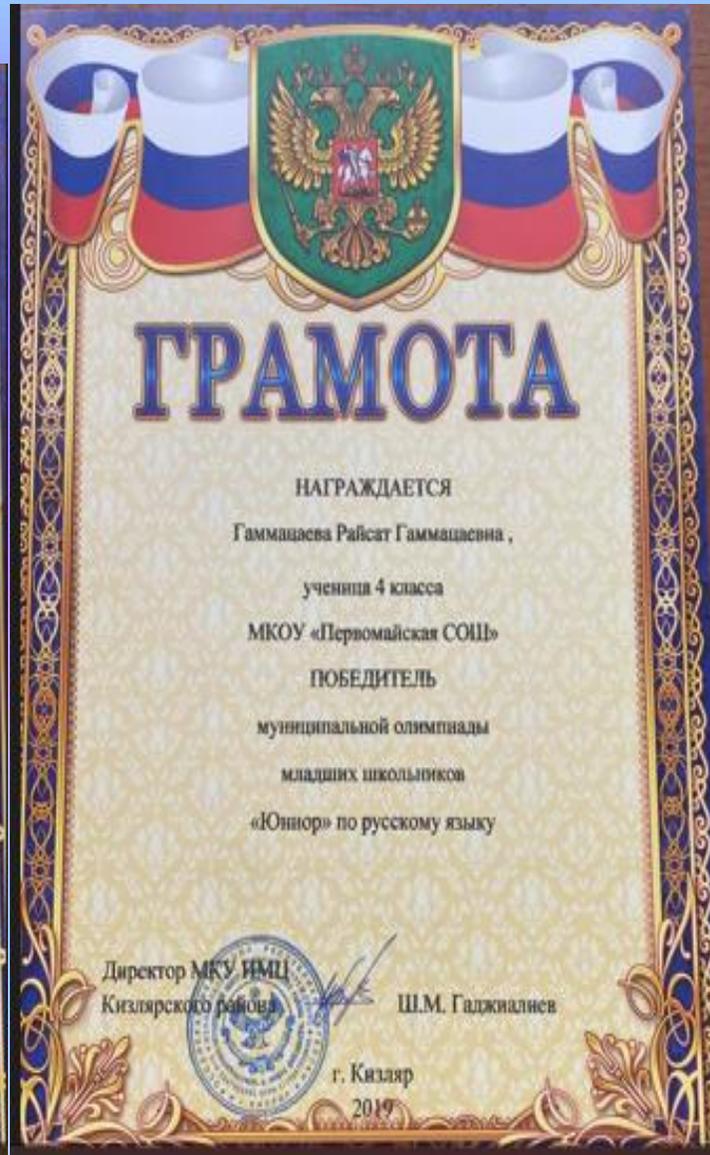
Достижения учащихся



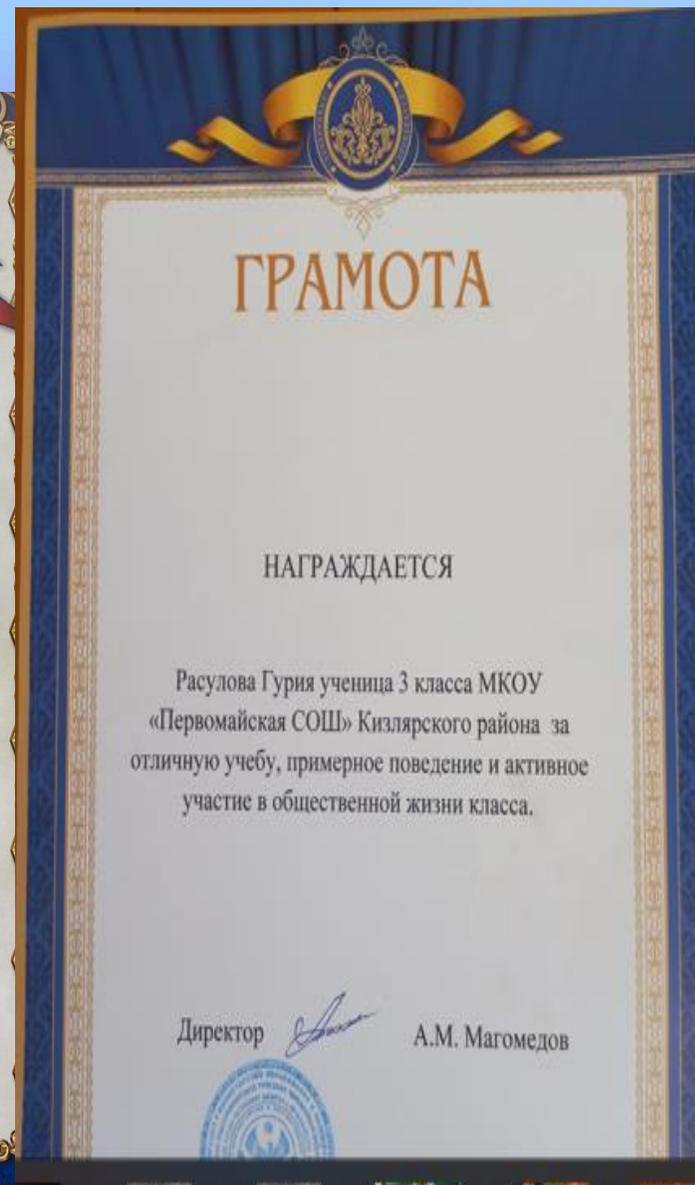
Достижения учащихся



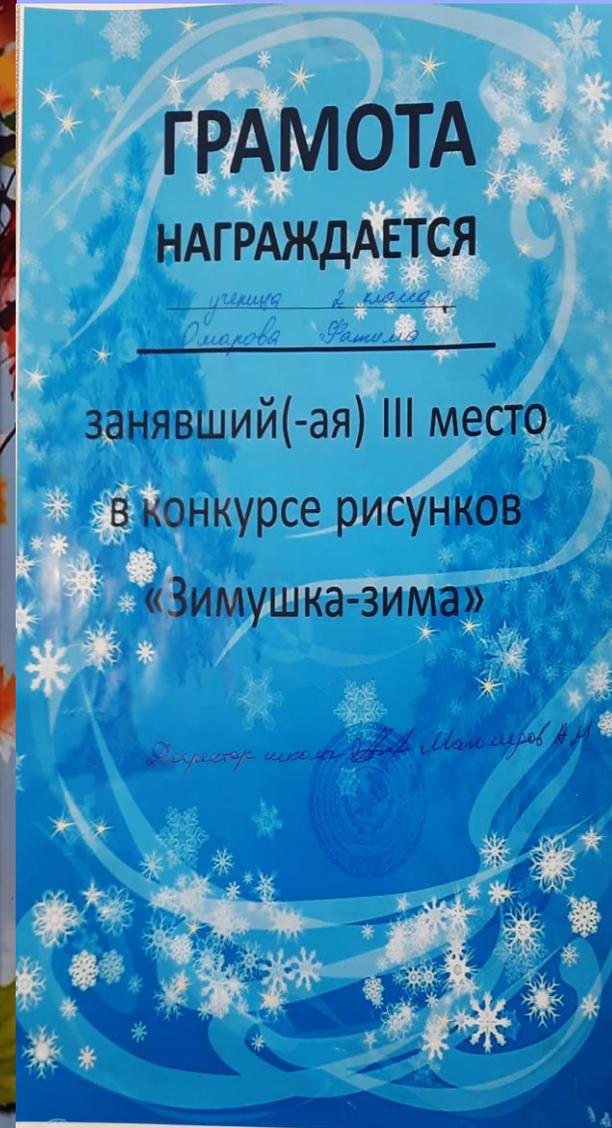
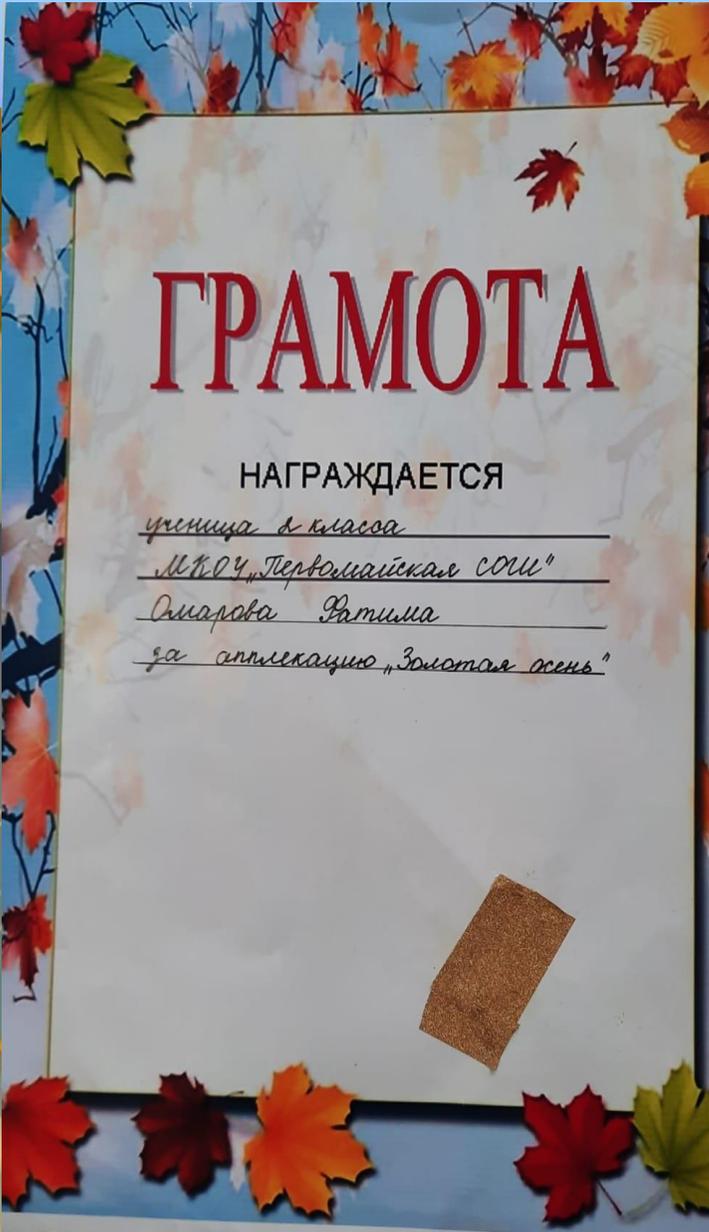
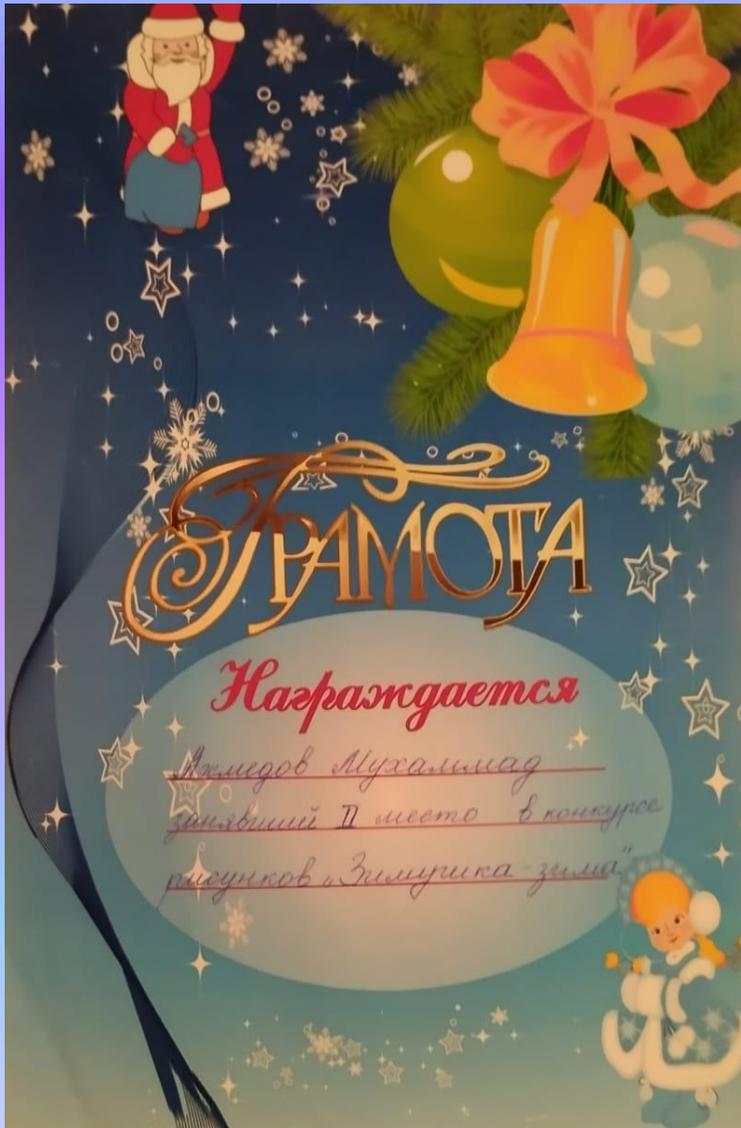
Достижения учащихся



Достижения учащихся



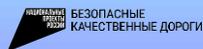
Достижения учащихся



Достижения учащихся



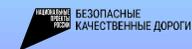
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
Октябрь 2023



Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру
«Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
Октябрь 2023



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
«Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
Октябрь 2023



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Зайнаб Далгатова

ученица 1-го класса

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Первомайская средняя общеобразовательная школа" Кизлярского
района РД

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Зайнаб Далгатова

ученица 1-го класса

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Первомайская средняя общеобразовательная школа" Кизлярского
района РД

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается

Шамиль Магомедов

ученик 1-го класса

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Первомайская средняя общеобразовательная школа" Кизлярского
района РД



Сертификат № 2309-11-1-83775146

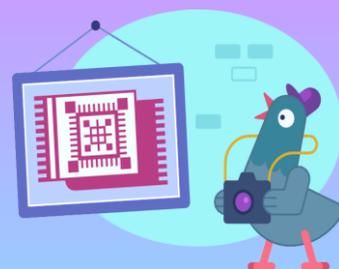
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHi.RU

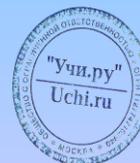
Д. В. Островская



Сертификат № 2308-9-1-83775146

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHi.RU

Д. В.
Островская



Сертификат № 2309-11-1-83775149

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHi.RU

Д. В. Островская

Достижения учащихся

UChi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Салим Фарзалиев

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UChi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Раджаб Гамзатханов

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UChi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Ахмед Магомедов

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Достижения учащихся

Uchi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Шамиль Магомедов

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Uchi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца) школы Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа"
Кизлярского района РД

Ахмед Магомедов

награждается за первое место в школе
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Uchi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Ахмед Магомедов

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Достижения учащихся

UChi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Малика Фарзалиева

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UChi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Зайнаб Далгатова

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UChi.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»

29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Мариям Лачинова

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Космическое приключение»
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Вручение грамот



Работа в методическом объединении

«Возможности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе в начальной школе»

Использование дидактических игр на уроках в начальной школе

Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС

Формирование читательского интереса на уроках внеклассного чтения в начальной школе.

Проведение тематических недель в начальной школе

Выступления на педсоветах, семинарах, заседаниях МО

Уровень	Название темы	Год
школьный	<i>«Начальная школа XXI века»</i>	2016г
районный	Участие в семинаре МКОУ « Краснооктябрьская СОШ» по теме «Применение игровых технологий в начальных классах»	2017г
школьный	Взаимодействие семьи и школы	2018г.
районный	Участник семинара «Развитие речи младших школьников» Доклад «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС»	2020г
школьный	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2022г.

Доклад на тему:

Использование дидактических игр на уроках в начальной школе.

Одним из эффективных средств развития интереса к учебному предмету является использование на уроках дидактических игр и занимательного материала, что способствует созданию у учеников эмоционального настроения, вызывает положительное отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность, дает возможность повторить один и тот же материал разными способами. Дидактические игры способствуют развитию мышления, памяти, внимания, наблюдательности. В процессе игры у детей вырабатывается привычка мыслить самостоятельно, сосредотачиваться, проявлять инициативу. Дидактическая игра имеет две цели: одна из них обучающая, которую преследует взрослый, а другая игровая, ради которой действует ребенок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала. Используя игру по правилам, количество условий игры должно быть ограничено двумя – тремя, т.к. умственно отсталым детям трудно усвоить большое количество правил игры. Учителю следует помогать во время игры тем детям, которым трудно запомнить принцип игры. По окончании игры следует выявить победителя и поощрить его. Дидактическая игра может быть использована на различных этапах урока, особенно она целесообразна на этапах повторения и закрепления материала.

В виде загадки, ребуса, шарады, кроссворда может быть дана тема урока. Например: «Отгадав загадку (кроссворд и т.п.), вы узнаете, что мы будем изучать на уроке», «Здесь зашифрована тема нашего урока» или «Решив занимательный пример, вы узнаете тему нашего урока». Использование игры в процессе объяснения нового материала. Например: игра «Собери слово» при изучении темы «Соединительные гласные О и Е». Использование дидактических игр при проверке пройденного материала. Например: игра «Орфографическое лото», «Синонимы (антонимы)», «Кто больше напишет слов», «Не перепутай», «Третий лишний» и т.п. Игры могут быть с предметами – использование муляжей, природного материала. Например: игра «Овощи – фрукты», «Волшебный мешочек», уточняется цвет форма, вкус, запах назначение, размер предмета. Упражнения в определении предмета по какому-либо одному качеству (признаку), предметы сравниваются, идет классификация предметов. Настольные (настольно – печатные) игры могут использоваться для групповой и индивидуальной работы. Например: игра «Четвертый лишний», «Парные картинки», «Почта», «Узнай силуэт», «Собери картинку», «Где ошибся художник», «Домино», «Лото» и т.д. Словесные (вербальные) игры. Например: самостоятельное составление загадок, игра «Узнай по описанию», «Назови одним словом», «Найди ошибку», различные загадки, шарады, метаграммы, анаграммы, ребусы, кроссворды, чайнворды, головоломки и т.д.

- Возникновение проблемной ситуации. -актуализация ЗУН и мыслительных операций (внимания, памяти, речи); -создание проблемной ситуации; -выявление и фиксирование в громкой речи: где и почему возникло затруднение; темы и цели урока. III этап. Формирование новых знаний и умений (постановка учебной задачи) (4-5 минут) Цель: обсуждение затруднений («Почему возникли затруднения?», «Чего мы ещё не знаем?»); Проговаривание цели урока в виде вопроса, на который предстоит ответить. IV этап. Открытие нового знания (построение проекта выхода из затруднения).(7-8 минут) Цель: решение УЗ (устных задач) и обсуждение её решения. -Способы: диалог, групповая или парная работа. -Методы: побуждающий к гипотезам диалог, подводящий к открытию знания диалог. -Организация самостоятельной исследовательской деятельности. -Выведение алгоритма. V этап. Физкультминутка. VI этап. Первичное закрепление. (4-5 минут) Цель: проговаривание нового знания, запись в виде опорного сигнала. -Способы: фронтальная работа, работа в парах. -Средства: комментирование, обозначение знаковыми символами, выполнение продуктивных заданий. -Выполнение заданий с проговариванием в громкой речи.VII этап. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль . (4-5 минут) Цель: каждый для себя должен сделать вывод о том, что он уже умеет. -Небольшой объём самостоятельной работы (не более 2-3 типовых заданий). -Выполняется письменно. - Методы: самоконтроль, самооценка. VIII этап. Физкультминутка. IX этап. Включение нового знания в систему знаний и повторение.(7-8 минут) -Сначала предложить выбрать только те, которые содержат новый алгоритм или новое понятие. -Затем выполняются упражнения, в которых новое знание используется вместе с изученными ранее. X. Рефлексия деятельности. (2-3 минуты) (итог урока)

Доклад на тему:

Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС

- Приоритетной целью современного российского образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – научить учиться. И это в свою очередь корректирует задачи и условия образовательного процесса, в основу которого положены идеи развития личности школьника. По мнению А. Дистервега, деятельностный метод обучения является универсальным. Еще Сократ говорил о том, что научиться играть на флейте можно только, играя самому. Точно также деятельностные способности учащихся формируются лишь тогда, когда они не пассивно усваивают новые задания, а включены в самостоятельную учебно-познавательную деятельность. Каковы же особенности современного урока? Современный урок – урок актуальный для настоящего времени. Современный урок – урок действенный, имеющий непосредственное отношение к интересам личности ребенка, его родителей, общества, государства. Три постулата заложены в основание новой технологии урока. □ Урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя; □ Урок есть часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры; □ Человек в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства. Структура урока в начальных классах состоит из нескольких этапов:

• I этап. Организация класса (орг.момент) II этап. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение) III этап. Формирование новых знаний и умений (постановка учебной задачи) IV этап. Открытие нового знания. V этап. Физкультминутка. VI этап. Первичное закрепление. VII этап. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

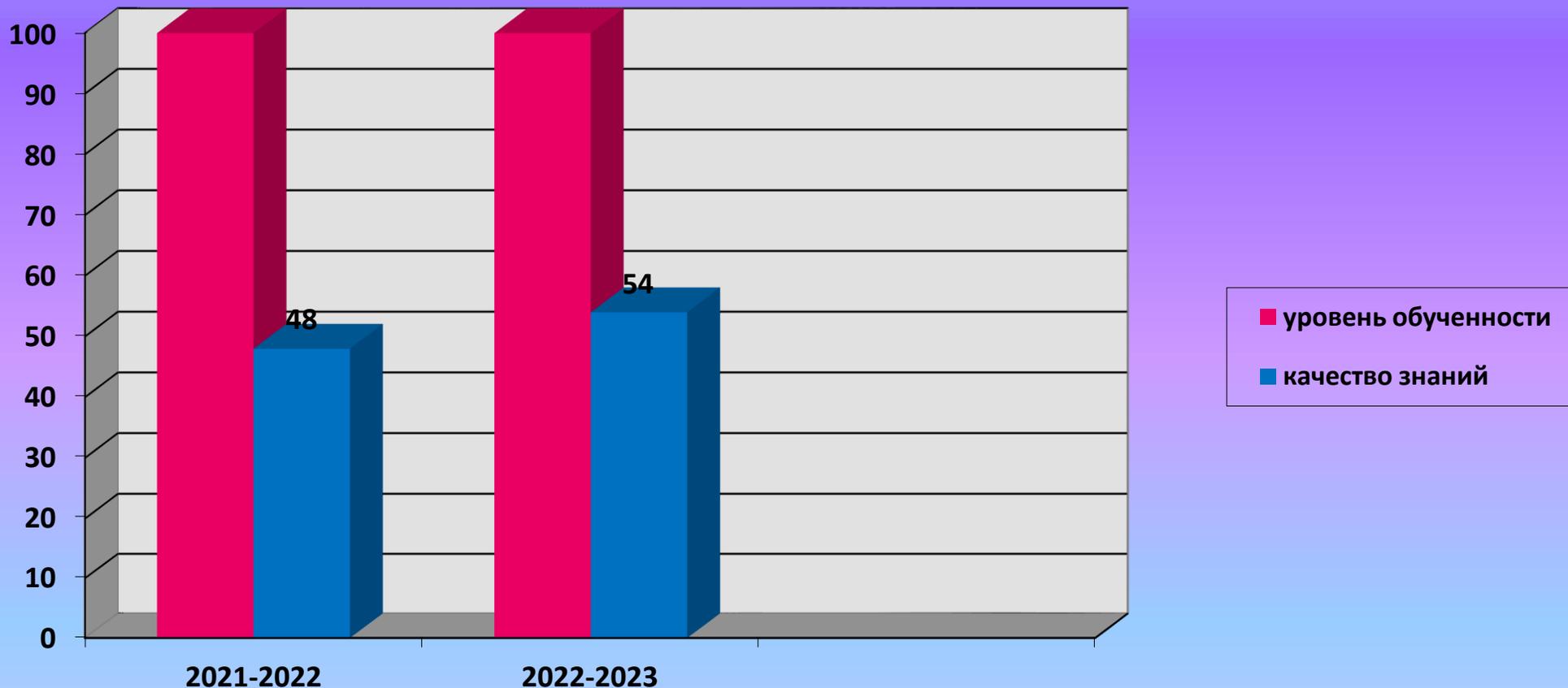
Самоанализ и самоконтроль. VIII этап. Физкультминутка. IX этап. Включение нового знания в систему знаний и повторение. X. Рефлексия деятельности (итог урока).

Рассмотрим каждый этап. I этап. Организация класса (орг.момент) (1-2 минуты) Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне. «Хочу, потому что могу». -у учащихся должна возникнуть положительная эмоциональная направленность; - включение детей в деятельность; -выделение содержательной области. Приёмы работы: -учитель в начале урока высказывает добрые пожелания детям; предлагает пожелать друг другу удачи (хлопки в ладони друг друга с соседом по парте); -учитель предлагает детям подумать, что пригодится для успешной работы на уроке; дети высказываются; -девиз, эпиграф («С малой удачи начинается большой успех»); - самопроверка домашнего задания по образцу. II этап. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение) (4-5 минут) Цель: повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося

Инновационная, научно- методическая деятельность.

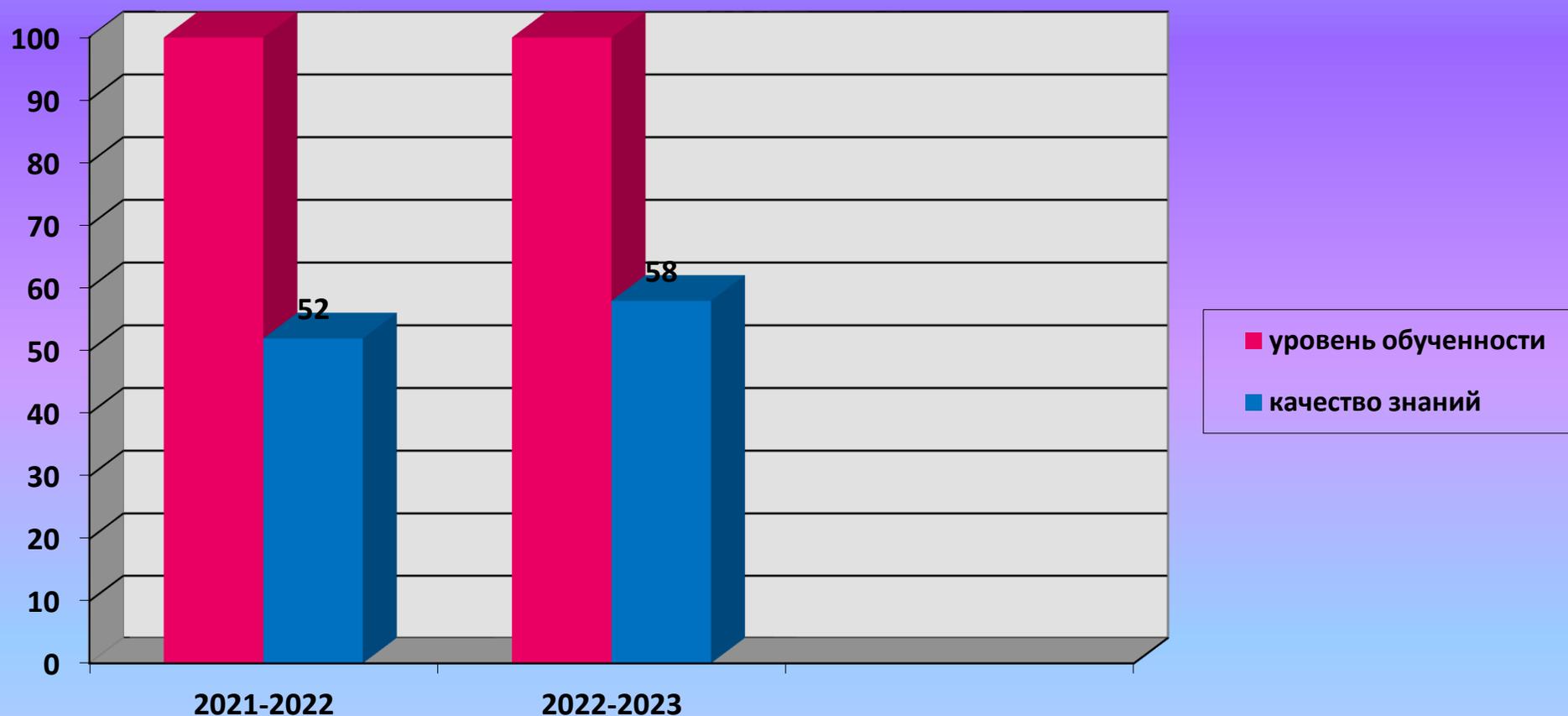
- Используемые учебно-методические комплексы
- Используемые образовательные технологии
- Продукты инновационной деятельности (конспект урока, мероприятия, мастер-класса)
- Фотоматериалы, отражающие профессиональную деятельность педагогического работника.
- Перечень семинаров, круглых столов.
- Тема самообразования

Результативность обучения по годам. Русский язык.

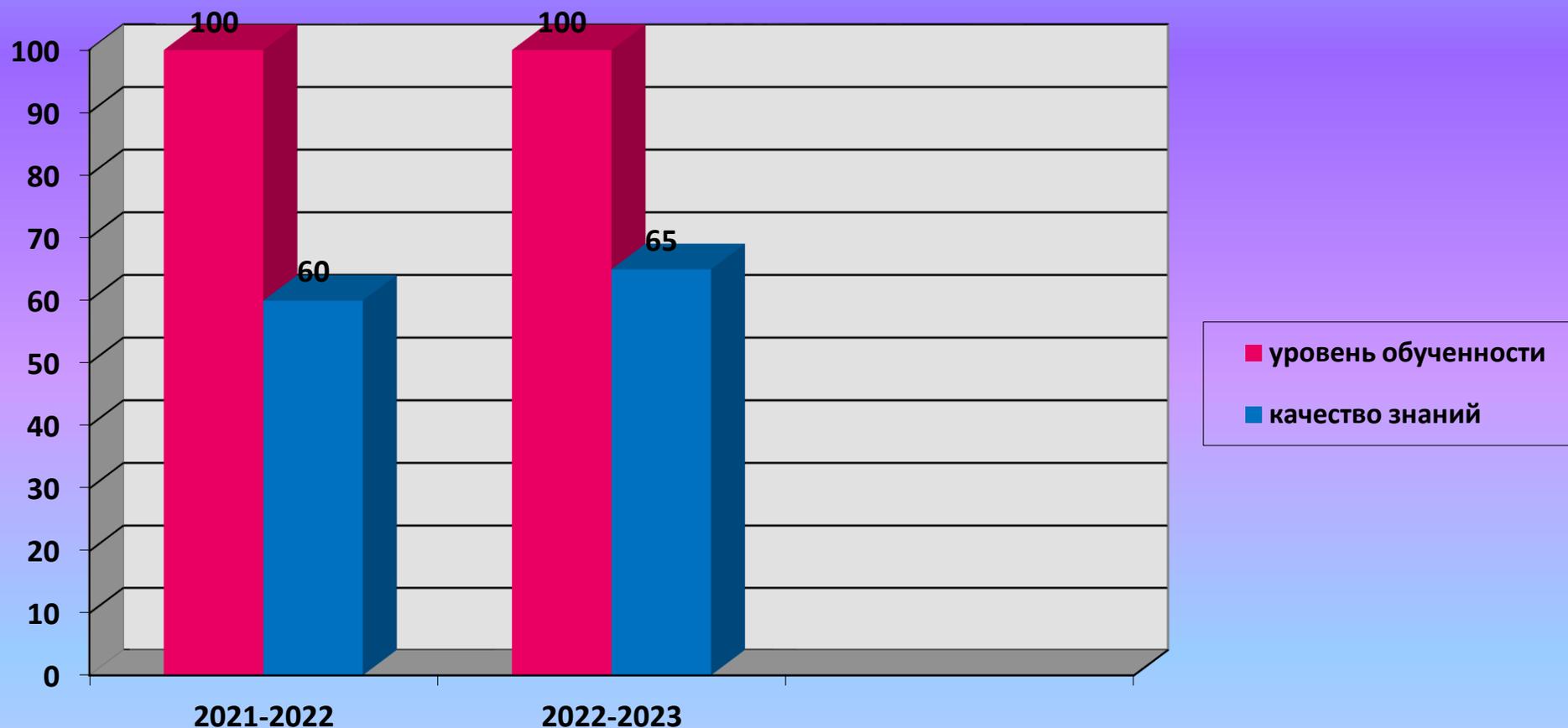


Результативность обучения по годам.

Математика.



Результативность обучения по годам. Окружающий мир.



Нормативы по проверки техники чтения

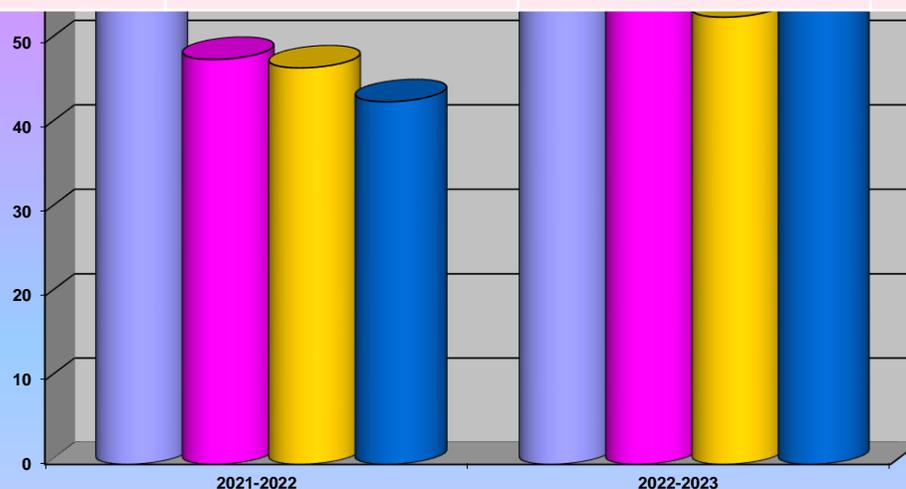
Нормы техники чтения

класс	1 полугодие	2 полугодие
2 класс	"5"-60-70 слов "4"-50-60 слов "3"-40-50 слов "2"-меньше 40слов	"5"-70-80 слов "4"-60-70 слов "3"-50-60 слов "2"-меньше 50слов
3 класс	"5"-80-90 слов "4"-70-80 слов "3"-60-70 слов "2"-меньше 60слов	"5"-90-100 слов "4"-80-90 слов "3"-70-80 слов "2"-меньше 70слов
4 класс	"5"-95-105 слов "4"-85-95 слов "3"-75-85 слов "2"-меньше 75слов	"5"-100-120 слов "4"-90-100 слов "3"-80-90 слов "2"-меньше 80слов

Динамика результатов успеваемости обучающихся по итогам проведения внешних аттестаций различного типа.

% учащихся, выполняющих норму по чтению:

Учебный год	Класс	Выполняют норму и читают выше нормы	Читают без ошибок	Читают выразительно	Понимают прочитанное
2019-2021	1	Безотметоч	ное	обучение	
2021-2022	2	57%	48%	47%	43%
2022-2023	3	62%	54%	53%	58%
2023-2024	4	65%	57%	65%	62%



СИСТЕМА РАБОТЫ КАК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- Проводится изучение возрастной психологии учащихся с целью разрешения конфликтных ситуаций;
- Осуществляется вовлечение учащихся в систему самоуправления в классе;
- Организация, проведение и корректировка различных видов деятельности в соответствии с планом;
- Организация работы с родителями;
- Постановка и решение «перспектив» для класса и отдельных учеников.

Традиции класса.

- День Знаний.
- День пожилого человека.
- День Учителя
- Мисс «Золотая Осень».
- Международный день
- толерантности.
- День Матери.
- «Новый Год».
- День защитника Отечества
- День здоровья.
- Праздничная программа к 8 Марта.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- День Победы
- Последний звонок.

Дополнительное образование и воспитательная работа

- Информация об участии учащихся класса в школьных, районных мероприятиях и т.д.
- Доля обучающихся ,охваченных дополнительным образованием
- План воспитательной работы
- Сценарии проведенных мероприятий
- **Внеклассные достижения учащихся**

Информация об участии учащихся класса в школьных, районных мероприятиях и конкурсах

№	Год	Мероприятие	Участники
1	ежегодно	Мероприятие День защитника Отечества	Весь класс
2	ежегодно	Мероприятие ко Дню Матери, 8 марта	Весь класс
3	ежегодно	Театрализованные постановки к Новому году	Весь класс
4	2021	2 место Школьный этап конкурс чтецов	Рамазанов Амир Расулова Гурия
5	2022	2 место Школьные соревнования «Веселые старты»	весь класс
6	2023	2 место Школьные соревнования «Веселые старты»	весь класс
7	2020	2 место Школьный конкурс «Золотая Осень»	Группа учащихся
8	2023	Районный конкурс чтецов «Родные поэты»	Рабаданова Салихат

СИСТЕМА РАБОТЫ КАК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:



СИСТЕМА РАБОТЫ КАК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:



СИСТЕМА РАБОТЫ КАК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:



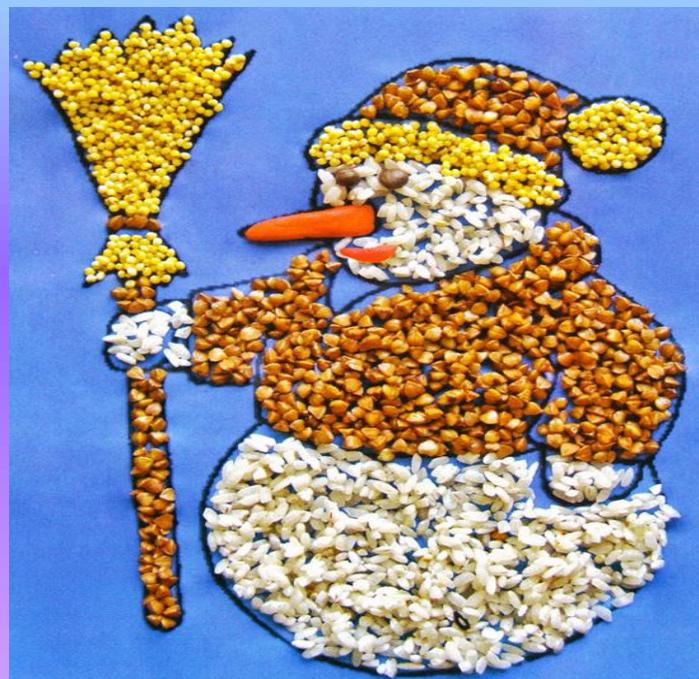
Творческие работы учащихся



Творческие работы учащихся



Творческие работы учащихся



Результаты педагогической деятельности

- **Динамика учебных достижений учащихся.**
- **Динамика результатов успеваемости обучающихся по итогам проведения внешних аттестаций различного типа.**
- **Достижения учащихся в учебе**
- **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде**

Динамика учебных достижений учащихся.

За последние три года в своей педагогической работе наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся: при 100% успеваемости качество обучения составляет от 51% до 56,7%.

Класс	Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1 и 2	2019-2021г	безотметочное обучение	безотметочное обучение	безотметочное обучение
3	2021-2022г	100%	51%	3,2
4	2022-2023г	100%	56,7%	3,5

Информация об участии учащихся класса в школьных, районных мероприятиях и олимпиадах

Фамилия, имя учащегося	Мероприятие, олимпиада	Год	Результат	Уровень
Расулова Гурия	Русский язык	3 кл 2022г	2 место	Всероссийская МИНОБР.Р.Ф
Фарзалиев Ахмад	Математика	3 кл 2022г	1 место	Всероссийская МИНОБР.Р.Ф
Фарзалиев Ахмад	Окружающий мир	3 кл 2022г	1 место	Всероссийская МИНОБР.Р.Ф
Рабаданов Рабадан	Окружающий мир	3 кл 2023г	призер	Всероссийская МИНОБР.Р.Ф
Фарзалиев Ахмад	Математика	(3 кл) 2023г	участник	Всероссийская МИНОБР.Р.Ф

Проектная работа учащихся 1 класса

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»



Авторская оценка.

- Образование высшее. Закончила «Дагестанский государственный педагогический институт» Стаж работы 29 лет, работаю в сельской школе.
- **Целью** моей педагогической деятельности является развитие личности ребенка. Я убеждена, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес. Познавательный интерес выступает как ценнейший мотив учебной деятельности школьника. В первые годы обучения в школе очень заметно их развитие. Я всегда помню, что познание идет от простого к сложному, от известного к неизвестному, от близкого к далекому, от описания к объяснению, от фактов к обобщению.
- Для формирования учебных интересов соблюдаю принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность.
- Передо мной, как педагогом, ежедневно, ежеурочно стоят вопросы:
 - Как заинтересовать ребенка учебным предметом?
 - Как интересно и доступно донести до учащегося новый материал?
 - Как создать для учащегося ситуацию успеха и веру в свои силы?
- Я решаю их путем включения учащегося в ситуации творческой частично-поисковой работы и исследовательской деятельности. Я всегда работаю под девизом: «Учение с увлечением!», потому что понимаю, что через сказку, игру – дорога к сердцу ребенка.
- Становление личности школьников прежде всего происходит на уроке. Активизирую познавательную деятельность ребят и повышаю интерес к учению на каждом этапе урока через индивидуальную, групповую работу; дифференцированный подход; игру; создание ситуации успеха; самостоятельную работу.
- Задания и материалы подбираю так, чтобы они были доступны по изложению, красочно оформлены, имели элементы занимательности и сообразительности, содержали сведения и факты, выходящие за рамки учебных программ.
- Схемы – опоры, таблицы, сигнальные карточки, раздаточный материал, занимательные упражнения давно стали верными помощниками в моей работе. Они вызывают чувства удивления, новизны, необычности, неожиданности, развивают сообразительность, инициативу, зажигают огонек пытливости.
- В результате ученик работает на уроке с интересом, и даже трудные задания становятся посильными для него. Помогаю каждому ученику самоутвердиться, искать и находить собственные пути получения ответа.
- Свою задачу вижу в том, чтобы воспитывать жизнелюбивых, честных, активных и добрых в своей жизни людей.
- «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь,

Отзыв о коллеге.

Учитель... Как много в этом слове! Учитель ведет учеников сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца. Великое счастье – встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком.

Магомедова Индира Нуградиновна -чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. Индира Нуградиновна всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания младших школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов. Она успешно реализует ФГОС, эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности творческую работу, активно содействует развитию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциалов личности каждого учащегося. На ее уроках все продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое требует от детей не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В классе у неё царит благоприятный психологический климат. С самого первого школьного дня воспитывает в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. Она приучает их самостоятельно искать и находить решения. Индира Нуградиновна использует презентации и электронные материалы на различных этапах урока: при повторении изученного, при постановке учебной проблемной ситуации, на этапе изложения новых знаний; этапе закрепления, обобщения и систематизации, для организации физминуток, для организации самостоятельной работы.

Отзыв родителей

- Магомедова Индира Нуградиновна – классный руководитель наших детей. Она доброжелательна, поэтому наши дети не боятся обращаться к ней за любой помощью. Она любит свою работу, которой отдаёт себя сполна. Щедро делится с детьми теми знаниями, которыми владеет сама. На её уроках интересно и увлекательно. Это видно по отношению наших детей к предметам.
- Хотим отметить, что все родительские собрания в нашем классе проводятся на высоком профессиональном уровне. На родительских собраниях она очень тактично, корректно поднимает острые вопросы, при этом не ущемляет достоинство учеников и родителей.
- Всегда готова внимательно выслушать, тактично и грамотно разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность.
- В классе проводятся разные мероприятия. Благодаря нашей учительнице, наш класс очень дружный, дети отзывчивы, переживают друг за друга.
Мы считаем, что нам очень повезло, что наши дети обучаются в классе такого опытного и грамотного педагога, такого доброго и внимательного классного руководителя.