

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 учебный год

План отражает основные цели и задачи МКОУ «Первомайской СОШ». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МКОУ «Первомайская СОШ», а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: - непосредственно в образовательной организации; - совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. Формы организации внеурочной деятельности: - учебные курсы и факультативы; - художественные, музыкальные и спортивные занятия; - соревновательные мероприятия, экскурсии. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана: При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Первомайская СОШ» учитывает: - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; - учет кадрового потенциала образовательного учреждения; - поэтапность развития нововведений; - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность решает следующие задачи: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность реализуется через работу классных руководителей. При выборе направлений и отборе содержания

обучения учитываются: особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав). Направления внеурочной деятельности: Обязательная часть: *1 час в неделю(1-11классы)* — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю* — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) *«Россия-мои горизонты» (четверг, первый урок)(6-11классы). 1 час в неделю спортивная деятельность «Шахматы» (2-4классы)* ) Вариативная часть • На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); • На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Духовно-нравственное направление Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Социальное направление *«Россия-мои горизонты»* Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Общеинтеллектуальное направление Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Общекультурное направление *«Театр в школе» -1час* .Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях, экскурсии.

#### План внеурочной деятельности классов

	1	2	3а	3б	4	5	6	7	8а	8б	9	10	11	итого
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13 часов
«Россия-мои горизонты»							1	1	1	1	1	1	1	7 часов
«Школьный театр»										1				1 час
«Шахматы»		1	1	1	1									4 час
<b>ИТОГО</b>	<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>25 часов</b>

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

#### ВУД

Ф.И.О	1 кл	2 кл	3а кл	3 б кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8а кл	8б кл	9кл	10 кл	11 кл
Магомедов Али Магомедович		1	1	1	1								
Магомедова Заира Израйловна		1											
Гаджиисмаилова Ашура Ахмедхановна			1										
Устаева Киза Курбановна				1									
Гамзатханова Эльмира Саиднуровна					1								
Магомедова Индира Нуградиновна	1												
Фарзалиева Залина Бахтияровна						1							
Гамзаева Ашура Рабадановна							2						
								2					
Гаджибагомаева Шахризат Алиевна									2				
Рабаданова Оксана Юсуповна										3			
Ахмедханова Татьяна Шихамировна											2		
Байсунгурова Наталья Васильевна												2	
Магомедова Рабия Хаджиалиевна													2

Магомедов Али Магомедович – ВУД «Шахматы» в 2-4 классах.  
**Всего 4ч.**

«Разговоры о важном» по 1 ч в 1-11 классах:  
**Всего 13 часов.**

Магомедова Индира Н. – 1 кл  
Гаджиисмаилова А.А – 3 а кл  
Гамзатханова Э.С.- 4 кл

Магомедова Заира И- 2 кл  
Устаева К.К – 3 б кл

Фарзалиева З.Б.- 5 кл  
7 кл

Гамзаева А.Р.- 6 кл

Гаджибагомаева Ш.А – 8 а кл  
Ахмедханова Т.Ш. – 9 кл

Рабаданова О.Ю- 8 б кл

Байсунгурова Н.В.-10 кл

Магомедова Р.Х – 11 класс

ВУД «Россия – мои горизонты» по 1 ч с 6-11 класс.

**Всего 7 часов.**

Гамзаева А.Р.- 6 кл

7 кл

Гаджибагомаева Ш.А – 8 а кл

Рабаданова О.Ю- 8 б кл

Ахмедханова Т.Ш. – 9 кл

Байсунгурова Н.В.-10 кл

Магомедова Р.Х – 11 класс

ВУД «Школьный театр» -1 ч- Рабаданова О.Ю.

**Всего 1 час**

**ИТОГО ВУД – 25 часов.**