

Годовой отчет о преподавании родного языка и литературы в 2022-2023 учебном году в МКОУ «Первомайская СОШ» Кизлярского района РД.

Самый милый моему сердцу язык - тот, на котором, говорила моя мама, пела мне песни качая колыбель. Если человек не знает свой язык - он не принадлежит своему народу. «Язык народа - это феномен высшего порядка: каждый язык – достояние народа. Мы не вправе пренебрегать ни одним языком, какому бы народу он не принадлежал».

Ч. Айтматов.

Цель работы учителя:

Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи учителя:

1. Воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.
2. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к родному языку.
3. Обеспечивать уровень образования, соответствующий современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.
5. Совершенствовать внеурочную деятельность.

Поставленные цель и задачи были реализованы.

Проблемы, над которыми я работаю на протяжении последних двух лет – это «Повышение заинтересованности учащихся к изучению родного языка» и «Развитие орфографических навыков». Они являются одними из главных проблем обучения родному языку. Очень важно выработать у детей орфографические навыки, основанные на сознательном использовании грамматических знаний, поэтому деятельность учителя и учащихся была достаточно активной, использовались разнообразные формы работы- индивидуальные, парные, групповые, коллективные, например, такие как : Тест, Синквейн, составление рассказа по картине, , ролевые игры по сказкам в начальных классах и Карточки с упражнениями типа : - вставьте пропущенные буквы, - найдите лишнее слово, - найдите в тексте предложение с прямой речью, - определите падеж существительного, - найдите слова, отвечающие на вопрос какой?

Особое внимание уделяю письму под диктовку. Это и слуховые, зрительно – слуховые, графические, выборочные диктанты. Такие задания выполняются практически на каждом уроке. Для эффективного усваивания темы программного материала использую на уроках дидактические, развивающие и деловые игры. Чтобы расширить словарный запас учащихся, развивать мышление, помочь им овладеть устной и

письменной речью, анализировать прочитанное, дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным, стараюсь сопоставить примерами из нашей жизни, воспитывать на примерах своих родных, наших традиций и обычаев

Один из важнейших показателей учителя-предметника – это успеваемость учащихся. Анализируя работу учителя и учащихся по родному языку, можно сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся поступательно повышается. Так, на олимпиаде НРК по родным языкам по даргинскому языку из 3 участников, один стал победителем – Курбанова Саният 10 кл, двое – призерами – Ахмедханова Разият 8 кл, Джамалутинова Фатима 7 а кл. Также и по родной литературе (даргинской) 1- победитель – Муртазалиева Загидат 7 а кл, двое -призеров – Ахмедханова Разият 8 кл, Курбанова Саният 10 кл.

Уровень подготовки и развития способностей к учению у каждого ребёнка разный. В классе собраны учащиеся вместе только по возрастному принципу, без учёта интеллектуальных и индивидуальных способностей, следовательно, они не могут равномерно и одинаково продвигаться вперёд в усвоении знаний. Задача достижения максимально высокой успеваемости и заинтересованности предметом каждым учеником может быть решена на основе лично – ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Подводя итоги своей работы, обращаю внимание на следующее: моя деятельность как учителя направлена на развитие самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к самореализации в обществе. Для достижения этой серьёзной цели старалась создать на своих занятиях нужные условия для самовыражения учащихся, использую различные педагогические технологии – игровые технологии, а именно как урок родного языка их учила традиционной культуре и обычаям даргинцев, для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся давала открытые уроки по родному языку, разработала план мероприятий 10-летия языков коренных народов, с распределением обязанностей по организации и проведению мероприятий, создала на сайте школы раздел «Родные языки» https://pervom.dagestanschool.ru/?section_id=84 и «Международное десятилетие языков коренных народов Дагестана (2022-2032 г.г.)» https://pervom.dagestanschool.ru/?section_id=95

В течение учебного года согласно плана мероприятий 10-летия языков коренных народов были проведены следующие мероприятия:

- Этнолингвокультурологический диктант на родном (даргинском) языке.
- Конкурсы семейных команд на знание обычаев, традиций коренных народов Дагестана
- Флешмоб «Национальное блюдо»
- Выставка "Национальная художественная литература: известная и неизвестная", посвященная литературе коренных народов Дагестана
- Оформлены тематические стенды и уголки
- Конкурс чтецов стихотворений дагестанских поэтов на родном, на русском языках
- Конкурс сочинений на русском языке «Даргинский язык- есть не только говор, речь; язык есть образ всего внутреннего человека
- Конкурс сочинений на родном (даргинском) языке «Язык мой – друг мой»
- Флешмоб «Национальный танец»
- Флешмоб «Национальный костюм – наследие моего народа»

Выводы и заключения:

Программа родного языка и литературы пройдена.

В целом поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. В школе созданы благоприятные условия для обучения учащихся. Имеется учебная и дополнительная литература по родным языкам. Активно применяется на уроках мультимедиа, составляются компьютерные презентации. Обучение строится на основе принципа дифференциации и демократизации, позволяющего корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку, сохранять и развивать способности учащихся в изучении истории культуры, традиций родного края, прививать любовь к родному языку.

Задачи по развитию даргинского языка и литературы на 2023-2024 учебный год: формирование личности, отвечающей требованиям современного общества, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, уважающую других людей, способную к сотрудничеству и к обучению на протяжении всей жизни.

Отчет составлен учителем родного языка и литературы
Магомедовой К.Г.

Директор МКОУ «Первомайская СОШ» Кизлярского района
Магомедов А.М.