

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА

Рассмотрено и принято  
На заседании педагогического совета  
МКОУ «Первомайская СОШ»  
Протокол №1  
«29» 08 2022г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Первомайская СОШ»

  
(Магомедов А.М.)  
Приказ № 48 29 августа 2022 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ»  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	Error! Bookmark not defined.
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся ..	Error! Bookmark not defined.
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Уклад общеобразовательной организации	Error! Bookmark not defined.
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	18
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Кадровое обеспечение .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение ....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Календарный план воспитательной работы НОО .....	41
Календарный план воспитательной работы ООО .....	60
Календарный план воспитательной работы СОО.....	78

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МКОУ «Первомайская СОШ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021

№ 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания помогает педагогам (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания - это системный подход работы с детьми, который способствует раскрытию потенциала, через использование различных форм и способов.

Рабочая программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Первомайская СОШ» включает в себя три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Период реализации программы: 2022-2023гг.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Первомайская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Первомайская СОШ» - личностное развитие школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Первомайская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания МКОУ «Первомайская СОШ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### ***Эстетическое воспитание***

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### ***Трудовое воспитание***



<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b><i>Экологическое воспитание</i></b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b><i>Ценности научного познания</i></b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b><i>Гражданское воспитание</i></b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении</p>

прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### ***Патриотическое воспитание***

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  
Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной

профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### ***Экологическое воспитание***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

**Целевые ориентиры**

### ***Гражданское воспитание***

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### ***Патриотическое воспитание***

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Проявляющий приверженность традиционным духовно-

нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### *Эстетическое воспитание*

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

## ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### ***Экологическое воспитание***

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### ***Ценности научного познания***

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации.**

МКОУ «Первомайская СОШ» отсчитывает свою историю с 1995 года.

Процесс воспитания в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Первомайская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Первомайская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках

школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Обучающиеся МКОУ «Первомайская СОШ» являются участниками Юнармии, Российского движения школьников.

В школе создан и успешно работает волонтерский отряд.

Территориальные особенности МКОУ «Первомайская СОШ» обуславливают контингент обучающихся школы. Школа расположена в северо-восточной части села посреди частного сектора. Обучающимися являются преимущественно дети семей, проживающих по данному микрорайону, среди которых имеются многодетные семьи, малообеспеченные, неполные, семьи, имеющие детей под опекой. В школе обучаются дети, имеющие инвалидность и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Данные обстоятельства определяют особенности работы администрации школы, штаба воспитательной работы, классных руководителей, учителей-предметников по профилактике правонарушений и безнадзорности, по формированию нравственных ценностей и ориентиров у учащихся, с особым вниманием у тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, состоит на профилактическом учете или нуждается в повышенном педагогическом внимании. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД УВД).

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **Инвариативные модули:**

#### **2.2.1 Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с

- коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны –вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## **2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в МКОУ «Первомайская СОШ» осуществляется в рамках следующих курсов:

### ***– цикл классных часов для обучающихся***

- Разговоры о важном
- ***Дополнительное изучение учебных предметов***
- Естественно – научная грамотность
- ***Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности***
- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Основы финансовой грамотности
- Профорientационная работа
- ***Занятия направленные на творческое и физическое развитие***
- Шахматы

- *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*
- Безопасные дороги
- Разговор о правильном питании
- Юнармия
- РДШ

### **2.3. Модуль «Урочная деятельность».**

*Модуль «Урочная деятельность» включает в себя:*

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых

проектов воспитательной направленности.

#### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел МКОУ «Первомайская СОШ» предусматривает:

– *общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:*

- Международный день распространения грамотности
- Дни Здоровья
- День выбора Школьного самоуправления
- День Учителя, праздничный концерт, цикл мероприятий, посвященных профессии педагога
- День Самоуправления
- День Единства народов Дагестана
- Акция «Открытка» ко Дню пожилого человека
- Осенняя ярмарка
- День отца, музыкально-литературная композиция «Дорогому папе!»
- Неделя психологии
- День народного единства
- Праздничный концерт ко Дню матери
- Театрализованное представление «Новогодняя сказка»
- Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»
- Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества
- Цикл мероприятий, посвященных 8 Марта
- Театрализованное представление ко Дню Театра
- Цикл мероприятий, посвященные присоединению Крыма к РФ
- День Космонавтики
- Спортивная общешкольная игра «Зарница»
- Экоакции ко Всемирному Дню Земли
- Цикл мероприятий, посвященный Дню весны и труда
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
- Праздничные мероприятия ко Дню Защиты детей
- Праздничные мероприятия ко Дню России
- Праздничные мероприятия ко Дню Государственного флага РФ.
- *участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;*
- День окончания второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Нет террору!»,  
классные часы

- День начала Нюрнбергского процесса
- День Государственного герба РФ, классные часы
- Цикл мероприятий, посвященных дню Неизвестного солдата
- Цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества
- Цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции РФ
- Акция «Добровольцы России», «Волонтерство как призвание»
- Акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
- Акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика» ко Дню Памяти и скорби

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Торжественное вручение аттестатов
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в старшекласники
- Прощание с Азбукой

– МКОУ «Первомайская СОШ» успешно сотрудничает с молодежным центром Кизлярского района, учащиеся – волонтеры ежегодно участие в акциях патриотической, экологической, антинаркотической, трудовой направленности.

– разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- Военные сборы допризывной молодежи

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Модуль «Внешкольные мероприятия реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей имени Багратиона, библиотеку, на предприятия г. Кизляра, экскурсия в г. Махачкала, Дербент, и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

*– оформление внешнего вида здания, фасада, коридора при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики регион.*

- В коридоре школы расположен уголок с символикой Российской Федерации, Республики Дагестан (Флаг, герб, гимн).
- Во всех классных кабинетах находятся классные уголки с государственной символикой.
- Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Исполнение гимна Российской Федерации
- В школе еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия государственного Флага РФ, в субботу после 4 урока проходит церемония спуска флага РФ.

В кабинете истории размещены карты России, регионов, муниципальных образований.

В кабинетах размещены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;



– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности.

– В школе размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

– В МКОУ « Первомайская СОШ» имеется своя символика ( эмблема,

– В школе находится сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– во дворе школы есть место для спортивных игр, футбольное поле;

– Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, их родителями проводят работу по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– Ученическое самоуправление со старшей вожатой принимают участие в разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей Совета родителей в общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
  - работа родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
  - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
  - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей сирот и детей, оставшимися без попечения родителей.

#### **2.2.8. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический совет) избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

#### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

В МКОУ «Первомайская СОШ этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

**«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	<input type="checkbox"/> Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча;
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы социального педагога, педагога -психолога, классного руководителя, школьного -участкового, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; <input type="checkbox"/> Проведение родительского всеобуча.

**«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомания.
Диагностическая работа	<input type="checkbox"/> Организация и проведение «Социально - психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, Спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

**□□ «Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. <input type="checkbox"/> Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> Родительские собрания, родительский всеобуч. <input type="checkbox"/> Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

**□□ «Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	<input type="checkbox"/> Проведение диагностик и психологических методик.
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. - Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

**□□ «Информационная безопасность обучающихся»**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

**□□ «Профилактика дорожно - транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. <input type="checkbox"/> Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. <input type="checkbox"/> Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

**«Противопожарная безопасность»**

Организационная работа	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Проведение классных часов, уроков безопасности. <input type="checkbox"/> Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. <input type="checkbox"/> Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

### 2.2.10. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в пост индустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на

подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Билет в будущее);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство».**

Школа взаимодействует с домом детского творчества, организациями культуры и спорта. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД УВД).

Социальное партнёрство реализуется через:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных

уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.**

### **2.2.12. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Программами по допобразованию охвачено 85% обучающихся.

Система дополнительного образования в нашей школе:

→ максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

→ обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

→ дает шанс каждому открыть себя как личность,

→ предоставляет ученику возможность творческого развития по силам,

интересам и в индивидуальном темпе,

→ налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

→ активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

→ побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

→ обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- **Физкультурно-спортивной направленности:**
- - Шахматы;

Занятия проводятся в групповой форме.

### **2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение,



умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе нашей школы организован волонтерский отряд «Крылья добра».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «Крылья добра» следующим образом

***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
  - участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
  - участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).
- Отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.
- Школьный спортивный клуб «Легкая атлетика» функционирует с целью формирования потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а так же развитие в школе традиционных видов спорта.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МКОУ «Первомайская СОШ» в на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

В кадровое обеспечение воспитательного процесса школы входят:

- Заместитель директора воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагоги-психологи
- Педагоги дополнительного образования

В школе работает 5 учителей начальных классов, 15 учитель - предметник.

Сформировано 12 классных коллективов, 12 педагогов имеют классное руководство.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

### **3.2. Нормативно – правовая база.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «Первомайская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве
2. Положение о дежурстве в МКОУ «Первомайская СОШ»
3. Положение о методическом объединении классных руководителей
4. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ «Первомайская СОШ»
6. Положение о Совете профилактики правонарушений

7. Положение о родительском комитете

8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

9. Положение о психолого- педагогическом консилиуме в МКОУ

«Первомайская СОШ»

10. Положение о социально-психологической службе в МКОУ «Первомайская СОШ»

11. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.

12. Положение об организации дополнительного образования в в МКОУ «Первомайская СОШ»

13. Положение о внеурочной деятельности обучающихся

14. 15. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

17. Положение о школьном спортивном клубе «Легкая атлетика»

### **3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В МКОУ «Первомайская СОШ» всего 163 обучающихся. Из них обучающихся

с ОВЗ - 7. Это обучающиеся 1-10 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, дети, имеющие инвалидность.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

□ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

□ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

□ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с

целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие

проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- организуемого дополнительного образования обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в общеобразовательной организации.



**Календарный план воспитательной работы НОО  
МКОУ "Первомайская СОШ"  
на 2022-2023 учебный год**

<b>2022 год</b> – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;				
<b>2022 год</b> – 350 лет со дня рождения Петра I;				
<b>2023 год</b> – Год педагога наставника.				
<b>2023 год</b> – Год 100-летия Расула Гамзатова				
№	События	Клас сы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	В течение уч.года	Учителя начальных классов
2.	Ознакомление с правилами техники безопасности, охраны труда	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
6.	Урок Цифры	1-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	1-4	30 октября	Заместители директора, классные руководители
9.	Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
10.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Учителя начальных классов
11.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1-4	Май	Учителя начальных классов
12.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	Май	Учителя начальных классов
13.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	1-4	В соответствии	Учителя начальных классов

			с планами уроков	Учителя-предметники
14.	Наполнение содержания уроков воспитывающей направленностью	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
15.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
16.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
17.	Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
18.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
19.	Применение методик развивающего обучения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
20.	Интегрированные уроки: 1-2 классы- 1 урок в четверть 3-4 классы- 2 часа в четверть	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
21.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
22.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
23.	Взаимопосещение уроков	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
24.	Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников: неделя физкультурной грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
25.	Неделя читательской грамотности	1-4	Октябрь	Руководитель МО
26.	Неделя креативного мышления	1-4	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
27.	Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	1-4	Февраль	Руководитель МО
28.	Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	1-4	Март-апрель	Руководитель МО

29.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	1–4	В соответствии с планами уроков	Учителя начальных классов Учителя-предметники
30.	Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
31.	Предметные декадни (внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, диспуты, олимпиады, акции, конференции и др.)	1–4	По планам МО	Учителя начальных классов Учителя-предметники
32.	Предметные экскурсии	1–4	По планам МО	Учителя-предметники
33.	Иные мероприятия	1–4	согласно индив. планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	Курсы внеурочной деятельности: Шахматы	2-4	По расписанию	Учителя начальных классов
2.	Функциональная грамотность	2а,4а	По расписанию	Учителя начальных классов
3.	Почемучка	3б	По расписанию	Учителя начальных классов
4.	Город мастеров	3а	По расписанию	Учителя начальных классов
5.	Творческая мастерская	2б	По расписанию	Учителя начальных классов
6.	Веселый карандаш	4б	По расписанию	Учитель начальных классов
7.	Азбука здоровья	1а,1б	По расписанию	Учителя начальных классов
8.	Разговоры о важном	1–4	По расписанию	Учителя начальных классов
9.	Посещение школьных кружков и спортивных секций.	1–4	По расписанию	Учителя начальных классов
10.	Иная внеурочная деятельность: Классные часы «Разговоры о важном», открытые мероприятия, встречи с известными людьми, акции, беседы, праздники, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы, конференции, тестирования, анкетирования.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Контроль посещаемости, успеваемости.	1-4	В течение года	классные руководители
2.	Контроль за внешним видом учащихся и наличием у них школьной формы	1-4	В течение года	классные руководители
3.	Контроль за ведением классного журнала учителями- предметниками	1-4	В течение года	классные руководители
4.	Контроль за ведением дневников учащимися	1-4	В течение года	классные руководители

5.	Ведение журнала учета внеурочной деятельности в классе	1-4	В течение года	классные руководители
6.	Оформление летописи, фотохроники КТД в классах.	1-4	В течение года	классные руководители
7.	Тематические классные часы	1-4	по планам ВР	классные руководители
8.	Занятия по ПДД, ППБ	1-4	по отдельной программе	классные руководители
9.	Информационные классные часы с приглашением – работников здравоохранения, органов правопорядка, спортсменов, известных людей	1-4	В течение года	классные руководители
10.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности детей (ПДД, противопожарной безопасности, ГО и пр.).	1-4	В течение года	классные руководители
11.	Уроки мужества, беседы с приглашением ветеранов вооружённых конфликтов	1-4	В течение года	классные руководители
12.	Экскурсии в учреждения культуры, спорта	1-4	В течение года	классные руководители
13.	Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий, классных часов	1-4	В течение года	классные руководители
14.	Подготовка и проведение открытых внеклассных мероприятий на параллель	1-4	по отдельному плану	классные руководители
15.	Внутриклассные коллективные творческие дела	1-4	по планам ВР	классные руководители
16.	Подготовка и участие в основных школьных делах	1-4	В течение года	классные руководители
17.	Проведение тематических линеек	1-4	в течение года	классные руководители
18.	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	1-4	В течение года	классные руководители
19.	Диагностика развития классных коллективов	1-4	В течение года	классные руководители
20.	Изучение развития личности в классном коллективе	1-4	В течение года	классные руководители
21.	Изучение условий семейного воспитания	1-4	В течение года	классные руководители
22.	Контроль занятости учащихся в свободное время	1-4	В течение года	классные руководители
23.	Адаптация первоклассников	1	В течение года	классные руководители
24.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение года	классные руководители
25.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	В течение года	классные руководители
26.	Ведение дневников наблюдения учащихся с отклоняющимся поведением	1-4	В течение года	классные руководители
27.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями- предметниками	1-4	в течение года	классные руководители
28.	Организация тестирований и	1-4	в течение	классные

	анкетирований учащихся		года	руководители
29.	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой проектов	1-4	В течение года	классные руководители
30.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, НПК как очных, так и дистанционных (альтернативных)	1-4	В течение года	классные руководители
31.	Контроль за организацией питания в классе: охват обучающихся горячим питанием	1-4	В течение года	классные руководители
32.	Ведение портфолио совместно с обучающимися класса	1-4	В течение года	классные руководители
33.	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	1-4	В течение года	классные руководители
34.	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	1-4	В течение года	классные руководители
35.	Участие в создании школьной методической копилки интересных педагогических идей	1-4	В течение года	классные руководители
36.	Оформление летописи, фотохроники жизнедеятельности класса	1-4	В течение года	классные руководители
37.	Организация досуга учащихся в каникулы	1-4	в течение года	классные руководители
38.	Контроль занятости учащихся в каникулярное время	1-4	в течение года	классные руководители
39.	Заседание МО классных руководителей «План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Организация самоуправления в классном коллективе».	1-4	август	классные руководители
40.	Оформление папки кл. руководителя, плана воспитательной работы	1-4	сентябрь	классные руководители
41.	Реализация плана воспитательной работы	1-4	в течение года	классные руководители
42.	Своевременное предоставление информации по запросам	1-4	в течение года	классные руководители
43.	Организационная работа по вовлечению в школьные и внешкольные кружки и секции	1-4	сентябрь	классные руководители
44.	Мониторинг посещения школьных и внешкольных кружков, секций учащимися.	1-4	сентябрь	классные руководители
45.	Обновление соцпаспортов классов	1-4	сентябрь	классные руководители
46.	Анализ ВР за I четверть	1-4	ноябрь	классные руководители
47.	Подготовка и проведение педсовета «Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»,	1-4	ноябрь	классные руководители

	посвященного Году модернизации профессионального образования			
48.	Заседание МО кл. рук. «Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда»	1-4	ноябрь	классные руководители
49.	Анализ ВР за II четверть	1-4	январь	классные руководители
50.	Анализ ВР за III четверть	1-4	апрель	классные руководители
51.	Заседание МО кл. рук. «Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»	1-4	апрель	классные руководители
52.	Организация защиты проектов	4	апрель	классные руководители
53.	Забота – 2023 (занятость учащихся в летний период).	1-4	май	классные руководители
54.	Работа по организации деятельности лагерей.	1-4	май	классные руководители
55.	Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе	1-4	май	классные руководители
56.	Анализ ВР за год	1-4	май	классные руководители
57.	Планирование воспитательной работы на следующий год	1-4	май	классные руководители
58.	Заседание ШМО кл. руководителей: «Панорама опыта. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Интересные решения и трудности классных руководителей»	1-4	май	классные руководители
59.	Иные мероприятия	1-4	согласно планам ВР кл. руководителей	классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок», «Урок победы, посвященный Дню окончания второй мировой войны»	1-4	1 сентября	Заместители директора, классные руководители
2.	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	1-4	Понедельник	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.	Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	1-4	В течение года	Специалист по ОТ, заместители директора, медицинский работник, классные руководители
4.	Экологическая акция «Чистый двор – чистая школа!»	2-4	сентябрь-октябрь	классные руководители волонтеры

5.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-инвалидам» «Добрые крышечки»	1-4	сентябрь– май	классные руководители волонтеры
6.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-4	2-7 сентября	Заместители директора, классные руководители
8.	Внимание-дети!» (профилактические мероприятия)	1-4	2-16 сентября	Заместители директора, классные руководители
9.	Устный журнал «День окончания второй Мировой войны»	1-4	3 сентября	Заместители директора, классные руководители
10.	Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические перемены, раздача буклетов)	1-4	8 сентября	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
11.	День памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы, беседы)	1-4	8-14 сентября	Заместители директора, классные руководители
12.	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	сентябрь	классные руководители
13.	Тематическая линейка «Петру Великому- 350 лет»	1-4	сентябрь	классные руководители
14.	Европейская Неделя мобильности	1-4	16-22 сентября	Заместители директора, классные руководители
15.	Всероссийская глобальная неделя безопасности	1-4	23-27 сентября	Заместители директора, классные руководители
16.	Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Заместители директора, классные руководители
17.	Конкурс газет, посвященный 210 – летию Бородинской битвы	1-4	сентябрь	классные руководители
18.	День Единства народов Дагестана	1-4	сентябрь	классные руководители
19.	Легкоатлетический кросс «Осенний забег»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
20.	Тренировочная эвакуация, посвященная Дню гражданской обороны	1-4	2 октября	Заместители директора, классные руководители
21.	Тематические линейки по параллелям «Люди пожилые, сердцем молодые»	1-4	октябрь	классные руководители
22.	День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей)	4	5 октября	Заместители директора, классные руководители
23.	Тематические линейки по параллелям «Учитель будет вечен на Земле!»	1-4	октябрь	классные руководители
24.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний «Знай свои права, но и обязанности не забывай».	1-4	октябрь	классные руководители
25.	Конкурс рисунков «Нарушения и нарушители. О возможных последствиях детских шуток и шалостей»	1-4	октябрь	классные руководители
26.	Информационный час. «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	1-4	октябрь	классные руководители
27.	Конкурс творческих работ,	1-4	октябрь	классные руководители

	посвященный Всемирной неделе космоса и 165-летию К.Циолковского			
28.	Тематическая линейка «Всемирный день защиты животных. Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	октябрь	классные руководители
29.	Президентские состязания, посвященные Дню отца	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
30.	Устный журнал «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	1-4	октябрь	Заместители директора, классные руководители
31.	Информационный час «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день Организации Объединенных Наций»,	4	октябрь	Заместители директора, классные руководители
32.	Всемирная акция памяти жертв ДТП	1-4	19 ноября	Заместители директора, классные руководители
33.	Флешмоб «День народного единства»	1-4	ноябрь	замдиректора классные руководители
34.	Благотворительная акция «Книга – школе»	1-4	ноябрь	классные руководители
35.	Информационный час «Международный день толерантности»	1-4	ноябрь	классные руководители
36.	Тематическая линейка «День матери»	1-4	ноябрь	классные руководители
37.	Экологическая акция «Птичья столовая»	1-4	ноябрь	классные руководители
38.	Устный журнал «Что такое экстремизм?»	3	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
39.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-4	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
40.	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	1-4	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
41.	Профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах	1-4	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
42.	Информационный час «День Героев Отечества»	1-4	9 декабря	Заместители директора, классные руководители
43.	Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	1-4	декабрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
44.	Устный журнал «Конституция — основной закон нашей жизни», «День прав человека»	1-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
45.	Тематическое игровое занятие «Коррупция в мире сказок», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	3-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
46.	Тематическая линейка «3 декабря - День Неизвестного Солдата»	1-4	декабрь	классные руководители



47.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	1-4	декабрь	классные руководители
48.	Информационный час «День инвалидов. Люди с неограниченными возможностями»	1-4	декабрь	классные руководители
49.	Акция «Фабрика Деда Мороза, украсим школу к Новому году»	1-4	декабрь	классные руководители
50.	Новогодние хороводы	1-2	декабрь	Заместители директора, классные руководители
51.	Новогодняя сказка	1-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
52.	Новогодняя дискотечка	1-4	декабрь	Заместители директора, классные руководители
53.	Тематические линейки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	1-4	январь	Заместители директора, классные руководители
54.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!»	3-4	январь	классные руководители
55.	Школьная Спартакиада: соревнования по лыжному бегу, посвященные 80-летию Сталинградской битвы	1-4	2 февраля	классные руководители
56.	Информационный час, посвященный Дню российской науки	1-4	8 февраля	Заместители директора, классные руководители
57.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
58.	Спортивные мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества», «Дню воинской славы России»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
59.	Устный журнал «Пожарная безопасность»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
60.	Интеллектуальная игра «День русской науки»	2	февраль	Заместители директора, классные руководители
61.	Акция-флешмоб «Здоровым быть модно»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
62.	Часы общения «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители
63.	Тематическая линейка «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	февраль	классные руководители
64.	Школьная Спартакиада: Веселые старты!	1-2	февраль	учителя физкультуры и ОБЖ
65.	Флешмоб стихов на родных языках, посвященный Международному Дню родного языка	1-4	февраль	учителя родных языков
66.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март	Заместители директора, классные руководители
67.	Праздник «Прощание с азбукой»	1	март	Заместители директора, классные руководители
68.	Час общения. Рассказы о любимой книге. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4	25-30 марта	Заместители директора, классные руководители
69.	Интеллектуальная игра «Счастливый	3	март	Заместители директора,

	случай», посвященная Году педагога и наставника			классные руководители
70.	Часы общения «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	1-4	март	Заместители директора, классные руководители
71.	Флешмоб, посвященный международному женскому Дню 8 марта	1-4	март	классные руководители
72.	Тематическая линейка «День птиц»	1-4	март	классные руководители
73.	Мероприятия, посвященные памятной дате «День воссоединения Крыма и России»	1-4	март	зав библиотекой классные руководители
74.	Устный журнал «День Земли (20 марта)   Час Земли (27 марта)   День защиты Земли (30 марта)»	1-4	март	зав библиотекой классные руководители
75.	Неделя космонавтики	1-4	апрель	классные руководители
76.	Экологическая акция «Чистое село»	2-4	апрель	классные руководители
77.	Литературно-музыкальная композиция «Посвящение в читатели»	1	апрель	Заведующий библиотекой, классные руководители
78.	День здоровья	1-4	апрель	классные руководители
79.	Турнир по шахматам.	1-4	апрель	руководитель кружка
80.	Тематические линейки «Экология - путь к пониманию природы»	1-4	апрель	Заместители директора, классные руководители
81.	Устный журнал «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	апрель	Заместители директора, классные руководители
82.	Информационный час «День весны и труда», «Ценности, объединяющие мир»	1-4	май	Заместители директора, классные руководители
83.	Тематические линейки, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
84.	Участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-4	май	классные руководители
85.	Экологическая акция «Первоцветы»	1-4	май	классные руководители
86.	Защита проектов	4	май	классные руководители
87.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	1-4	май	классные руководители
88.	Международный день музеев	1-4	май	классные руководители
89.	Тематическая линейка «24 мая - День славянской письменности и культуры»	1-4	май	классные руководители
90.	Выпускной праздник начальной школы	4	май	Замдиректора классные руководители Совет родителей
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, родители (законные представители)
2.	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, родители

	уровней, организованных на базе других образовательных организаций, учреждений допобразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.			(законные представители)
3.	Посещение внешкольных кружков и спортивных секций.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, родители (законные представители)
4.	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи, библиотечные центры)	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в учреждения спорта	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсии в учреждения допобразования	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Краеведческие походы, поездки выходного дня (как в черте города)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
1.	Оформление кабинета «День Знаний»	1-4	Август	Классный руководитель
2.	Оформление уголков «Государственная символика Российской Федерации, символы Республики Дагестан», «Тематика года».	1-4	Август	Классный руководитель
3.	Оформление уголка классного ученического самоуправления	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Оформление уголка безопасности (ПДД, ППБ, ОТ, ТБ)	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
5.	Оформление уголка «Поздравляем» (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
6.	Оформление доски при проведении классных часов, уроков, внутриклассных мероприятий, праздников	1-4	Сентябрь–май	Классный руководитель
7.	Художественное оформление сцены, переносных стендов при проведении открытых внеклассных мероприятий	1-4	Сентябрь–май	Классный руководитель
8.	Беседы «Школа - наш дом, пусть будет чисто в нём», «Чисто не там, где убирают...»	1-4	Сентябрь–май	Классный руководитель
9.	Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	Сентябрь–май	Классный руководитель
10.	Акция «Украсим класс к Новому году»	1-4	Декабрь	Классный руководитель
11.	Оформление кабинетов «Окна Победы»	1-4	май	Классный руководитель
12.	Конкурс участие в тематических конкурсах рисунков, плакатов	1-4	В течение года	Классный руководитель
13.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
14.	Оформление кабинетов отрядов, фойе при подготовке и проведении мероприятий школьного лагеря дневного пребывания.	1-4	июнь	Начальник ЛДП
15.	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	1-4	В течение учебного	Классные руководители

			года	
16.	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	1-4	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
<b>7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Информационное оповещение о школьных событиях через школьный сайт, соцсети	1-4	постоянно	Классные руководители
2.	Индивидуальное информирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	постоянно	Классные руководители
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1р. в четверть	Педагоги, приглашенные лица
4.	Общешкольный Совет родителей	1-4	По графику	Замдиректора
5.	Деятельность родительских комитетов классов	1-4	По планам ВР	Классные руководители
6.	Внутриклассные родительские собрания	1-4	По планам ВР	Классные руководители
7.	Мониторинг посещения родителями родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Ведение протоколов родительских собраний	1-4	По графику	Родительский комитет
9.	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Мониторинг участия родителей во внеклассных, внеурочных, внешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По графику и внепланово	Классные руководители
12.	Консультации педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	1-4	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
13.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация
15.	Организация тестирований и анкетирований родителей	1-4	По запросу	Классные руководители
16.	Посещение семей учащихся, изучение жилищно-бытовых условий проживания учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
17.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
18.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность».	1-4	Сентябрь	Замдиректора, классные руководители
19.	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню	1-4	Сентябрь	Замдиректора, классные руководители

	учителя			
20.	Флешмоб ко Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
21.	Распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете»	1-4	Ноябрь	Соцпедагог
22.	Общешкольное родительское собрание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	1-4	декабрь	Замдиректора, классные руководители
23.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»	1-4	Январь	Руководитель школьного спортклуба
24.	Ярмарка школьных объединений дополнительного образования	1-4	Январь	Замдиректора
25.	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-4	Февраль	Классный руководитель
26.	Выставка фотоколлажей «Улыбка мамы!»	1-4	Март	Классный руководитель
27.	Экологические субботники по очистке и озеленению пришкольного участка	2-4	Апрель-июнь	Классный руководитель
28.	Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	1-4	Май	Классный руководитель
29.	Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	1-4	В течение года	Классные руководители
30.	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4	Май	Замдиректора Руководители курсов
31.	Общешкольное родительское собрание для родителей, бдующих первоклассников	1	август	Администрация школы

#### 8. Самоуправление

1.	Выборы органов классного самоуправления.	1–4	сентябрь	Собрание класса
2.	Работа в соответствии с обязанностями	1–4	В течение года	Учащиеся класса
3.	На уровне класса: лидеры представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей	1–4	В течение года	Актив класса
4.	На индивидуальном уровне: лидеры, взявшие на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	1–4	В течение года	Актив класса
5.	Заседания актива класса	1-4	Ежемесячно	Актив класса
6.	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	1-4	В течение года	Актив класса
7.	Осуществление дежурства по классу, в коридоре	1–4	В течение года	Учащиеся класса
8.	Проверка соблюдения единой школьной	1–4	Ежедневно	Актив класса

	формы			
9.	Контроль по соблюдению учебной дисциплины, ведение дневника класса	1-4	Ежедневно	Актив класса
10.	Акция «Учебник»	1-4	октябрь	Актив класса
11.	Операция «Опозданиям- нет»	1-4	октябрь	Актив класса
12.	Конкурс «Лучший уголок класса»	1-4	ноябрь	Актив класса
13.	Операция «Неделя пятёрки»	1-4	ноябрь	Актив класса
14.	Рейд «Петарды – опасная игрушка»	1-4	декабрь	Актив класса
15.	Акция «Новогодний серпантин»	1-4	декабрь	Актив класса
16.	Флешмоб «В школе как дома»	1-4	декабрь	Актив класса
17.	Акция «Когда я ем – я глух и нем»	1-4	январь	Актив класса
18.	Операция «Неделя без двоек»	1-4	февраль	Актив класса
19.	Выставка рисунков «Гигиена- залог здоровья»	1-4	март	Актив класса
20.	Операция ЧУК (чистый и уютный класс)		апрель	Актив класса
21.	Активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе, общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Актив класса
22.	Активное участие в подготовке и проведении спортивных турниров	1-4	В течение года	Актив класса
23.	Информационное, фото-, видеосопровождение при проведении мероприятий	1-4	В течение года	Актив класса
24.	Фото и видеоотчеты об акциях, экскурсиях/ поездках	1-4	В течение года	Актив класса
25.	Отчет перед классом о проведенной работе.	1-4	май	Актив класса
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
3.	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
4.	Профилактическая деятельность педколлектива по раннему выявлению семейного неблагополучия, семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	1-4	В течение года	Педколлектив, администрация
5.	Организация полезной занятости учащихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Работа социально-психологической службы	1-4	В течение года	СПС
7.	Регулярное обновление документации по учащимся, состоящим на профилактическом учете.	1-4	В течение года	Классные руководители, соцпедагог
8.	Работа Совета профилактики по	1-4	В течение	Педколлектив,

	вопросам воспитания, обучения детей.		года	администрация
9.	Просветительская работа с учащимися и родителями по правовому воспитанию учащихся.	1-4	В течение года	Педколлектив, администрация
10.	Просветительская работа с учащимися и родителями по антинаркотическому воспитанию.	1-4	В течение года	Педколлектив, администрация
11.	Консультации педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	1-4	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
12.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальные встречи родителей (законных представителей) с администрацией.	1-4	По запросу	Администрация
14.	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	1-4	Сентябрь Май Июнь Июль	Администрация Классные руководители учителя- предметники
15.	Профилактические мероприятия по БДД:  - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»  Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения  Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов)  Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	1-4	В течение года	Администрация общественный инспектор по БДД Классные руководители учителя- предметники
16.	Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
17.	Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у	1-4	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители

	<p>подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии</li> <li>- Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</li> <li>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», «Телефон доверия»</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</li> <li>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</li> </ul>			
18.	<p>Информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.</li> <li>Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</li> <li>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</li> <li>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</li> </ul>	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
19.	<p>Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»</p>	1-4	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
20.	<p>Сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП.</p>	1-4	В течение года	Классные руководители. администрация
<b>10. Социальное партнерство</b>				
1.	<p>Внешкольные мероприятия, организация посещений концертов, театральных постановок, выставок, стадионов, , праздники, экскурсии, соревнования</p>	1-4	В течение года	Совместно с учреждениями культуры и спорта
2.	<p>Совместные мероприятия, профориентационная работа</p>	1-4	В течение года	Совместно с иными образовательными организациями



3.	Совместные мероприятия, акции, операции, проекты, посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся	1-4	В течение года	Совместно с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными отделу образования
4.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии.	1-4	В течение года	Совместно с ГИБДД
5.	Тематические классные часы, лекции, беседы, декадники правовых знаний, патрулирование в микрорайоне, профилактические мероприятия	1-4	В течение года	Совместно с ПДН
6.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии, посещение пожарных частей, выставок пожарной техники	1-4	В течение года	Совместно с МЧС
7.	Лекции, беседы, профилактические мероприятия, мониторинги	1-4	В течение года	Совместно с учреждениями здравоохранения
8.	Экскурсии, игровые программы, теоретическая практика на тренажерах	1-4	В течение года	Совместно с Уфимским детским клубом «Авиатор»

### 11. Профориентация

1.	Классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кем быть?»	1 – 4	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр видеороликов «Есть такая профессия»	1 – 4	В течение года	Классные руководители
3.	Конкурс детских творческих работ «Атлас семейных профессий»	1-4	Февраль	Классные руководители
4.	Экскурсии в библиотечные центры Мастерская ремёсел, Ньютон-лаб и др.	1 -4	Апрель	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии на предприятия	1 -4	В течение года	Классные руководители
6.	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	1	В течение года	Классные руководители
7.	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	2 классы	В течение года	Классные руководители
8.	Тематическая профориентационная суббота	1-4	По отдельному плану	Классные руководители

### 12. Школьные медиа

1.	Школьные стенды, на которых освещаются результаты различных конкурсов	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
2.	Поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
3.	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий для школьных СМИ	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов

4.	Подготовка конкурсных видеороликов, фотоколлажей	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
5.	Размещение новостей о школьной жизни на школьном официальном сайте, в школьных группах в соцсетях.	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов

**Календарный план воспитательной работы ООО  
МКОУ "Первомайская СОШ"  
на 2022-2023 учебный год**

<b>2022 год</b> – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;				
<b>2022 год</b> – 350 лет со дня рождения Петра I;				
<b>2023 год</b> – Год педагога наставника.				
<b>2023 год</b> – Год 100-летия Расула Гамзатова				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	В течение у.года	Учителя-предметники, кл рук.
2.	Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники
3.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1-3 сентября 4 октября	Учителя-предметники
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Учителя-предметники
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	5-9	30 октября	Заместители директора, классные руководители
8.	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
9.	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
10.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учителя-предметники
11.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	Май	Учителя истории и обществознания
12.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	Май	Учителя-предметники
13.	Урок молодого избирателя	5-9	Май	Учителя истории и обществознания

14.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	5-9	В соответствии и с планами уроков	Учителя-предметники
15.	Наполнение содержания уроков воспитывающей направленностью	5-9	В течение года	Учителя-предметники
16.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
17.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
18.	Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
19.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
20.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
21.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
22.	Взаимопосещение уроков	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
23.	Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников: неделя физкультурной грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
24.	Неделя читательской грамотности	5-9	Октябрь	Руководитель МО
25.	Неделя креативного мышления	5-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
26.	Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	5-9	Февраль	Руководитель МО
27.	Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	5-9	Март-апрель	Руководитель МО
28.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	5-9	В соответствии и с	Учителя-предметники

			планами уроков	
29.	Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
30.	Предметные декадни (внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, диспуты, олимпиады, акции, конференции и др.)	5-9	По планам МО	Учителя-предметники
31.	Предметные экскурсии	5-9	По планам МО	Учителя-предметники
32.	Иные мероприятия	5-9	согласно индив. планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	Шахматы в школе	5а,5б	По расписанию	Усманов Х.Ю
2.	Основы естественнонаучной грамотности	7а,7б	По расписанию	Учителя-предметники
3.	Доброе сердце	7а,7б	По расписанию	Учителя-предметники
4.	Реальная математика	9а	По расписанию	Учителя-предметники
5.	Легкая атлетика	8а,8б	По расписанию	Учителя-предметники
6.	Азбука общения	5а,5б	По расписанию	Учителя-предметники
7.	Культура в твоей жизни	6а,6б	По расписанию	Учителя-предметники
8.	Современная военная поэзия	9а,9б	По расписанию	Учителя-предметники
9.	Героический Дагестан	6а,6б	По расписанию	Учителя-предметники
10.	Дарим людям красоту и радость	9б	По расписанию	Учителя-предметники
11.	Ратные страницы истории Российского государства.	8а,8б	По расписанию	Учителя-предметники
12.	Иная внеурочная деятельность: Классные часы «Разговоры о важном», открытые мероприятия, встречи с известными людьми, акции, беседы, теле-мосты,	5-9	В течение года	Учителя-предметники

	праздники, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы, конференции, тестирования, анкетирования, посещение библиотечных центров, выставочных залов, музеев, театров, учреждений спорта и т. д.			
	<b>3. Классное руководство</b>			
1.	Контроль посещаемости, успеваемости.	5-9	В течение года	классные руководители
2.	Контроль за внешним видом учащихся и соблюдение ими школьной формы	5-9	В течение года	классные руководители
3.	Контроль за ведением классного журнала учителями- предметниками	5-9	В течение года	классные руководители
4.	Контроль за ведением дневников учащимися	5-9	В течение года	классные руководители
5.	Ведение журнала учета внеурочной деятельности в классе	5-9	В течение года	классные руководители
6.	Оформление летописи, фотохроники КТД в классах.	5-9	В течение года	классные руководители
7.	Тематические классные часы	5-9	по планам ВР	классные руководители
8.	Занятия по ПДД, ППБ	5-9	по отдельной программе	классные руководители
9.	Информационные классные часы с приглашением : работников здравоохранения, органов правопорядка, спортсменов, известных людей	5-9	В течение года	классные руководители
10.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности детей (ПДД, противопожарной безопасности, ГО и пр.).	5-9	В течение года	классные руководители
11.	Уроки мужества, беседы с приглашением ветеранов вооружённых конфликтов	5-9	В течение года	классные руководители
12.	Экскурсии в учреждения культуры, спорта	5-9	В течение года	классные руководители
13.	Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий, классных часов	5-9	В течение года	классные руководители
14.	Подготовка и проведение открытых внеклассных мероприятий на параллель	5-9	по отдельном у плану	классные руководители
15.	Внутриклассные коллективные творческие дела	5-9	по планам ВР	классные руководители
16.	Подготовка и участие в основных школьных делах	5-9	В течение года	классные руководители
17.	Проведение тематических линеек	5-9	в течение года	классные руководители
18.	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	5-9	В течение года	классные руководители
19.	Диагностика развития классных коллективов	5-9	В течение года	классные руководители
20.	Изучение развития личности в классном	5-9	В течение	классные

	коллективе		года	руководители
21.	Изучение условий семейного воспитания	5-9	В течение года	классные руководители
22.	Контроль занятости учащихся в свободное время	5-9	В течение года	классные руководители
23.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение года	классные руководители
24.	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	В течение года	классные руководители
25.	Ведение дневников наблюдения учащихся с отклоняющимся поведением	5-9	В течение года	классные руководители
26.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями- предметниками	5-9	в течение года	классные руководители
27.	Организация тестирований и анкетирований учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
28.	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой проектов	5-9	В течение года	классные руководители
29.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, НПК как очных, так и дистанционных (альтернативных)	5-9	В течение года	классные руководители
30.	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	5-9	В течение года	классные руководители
31.	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	5-9	В течение года	классные руководители
32.	Участие в создании школьной методической копилки интересных педагогических идей	5-9	В течение года	классные руководители
33.	Оформление летописи, фотохроники жизнедеятельности класса	5-9	В течение года	классные руководители
34.	Организация досуга учащихся в каникулы	5-9	в течение года	классные руководители
35.	Контроль занятости учащихся в каникулярное время	5-9	в течение года	классные руководители
36.	Заседание МО классных руководителей «План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Организация самоуправления в классном коллективе».	5-9	август	классные руководители
37.	Оформление папки кл. руководителя, плана воспитательной работы	5-9	сентябрь	классные руководители
38.	Реализация плана воспитательной работы	5-9	в течение года	классные руководители
39.	Своевременное предоставление информации по запросам	5-9	в течение года	классные руководители
40.	Организационная работа по вовлечению в школьные и внешкольные кружки и секции	5-9	сентябрь	классные руководители

41.	Мониторинг посещения школьных и внешкольных кружков, секций учащимися.	5-9	сентябрь	классные руководители
42.	Обновление социальных паспортов классов	5-9	сентябрь	классные руководители
43.	Анализ ВР за I четверть	5-9	ноябрь	классные руководители
44.	Подготовка и проведение педсовета «Профорientационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»	5-9	ноябрь	классные руководители
45.	Заседание МО кл. рук. «Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда»	5-9	ноябрь	классные руководители
46.	Анализ ВР за II четверть	5-9	январь	классные руководители
47.	Анализ ВР за III четверть	5-9	апрель	классные руководители
48.	Заседание МО кл. рук. «Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»	5-9	апрель	классные руководители
49.	Организация защиты проектов	5-9	апрель	классные руководители
50.	Забота – 2023 (занятость учащихся в летний период).	5-9	май	классные руководители
51.	Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе	5-9	май	классные руководители
52.	Анализ ВР за год	5-9	май	классные руководители
53.	Планирование воспитательной работы на следующий год	5-9	май	классные руководители
54.	Заседание ШМО кл. руководителей: «Панорама опыта. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Интересные решения и трудности классных руководителей»	5-9	май	классные руководители
55.	Иные мероприятия	5-9	согласно планам ВР кл. руководителей	классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок», «Урок победы, посвященный Дню окончания второй мировой войны»	5-9	1 сентября	Заместители директора, классные руководители
2.	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5-9	Понедельник суббота	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог-



				организатор Классные руководители
3.	Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	5-9	В течение года	заместители директора, медицинский работник, классные руководители
4.	Экологическая акция «Чистый двор – чистая школа!»	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители волонтеры
5.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-инвалидам»	5-9	сентябрь–май	классные руководители волонтеры
6.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	5-9	2-7 сентября	Заместители директора, классные руководители
8.	Внимание-дети!» (профилактические мероприятия)	5-9	2-16 сентября	Заместители директора, классные руководители
9.	Устный журнал «День окончания второй Мировой войны»	5-9	3 сентября	Заместители директора, классные руководители
10.	Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические перемены, раздача буклетов)	5-9	8 сентября	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
11.	День памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы, беседы)	5-9	8-14 сентября	Заместители директора, классные руководители
12.	День единства народов Дагестана	5-9	сентябрь	
13.	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	сентябрь	классные руководители
14.	Тематическая линейка «Петру Великому- 350 лет»	5-9	сентябрь	классные руководители
15.	Всероссийский исторический Диктант Победы	5-9	сентябрь	Учителя – предметники Классные руководители
16.	Всероссийская глобальная неделя безопасности	5-9	23-27 сентября	Заместители директора,

				классные руководители
17.	Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Заместители директора, классные руководители
18.	Конкурс газет, посвященный 210 – летию Бородинской битвы	5-9	сентябрь	классные руководители
19.	Легкоатлетический кросс «Осенний забег»	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
20.	Тренировочная эвакуация, посвященная Дню гражданской обороны	5-9	2 октября	Заместители директора, классные руководители
21.	Тематические линейки по параллелям «Люди пожилые, сердцем молодые»	5-9	октябрь	классные руководители
22.	День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей)	5-9	5 октября	Заместители директора, классные руководители
23.	Тематические линейки по параллелям «Учитель будет вечен на Земле!»	5-9	октябрь	классные руководители
24.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний «Знай свои права, но и обязанности не забывай».	5-9	октябрь	классные руководители
25.	Конкурс рисунков «Нарушения и нарушители. О возможных последствиях детских шуток и шалостей»	5-9	октябрь	классные руководители
26.	Информационный час. «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	5-9	октябрь	классные руководители
27.	Конкурс творческих работ, посвященный Всемирной неделе космоса и 165-летию К. Циолковского	5-9	октябрь	классные руководители
28.	Тематическая линейка «Всемирный день защиты животных. Мы в ответе за тех, кого приручили»	5-9	октябрь	классные руководители
29.	Президентские состязания ,посвященные Дню отца	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
30.	Устный журнал «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	5-9	октябрь	Заместители директора, классные руководители
31.	Информационный час «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день Организации Объединенных Наций»,	5-9	октябрь	Заместители директора, классные руководители
32.	Всемирная акция памяти жертв ДТП	5-9	19 ноября	Заместители директора, классные руководители
33.	Флешмоб «День народного единства»	5-9	ноябрь	замдиректора классные

				руководители
34.	Благотворительная акция «Книга – школе»	5-9	ноябрь	классные руководители
35.	Информационный час «Международный день толерантности»	5-9	ноябрь	классные руководители
36.	Тематическая линейка «День матери»	5-9	ноябрь	классные руководители
37.	Экологическая акция «Птичья столовая»	5-7	ноябрь	классные руководители
38.	Устный журнал «Что такое экстремизм?»	5-9	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
39.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	5-9	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
40.	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	5-9	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
41.	Профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах	5-9	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
42.	Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
43.	Всероссийский экологический диктант Экодиктант	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
44.	Информационный час «День Героев Отечества»	5-9	9 декабря	Заместители директора, классные руководители
45.	Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	5-9	декабрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
46.	Устный журнал «Конституция — основной закон нашей жизни», «День прав человека»	5-9	декабрь	Заместители директора, классные руководители
47.	Тематическое занятие «Коррупция -нет», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	5-9	декабрь	Заместители директора, классные руководители
48.	Тематическая линейка «3 декабря - День	5-9	декабрь	классные

	Неизвестного Солдата»			руководители
49.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	5-9	декабрь	классные руководители
50.	Информационный час «День инвалидов. Люди с неограниченными возможностями»	5-9	декабрь	классные руководители
51.	Акция «Фабрика Деда Мороза, украсим школу к Новому году»	5-9	декабрь	классные руководители
52.	Новогодний флешмоб	5-9	декабрь	Заместители директора, классные руководители
53.	Новогодняя дискотека	5-9	декабрь	Заместители директора, классные руководители
54.	Тематические линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	5-9	январь	Заместители директора, классные руководители
55.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	8-9	февраль	классные руководители , учителя ФК
56.	Информационный час, посвящённый Дню российской науки	5-9	8 февраля	Заместители директора, классные руководители
57.	Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Школьный зав. библиотекой Классные руководители
58.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
59.	Спортивные мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества», «Дню воинской славы России»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
60.	Устный журнал «Пожарная безопасность»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
61.	Интеллектуальная игра «День русской науки»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
62.	Акция-флешмоб «Здоровым быть модно»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
63.	Часы общения «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	5-9	февраль	Заместители директора, классные руководители
64.	Тематическая линейка «15 февраля -	5-9	февраль	классные

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»			руководители
65.	Школьная Спартакиада: Веселые старты!	5-9	февраль	учителя физкультуры и ОБЖ
66.	Флешмоб стихов на родных языках, посвященный Международному Дню родного языка	5-9	февраль	учителя родных языков
67.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март	Заместители директора, классные руководители
68.	Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!»	8-9	февраль	классные руководители , учителя ФК
69.	Час общения. Расскази о любимой книге. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	5-9	25-30 марта	Заместители директора, классные руководители
70.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай», посвященная Году педагога и наставника	5-9	март	Заместители директора, классные руководители
71.	Часы общения «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	5-9	март	Заместители директора, классные руководители
72.	Флешмоб, посвященный международному женскому Дню 8 марта	5-9	март	классные руководители
73.	Тематическая линейка «День птиц»	5-9	март	классные руководители
74.	Мероприятия, посвященные памятной дате «День воссоединения Крыма и России»	5-9	март	зав библиотекой классные руководители
75.	Устный журнал «День Земли (20 марта)   Час Земли (27 марта)   День защиты Земли (30 марта)»	5-9	март	зав библиотекой классные руководители
76.	Неделя космонавтики	5-9	апрель	классные руководители
77.	Экологическая акция «Чистое село»	5-9	апрель	классные руководители
78.	День здоровья	5-9	апрель	классные руководители
79.	Турнир по шахматам.	5-9	апрель	руководитель кружка
80.	Тематические линейки «Экология - путь к пониманию природы»	5-9	апрель	Заместители директора, классные руководители
81.	Устный журнал «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	5-9	апрель	Заместители директора, классные руководители
82.	Реализация образовательного проекта	5-9	Апрель –	Заместитель

	«Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»		май	директора по ВР Классные руководители
83.	Митинг «День Победы»	5-9	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя - предметники
84.	Информационный час «День весны и труда», «Ценности, объединяющие мир»	5-9	май	Заместители директора, классные руководители
85.	Тематические линейки, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
86.	Участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	5-9	май	классные руководители
87.	Защита проектов	5-9	апрель-май	классные руководители
88.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	5-9	май	классные руководители, учителя-предметники
89.	Международный день музеев	5-9	май	классные руководители
90.	Тематическая линейка «24 мая - День славянской письменности и культуры»	5-9	май	классные руководители
91.	День отличника	5-9	май	Замдиректора классные руководители
92.	Праздничные мероприятия «Последний звонок-2023»	9	май	Замдиректора классные руководители Совет родителей
93.	Торжественное вручение аттестатов.	9	июнь	Замдиректора классные руководители Совет родителей
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Учителя-предметники, родители (законные представители)
2.	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других уровней, организованных на базе других образовательных организаций, учреждений дообразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители (законные представители)
3.	Посещение внешкольных кружков и спортивных секций.	5-9	В течение года	Учителя начальных классов, родители

				(законные представители)
4.	Экскурсии в школе (в школьном музее, библиотеке и пр.)	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи)	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Экскурсии в учреждения спорта	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Экскурсии в учреждения допобразования	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Краеведческие походы, поездки выходного дня (как в черте города)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
1.	Оформление уголков «Государственная символика Российской Федерации, символы Республики Дагестан», «Тематика года».	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Оформление уголка классного ученического самоуправления	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Оформление уголка безопасности (ПДД, ППБ, ОТ, ТБ)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
4.	Оформление уголка «Поздравляем» (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
5.	Оформление доски при проведении классных часов, уроков, внутриклассных мероприятий, праздников	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
6.	Художественное оформление сцены, переносных стендов при проведении открытых внеклассных мероприятий	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
7.	Беседы «Школа - наш дом, пусть будет чисто в нём», «Чисто не там, где убирают...»	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
8.	Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9	Сентябрь–май	Классный руководитель
9.	Акция «Украсим класс к Новому году»	5-9	Декабрь	Классный руководитель
10.	Оформление кабинетов «Окна Победы»	5-9	май	Классный руководитель
11.	Конкурс участие в тематических конкурсах рисунков, плакатов	5-9	В течение года	Классный руководитель
12.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
13.	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
15.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	5-9	В течение года	Классный руководитель
<b>7. Работа с родителями (законными представителями)</b>				

1.	Информационное оповещение о школьных событиях через школьный сайт, соцсети	5-9	постоянно	Классные руководители
2.	Индивидуальное информирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	постоянно	Классные руководители
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1р. в четверть	Педагоги, приглашенные лица
4.	Работа родителей с порталом «Навигатор»	5-9	постоянно	Классные руководители
5.	Общешкольный Совет родителей	5-9	По графику	Замдиректора
6.	Деятельность родительских комитетов классов	5-9	По планам ВР	Классные руководители
7.	Внутриклассные родительские собрания	5-9	По планам ВР	Классные руководители
8.	Мониторинг посещения родителями родительских собраний	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Ведение протоколов родительских собраний	5-9	По графику	Родительский комитет
10.	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Мониторинг участия родителей во внеклассных, внеурочных, внешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По графику и внепланово	Классные руководители
13.	Консультации педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей- предметников	5-9	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
14.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	5-9	В течение года	Классные руководители
15.	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
16.	Организация тестирований и анкетирований родителей	5-9	По запросу	Классные руководители
17.	Посещение семей учащихся, изучение жилищно-бытовых условий проживания учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
18.	Торжественная линейка «День знаний»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
19.	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	5-9	Сентябрь	Замдиректора, классные руководители
20.	Общешкольное родительское собрание «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	5-9	Октябрь	Замдиректора, классные руководители
21.	Флешмоб ко Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
22.	Распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете»	5-9	Ноябрь	Соцпедагог



23.	Общешкольное родительское собрание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	5-9	декабрь	Замдиректора, классные руководители
24.	Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ОГЭ»	9	февраль	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психологи Классные руководители
25.	Экологические субботники по очистке и озеленению пришкольного участка	5-9	Апрель-июнь	Классный руководитель
26.	Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	5-9	Май	Классный руководитель
27.	Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	5-9	В течение года	Классные руководители
28.	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5-9	Май	Замдиректора Руководители курсов
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления.	5-9	сентябрь	Собрание класса
2.	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Учащиеся класса
3.	На уровне класса: лидеры представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей	5-9	В течение года	Актив класса
4.	На индивидуальном уровне: лидеры, взявшие на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	5-9	В течение года	Актив класса
5.	Заседания актива класса	5-9	Ежемесячно	Актив класса
6.	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	5-9	В течение года	Актив класса
7.	Осуществление дежурства по классу, в коридоре	5-9	В течение года	Учащиеся класса
8.	Проверка соблюдения единой школьной формы	5-9	Ежедневно	Актив класса
9.	Контроль по соблюдению учебной дисциплины, ведение дневника класса	5-9	Ежедневно	Актив класса
10.	Акция «Учебник»	5-9	октябрь	Актив класса
11.	Операция «Опозданиям- нет»	5-9	октябрь	Актив класса
12.	Конкурс «Лучший уголок класса»	5-9	ноябрь	Актив класса

13.	Операция «Неделя пятёрок»	5-9	ноябрь	Актив класса
14.	Рейд «Петарды – опасная игрушка»	5-9	декабрь	Актив класса
15.	Акция «Новогодний серпантин»	5-9	декабрь	Актив класса
16.	Флешмоб «В школе как дома»	5-9	декабрь	Актив класса
17.	Операция «Неделя без двоек»	5-9	февраль	Актив класса
18.	Операция ЧУК (чистый и уютный класс)	5-9	апрель	Актив класса
19.	Активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе, общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Актив класса
20.	Активное участие в подготовке и проведении спортивных турниров	5-9	В течение года	Актив класса
21.	Участие в проектах, акциях и других мероприятиях детского общественного объединения общероссийской детской общественной организации «РДШ».	5-9	По плану	Классные руководители, активы классов
22.	Информационное, фото-, видеосопровождение при проведении мероприятий	5-9	В течение года	Актив класса
23.	Фото и видеодочеты об акциях, экскурсиях/ поездках	5-9	В течение года	Актив класса
24.	Отчет перед классом о проведенной работе.	5-9	май	Актив класса
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
3.	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
4.	Профилактическая деятельность педколлектива по раннему выявлению семейного неблагополучия, семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	5-9	В течение года	Педколлектив, администрация
5.	Организация полезной занятости учащихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Работа социально-психологической службы	5-9	В течение года	СПС
7.	Регулярное обновление документации по учащимся, состоящим на профилактическом учете.	5-9	В течение года	Классные руководители, соцпедагог
8.	Своевременная разработка планов ИПР с учащимися, состоящими на профилактическом учете, качественная	5-9	В течение года	Классные руководители, соцпедагог,

	их реализация.			педагог-психолог
9.	Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9	В течение года	Педколлектив, администрация
10.	Просветительская работа с учащимися и родителями по правовому воспитанию учащихся.	5-9	В течение года	Педколлектив, администрация
11.	Просветительская работа с учащимися и родителями по антинаркотическому воспитанию.	5-9	В течение года	Педколлектив, администрация
12.	Консультации педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	5-9	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
13.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	5-9	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальные встречи родителей (законных представителей) с администрацией.	5-9	По запросу	Администрация
15.	Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое тестирование 7-11 классов	7-9	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог - психолог Социальный педагог Классные руководители
16.	«Месячник профилактики» -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	5-9	Октябрь Апрель	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог– психолог Классные руководители
17.	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	5-9	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители
18.	Профилактические мероприятия по БДД:  - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»  Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль	5-9	В течение года	Администрация общественный инспектор по БДД Классные руководители учителя-предметники

	<p>Показ фильмов по безопасности дорожного движения</p> <p>Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов)</p> <p>Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах</p>			
19.	Профилактика экстремизма и терроризма	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
20.	<p>Профилактика суицидального поведения</p> <p>-Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних</p> <p>- Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии</p> <p>-Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</p> <p>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», «Телефон доверия»</p> <p>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</p> <p>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</p>	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители
21.	<p>Информационная безопасность</p> <p>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.</p> <p>Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</p> <p>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</p> <p>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных</p>	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

	консультаций по Интернет – безопасности учащихся			
22.	Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
23.	Сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП	5-9	В течение года	Классные руководители. администрация
<b>10. Социальное партнерство</b>				
1.	Внешкольные мероприятия, организация посещений концертов, театральных постановок, выставок, праздники, , экскурсии, соревнования	5-9	В течение года	Совместно с учреждениями культуры и спорта
2.	Совместные мероприятия, профориентационная работа	5-9	В течение года	Совместно с иными образовательным и организациями
3.	Совместные мероприятия, акции, операции, проекты, посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся	5-9	В течение года	Совместно с учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными отделу образования
4.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии.	5-9	В течение года	Совместно с ГИБДД
5.	Тематические классные часы, лекции, беседы, декадники правовых знаний, патрулирование в микрорайоне, профилактические мероприятия	5-9	В течение года	Совместно с ПДН
6.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии, посещение пожарных частей, выставок пожарной техники	5-9	В течение года	Совместно с МЧС
7.	Лекции, беседы, профилактические мероприятия, мониторинги	5-9	В течение года	Совместно с учреждениями здравоохранения
<b>11. Профориентация</b>				
1.	Классные часы «Кем быть?» «Профессии будущего»	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Просмотр видеороликов «Есть такая профессия»	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Конкурс фотографий «В мире семейных профессий»	5-9	Февраль	Классные руководители
4.	Экскурсии в библиотечные центры Мастерская ремёсел, Ньютон-лаб и др.	5-9	Апрель	Классные руководители
5.	Виртуальные экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Час проф. мастерства «Как	5-9	В течение	Классные

	устроена работа школьной столовой», «Знакомство с профессиями школьной медсестры, соцпедагога, педагога-психолога, учителя, педагога допобразования»		года	руководители
7.	Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Проектория», регионального проекта «Билет в будущее»	5-9	Февраль	Классные руководители
8.	Психодиагностическое исследование по профориентации (на определение типа личности, на определение типа профессии)	9	В течение года	Педагог-психолог
9.	Первичная диагностика профессиональных способностей	7-8	В течение года	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные и групповые консультации по профориентации	7-9	В течение года	Педагог-психолог
11.	Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования города, Ярмарки учебных мест	9	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
12.	Организация сотрудничества с Центром занятости населения	7-9	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
13.	Тематическая профориентационная суббота	5-9	По отдельном у плану	Классные руководители
<b>12.Школьные медиа</b>				
1.	Школьные стенды, на которых освещаются результаты различных конкурсов	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
2.	Поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
3.	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий для школьных СМИ	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
4.	Подготовка конкурсных видеороликов, фотоколлажей	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
5.	Размещение новостей о школьной жизни на школьном официальном сайте, в школьных группах в соцсетях.	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов

**Календарный план воспитательной работы СОО**  
**МКОУ "Первомайская СОШ"**  
**на 2022-2023 учебный год**

<b>2022 год</b> – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;				
<b>2022 год</b> – 350 лет со дня рождения Петра I;				
<b>2023 год</b> – Год педагога наставника.				
<b>2023 год</b> – Год 100-летия Расула Гамзатова				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
33.	Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	В течение у.года	Учителя-предметники, кл рук.
34.	Ознакомление с правилами кабинета, техники безопасности, охраны труда	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники
35.	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
36.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1-3 сентября 4 октября	Учителя-предметники
37.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники
38.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Учителя-предметники
39.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	10-11	30 октября	Заместители директора, классные руководители
40.	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
41.	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
42.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Учителя-предметники
43.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
44.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	Май	Учителя-предметники
45.	Урок молодого избирателя	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
46.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	10-11	В соответствии	Учителя-предметники

			и с планами уроков	
47.	Наполнение содержания уроков воспитывающей направленностью	10-11	В течение года	Учителя-предметники
48.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
49.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
50.	Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
51.	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
52.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
53.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
54.	Взаимопосещение уроков	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
55.	Метапредметные недели по повышению функциональной грамотности школьников: неделя физкультурной грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
56.	Неделя читательской грамотности	10-11	Октябрь	Руководитель МО
57.	Неделя креативного мышления	10-11	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО
58.	Неделя математической грамотности и финансовой грамотности	10-11	Февраль	Руководитель МО
59.	Неделя естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности	10-11	Март-апрель	Руководитель МО
60.	Реализация задач воспитательной направленности уроков	10-11	В соответствии с планами уроков	Учителя-предметники



61.	Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
62.	Предметные декадни (внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, диспуты, олимпиады, акции, конференции и др.)	10-11	По планам МО	Учителя-предметники
63.	Предметные экскурсии	10-11	По планам МО	Учителя-предметники
64.	Иные мероприятия	10-11	согласно индив. планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
13.	История в лицах	10-11	По расписанию	Учитель-предметник
14.	Выразительность речи	10	По расписанию	Учителя-предметники
15.	Практическая стилистика	11	По расписанию	Учителя-предметники
16.	Иная внеурочная деятельность: Классные часы «Разговоры о важном», открытые мероприятия, встречи с известными людьми, акции, беседы, теле-мосты, праздники, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, флешмобы, конференции, тестирования, анкетирования, посещение библиотечных центров, выставочных залов, музеев, театров, учреждений спорта и т. д.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
<b>3. Классное руководство</b>				
56.	Контроль посещаемости, успеваемости.	10-11	В течение года	классные руководители
57.	Контроль за внешним видом учащихся и соблюдение ими школьной формы	10-11	В течение года	классные руководители
58.	Контроль за ведением классного журнала учителями- предметниками	10-11	В течение года	классные руководители
59.	Контроль за ведением дневников учащимися	10-11	В течение года	классные руководители
60.	Ведение журнала учета внеурочной деятельности в классе	10-11	В течение года	классные руководители
61.	Оформление летописи, фотохроники КТД в классах.	10-11	В течение года	классные руководители
62.	Тематические классные часы	10-11	по планам ВР	классные руководители
63.	Занятия по ПДД, ППБ	10-11	по отдельной программе	классные руководители
64.	Информационные классные часы с	10-11	В течение	классные

	приглашением : работников здравоохранения, органов правопорядка, спортсменов, известных людей		года	руководители
65.	Инструктажи по охране труда, технике безопасности детей (ПДД, противопожарной безопасности, ГО и пр.).	10-11	В течение года	классные руководители
66.	Уроки мужества, беседы с приглашением ветеранов вооружённых конфликтов	10-11	В течение года	классные руководители
67.	Экскурсии в учреждения культуры, спорта	10-11	В течение года	классные руководители
68.	Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий, классных часов	10-11	В течение года	классные руководители
69.	Подготовка и проведение открытых внеклассных мероприятий на параллель	10-11	по отдельном у плану	классные руководители
70.	Внутриклассные коллективные творческие дела	10-11	по планам ВР	классные руководители
71.	Подготовка и участие в основных школьных делах	10-11	В течение года	классные руководители
72.	Проведение тематических линеек	10-11	в течение года	классные руководители
73.	Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классах	10-11	В течение года	классные руководители
74.	Диагностика развития классных коллективов	10-11	В течение года	классные руководители
75.	Изучение развития личности в классном коллективе	10-11	В течение года	классные руководители
76.	Изучение условий семейного воспитания	10-11	В течение года	классные руководители
77.	Контроль занятости учащихся в свободное время	10-11	В течение года	классные руководители
78.	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение года	классные руководители
79.	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	В течение года	классные руководители
80.	Ведение дневников наблюдения учащихся с отклоняющимся поведением	10-11	В течение года	классные руководители
81.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, , учителями- предметниками	10-11	в течение года	классные руководители
82.	Организация тестирований и анкетирований учащихся	10-11	в течение года	классные руководители
83.	Руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой проектов	10-11	В течение года	классные руководители
84.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, НПК как очных, так и дистанционных (альтернативных)	10-11	В течение года	классные руководители
85.	Самообразование, повышение квалификации, повышение педагогического мастерства классных руководителей, аттестация	10-11	В течение года	классные руководители

86.	Трансляция педагогического опыта, выступление на заседаниях методобъединения, педсовете, участие в профессиональных конкурсах	10-11	В течение года	классные руководители
87.	Участие в создании школьной методической копилки интересных педагогических идей	10-11	В течение года	классные руководители
88.	Оформление летописи, фотохроники жизнедеятельности класса	10-11	В течение года	классные руководители
89.	Организация досуга учащихся в каникулы	10-11	в течение года	классные руководители
90.	Контроль занятости учащихся в каникулярное время	10-11	в течение года	классные руководители
91.	Заседание МО классных руководителей «План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Организация самоуправления в классном коллективе».	10-11	август	классные руководители
92.	Оформление папки кл. руководителя, плана воспитательной работы	10-11	сентябрь	классные руководители
93.	Реализация плана воспитательной работы	10-11	в течение года	классные руководители
94.	Своевременное предоставление информации по запросам	10-11	в течение года	классные руководители
95.	Организационная работа по вовлечению в школьные и внешкольные кружки и секции	10-11	сентябрь	классные руководители
96.	Мониторинг посещения школьных и внешкольных кружков, секций учащимися.	10-11	сентябрь	классные руководители
97.	Обновление социальных паспортов классов	10-11	сентябрь	классные руководители
98.	Анализ ВР за I четверть	10-11	ноябрь	классные руководители
99.	Подготовка и проведение педсовета «Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС»	10-11	ноябрь	классные руководители
100.	Заседание МО кл. рук. «Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда»	10-11	ноябрь	классные руководители
101.	Анализ ВР за II четверть	10-11	январь	классные руководители
102.	Анализ ВР за III четверть	10-11	апрель	классные руководители
103.	Заседание МО кл. рук. «Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»	10-11	апрель	классные руководители
104.	Организация защиты проектов	10-11	апрель	классные

				руководители
105.	Забота – 2023 (занятость учащихся в летний период).	10-11	май	классные руководители
106.	Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе	10-11	май	классные руководители
107.	Анализ ВР за год	10-11	май	классные руководители
108.	Планирование воспитательной работы на следующий год	10-11	май	классные руководители
109.	Заседание ШМО кл. руководителей: «Панорама опыта. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. Интересные решения и трудности классных руководителей»	10-11	май	классные руководители
110.	Иные мероприятия	10-11	согласно планам ВР кл. руководите лей	классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				
94.	День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок», «Урок победы, посвященный Дню окончания второй мировой войны»	10-11	1 сентября	Заместители директора, классные руководители
95.	Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	10-11	Понедельн ик суббота	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
96.	Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	10-11	В течение года	заместители директора, медицинский работник, классные руководители
97.	Экологическая акция «Чистый двор – чистая школа!»	10-11	сентябрь- октябрь	классные руководители волонтеры
98.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-инвалидам»	10-11	сентябрь– май	классные руководители волонтеры
99.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
100.	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	10-11	2-7 сентября	Заместители директора, классные

				руководители
101.	Внимание-дети!» (профилактические мероприятия)	10-11	2-16 сентября	Заместители директора, классные руководители
102.	Устный журнал «День окончания второй Мировой войны»	10-11	3 сентября	Заместители директора, классные руководители
103.	Единый день дорожной безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические переменки, раздача буклетов)	10-11	8 сентября	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
104.	День памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы, беседы)	10-11	8-14 сентября	Заместители директора, классные руководители
105.	День единства народов Дагестана	10-11	сентябрь	
106.	Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом».	10-11	сентябрь	классные руководители
107.	Тематическая линейка «Петру Великому- 350 лет»	10-11	сентябрь	классные руководители
108.	Всероссийский исторический Диктант Победы	10-11	сентябрь	Учителя – предметники Классные руководители
109.	Всероссийская глобальная неделя безопасности	10-11	23-27 сентября	Заместители директора, классные руководители
110.	Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	Заместители директора, классные руководители
111.	Конкурс газет, посвященный 210 – летию Бородинской битвы	10-11	сентябрь	классные руководители
112.	Легкоатлетический кросс «Осенний забег»	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
113.	Тренировочная эвакуация, посвященная Дню гражданской обороны	10-11	2 октября	Заместители директора, классные руководители
114.	Тематические линейки по параллелям «Люди пожилые, сердцем молодые»	10-11	октябрь	классные руководители
115.	День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей)	10-11	5 октября	Заместители директора, классные руководители
116.	Тематические линейки по параллелям «Учитель будет вечен на Земле!»	10-11	октябрь	классные руководители
117.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний «Знай свои права, но и обязанности не забывай».	10-11	октябрь	классные руководители

118.	Конкурс рисунков «Нарушения и нарушители. О возможных последствиях детских шуток и шалостей»	10-11	октябрь	классные руководители
119.	Информационный час. «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова	10-11	октябрь	классные руководители
120.	Конкурс творческих работ, посвященный Всемирной неделе космоса и 165-летию К.Циолковского	10-11	октябрь	классные руководители
121.	Тематическая линейка «Всемирный день защиты животных. Мы в ответе за тех, кого приручили»	10-11	октябрь	классные руководители
122.	Президентские состязания ,посвященные Дню отца	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
123.	Устный журнал «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	10-11	октябрь	Заместители директора, классные руководители
124.	Информационный час «День памяти жертв политических репрессий», «Международный день Организации Объединенных Наций»,	10-11	октябрь	Заместители директора, классные руководители
125.	Всемирная акция памяти жертв ДТП	10-11	19 ноября	Заместители директора, классные руководители
126.	Флешмоб «День народного единства»	10-11	ноябрь	замдиректора классные руководители
127.	Благотворительная акция «Книга – школе»	10-11	ноябрь	классные руководители
128.	Информационный час «Международный день толерантности»	10-11	ноябрь	классные руководители
129.	Тематическая линейка «День матери»	10-11	ноябрь	классные руководители
130.	Экологическая акция «Птичья столовая»	10-11	ноябрь	классные руководители
131.	Устный журнал «Что такое экстремизм?»	10-11	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
132.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	10-11	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
133.	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	10-11	ноябрь	Заместители директора, классные руководители
134.	Профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при	10-11	ноябрь	Заместители директора,

	проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах			классные руководители
135.	Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры и ОБЖ
136.	Всероссийский экологический диктант Экодиктант	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя – предметники Классные руководители
137.	Информационный час «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	Заместители директора, классные руководители
138.	Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	10-11	декабрь	Заместители директора, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители
139.	Устный журнал «Конституция — основной закон нашей жизни», «День прав человека»	10-11	декабрь	Заместители директора, классные руководители
140.	Тематическое занятие «Коррупция -нет», приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией	10-11	декабрь	Заместители директора, классные руководители
141.	Тематическая линейка «3 декабря - День Неизвестного Солдата»	10-11	декабрь	классные руководители
142.	Экологическая акция «Елочка, живи!»	10-11	декабрь	классные руководители
143.	Информационный час «День инвалидов. Люди с неограниченными возможностями»	10-11	декабрь	классные руководители
144.	Акция «Фабрика Деда Мороза, украсим школу к Новому году»	10-11	декабрь	классные руководители
145.	Новогодний флешмоб	10-11	декабрь	Заместители директора, классные руководители
146.	Новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместители директора, классные руководители
147.	Тематические линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	январь	Заместители директора, классные руководители
148.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»	10-11	февраль	классные руководители , учителя ФК
149.	Информационный час, посвящённый Дню российской науки	10-11	8 февраля	Заместители директора, классные

				руководители
150.	Всероссийская акция «Подари книгу» В Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Школьный зав. библиотекой Классные руководители
151.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
152.	Спортивные мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества», «Дню воинской славы России»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
153.	Устный журнал «Пожарная безопасность»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
154.	Интеллектуальная игра «День русской науки»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
155.	Акция-флешмоб «Здоровым быть модно»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
156.	Часы общения «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	10-11	февраль	Заместители директора, классные руководители
157.	Тематическая линейка «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	февраль	классные руководители
158.	Школьная Спартакиада: Веселые старты!	10-11	февраль	учителя физкультуры и ОБЖ
159.	Флешмоб стихов на родных языках, посвященный Международному Дню родного языка	10-11	февраль	учителя родных языков
160.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март	Заместители директора, классные руководители
161.	Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!»	10-11	февраль	классные руководители , учителя ФК
162.	Час общения. Расскажи о любимой книге. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	10-11	25-30 марта	Заместители директора, классные руководители
163.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай», посвященная Году педагога и наставника	10-11	март	Заместители директора, классные руководители
164.	Часы общения «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»,	10-11	март	Заместители директора, классные



	«Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»			руководители
165.	Флешмоб, посвященный международному женскому Дню 8 марта	10-11	март	классные руководители
166.	Тематическая линейка «День птиц»	10-11	март	классные руководители
167.	Мероприятия, посвященные памятной дате «День воссоединения Крыма и России»	10-11	март	зав библиотекой классные руководители
168.	Устный журнал «День Земли (20 марта)   Час Земли (27 марта)   День защиты Земли (30 марта)»	10-11	март	зав библиотекой классные руководители
169.	Неделя космонавтики	10-11	апрель	классные руководители
170.	Экологическая акция «Чистое село»	10-11	апрель	классные руководители
171.	День здоровья	10-11	апрель	классные руководители
172.	Турнир по шахматам.	10-11	апрель	руководитель кружка
173.	Тематические линейки «Экология - путь к пониманию природы»	10-11	апрель	Заместители директора, классные руководители
174.	Устный журнал «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11	апрель	Заместители директора, классные руководители
175.	Реализация образовательного проекта «Парта Героя», реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа»	10-11	Апрель – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
176.	Митинг «День Победы»	10-11	Май	Администрация школы Классные руководители Учителя - предметники
177.	Информационный час «День весны и труда», «Ценности, объединяющие мир»	10-11	май	Заместители директора, классные руководители
178.	Тематические линейки, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
179.	Участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	10-11	май	классные руководители
180.	Защита проектов	10-11	апрель-май	классные руководители
181.	Мероприятия, посвященные Дню семьи	10-11	май	классные руководители, учителя-предметники
182.	Международный день музеев	10-11	май	классные руководители

183.	Тематическая линейка «24 мая - День славянской письменности и культуры»	10-11	май	классные руководители
184.	День отличника	10-11	май	Замдиректора классные руководители
185.	Праздничные мероприятия «Последний звонок-2023»	11	май	Замдиректора классные руководители Совет родителей
186.	Торжественное вручение аттестатов.	11	июнь	Замдиректора классные руководители Совет родителей
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
9.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Учителя-предметники, родители (законные представители)
10.	Посещение праздников, мероприятий городского, регионального и других уровней, организованных на базе других образовательных организаций, учреждений дообразования, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители (законные представители)
11.	Посещение внешкольных кружков и спортивных секций.	10-11	В течение года	Учителя начальных классов, родители (законные представители)
12.	Экскурсии в школе (в школьном музее, библиотеке и пр.)	10-11	В течение года	Классные руководители
13.	Экскурсии в учреждения культуры (театры, кинотеатры, музеи)	10-11	В течение года	Классные руководители
14.	Экскурсии в учреждения спорта	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	Экскурсии в учреждения дообразования	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	Краеведческие походы, поездки выходного дня (как в черте города)	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
16.	Оформление уголков «Государственная символика Российской Федерации, символы Республики Дагестан», «Тематика года».	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
17.	Оформление уголка классного ученического самоуправления	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
18.	Оформление уголка безопасности (ПДД, ППБ, ОТ, ТБ)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
19.	Оформление уголка «Поздравляем» (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
20.	Оформление доски при проведении	10-11	Сентябрь–	Классный

	классных часов, уроков, внутриклассных мероприятий, праздников		май	руководитель
21.	Художественное оформление сцены, переносных стендов при проведении открытых внеклассных мероприятий	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
22.	Беседы «Школа - наш дом, пусть будет чисто в нём», «Чисто не там, где убирают...»	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
23.	Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	10-11	Сентябрь–май	Классный руководитель
24.	Акция «Украсим класс к Новому году»	10-11	Декабрь	Классный руководитель
25.	Оформление кабинетов «Окна Победы»	10-11	май	Классный руководитель
26.	Конкурс участие в тематических конкурсах рисунков, плакатов	10-11	В течение года	Классный руководитель
27.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
28.	Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	10-11	В течение учебного года	Заведующая учебно – опытным участком Классные руководители
30.	Субботники, генеральные уборки «Наш класс - наша крепость»	10-11	В течение года	Классный руководитель
<b>7. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
29.	Информационное оповещение о школьных событиях через школьный сайт, соцсети	10-11	постоянно	Классные руководители
30.	Индивидуальное информирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	постоянно	Классные руководители
31.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1р. в четверть	Педагоги, приглашенные лица
32.	Работа родителей с порталом «Навигатор»	10-11	постоянно	Классные руководители
33.	Общешкольный Совет родителей	10-11	По графику	Замдиректора
34.	Деятельность родительских комитетов классов	10-11	По планам ВР	Классные руководители
35.	Внутриклассные родительские собрания	10-11	По планам ВР	Классные руководители
36.	Мониторинг посещения родителями родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
37.	Ведение протоколов родительских собраний	10-11	По графику	Родительский комитет
38.	Привлечение родителей к участию во внеклассной, внеурочной и внешкольной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
39.	Мониторинг участия родителей во	10-11	В течение	Классные

	внеклассных, внеурочных, внешкольных мероприятиях		года	руководители
40.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По графику и внепланово	Классные руководители
41.	Консультации педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей- предметников	10-11	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
42.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	10-11	В течение года	Классные руководители
43.	Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация
44.	Организация тестирований и анкетирований родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
45.	Посещение семей учащихся, изучение жилищно-бытовых условий проживания учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
46.	Торжественная линейка «День знаний»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
47.	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	10-11	Сентябрь	Замдиректора, классные руководители
48.	Общешкольное родительское собрание «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	10-11	Октябрь	Замдиректора, классные руководители
49.	Флешмоб ко Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители
50.	Распространение памяток «Простые правила безопасности в интернете»	10-11	Ноябрь	Соцпедагог
51.	Общешкольное родительское собрание «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	10-11	декабрь	Замдиректора, классные руководители
52.	Общешкольное родительское собрание «Социально педагогические и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	11	февраль	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психологи Классные руководители
53.	Экологические субботники по очистке и озеленению пришкольного участка	10-11	Апрель-июнь	Классный руководитель
54.	Общешкольное родительское собрание «Итоги года. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	10-11	Май	Классный руководитель
55.	Совместные с родителями экскурсии и праздники (По плану работы классного руководителя)	10-11	В течение года	Классные руководители
56.	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11	Май	Замдиректора Руководители курсов

<b>8. Самоуправление</b>				
25.	Выборы органов классного самоуправления.	10-11	сентябрь	Собрание класса
26.	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Учащиеся класса
27.	На уровне класса: лидеры представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей	10-11	В течение года	Актив класса
28.	На индивидуальном уровне: лидеры, взявшие на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	10-11	В течение года	Актив класса
29.	Заседания актива класса	10-11	Ежемесячно	Актив класса
30.	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	10-11	В течение года	Актив класса
31.	Осуществление дежурства по классу, в коридоре	10-11	В течение года	Учащиеся класса
32.	Проверка соблюдения единой школьной формы	10-11	Ежедневно	Актив класса
33.	Контроль по соблюдению учебной дисциплины, ведение дневника класса	10-11	Ежедневно	Актив класса
34.	Акция «Учебник»	10-11	октябрь	Актив класса
35.	Операция «Опозданиям- нет»	10-11	октябрь	Актив класса
36.	Конкурс «Лучший уголок класса»	10-11	ноябрь	Актив класса
37.	Операция «Неделя пятёрки»	10-11	ноябрь	Актив класса
38.	Рейд «Петарды – опасная игрушка»	10-11	декабрь	Актив класса
39.	Акция «Новогодний серпантин»	10-11	декабрь	Актив класса
40.	Флешмоб «В школе как дома»	10-11	декабрь	Актив класса
41.	Операция «Неделя без двоек»	10-11	февраль	Актив класса
42.	Операция ЧУК (чистый и уютный класс)	10-11	апрель	Актив класса
43.	Активное участие в подготовке и проведении мероприятий в классе, общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Актив класса
44.	Активное участие в подготовке и проведении спортивных турниров	10-11	В течение года	Актив класса
45.	Участие в проектах, акциях и других мероприятиях детского общественного объединения общероссийской детской общественной организации «РДШ».	10-11	По плану	Классные руководители, активы классов
46.	Информационное, фото-, видеосопровождение при проведении мероприятий	10-11	В течение года	Актив класса
47.	Фото и видеодочеты об акциях, экскурсиях/ поездках	10-11	В течение года	Актив класса
48.	Отчет перед классом о проведенной работе.	10-11	май	Актив класса
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				

24.	- Оформление социального паспорта класса - Оформление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
25.	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
26.	Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников)	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители
27.	Профилактическая деятельность педколлектива по раннему выявлению семейного неблагополучия, семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений.	10-11	В течение года	Педколлектив, администрация
28.	Организация полезной занятости учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
29.	Работа социально-психологической службы	10-11	В течение года	СПС
30.	Регулярное обновление документации по учащимся, состоящим на профилактическом учете.	10-11	В течение года	Классные руководители, соцпедагог
31.	Своевременная разработка планов ИПР с учащимися, состоящими на профилактическом учете, качественная их реализация.	10-11	В течение года	Классные руководители, соцпедагог, педагог-психолог
32.	Работа Совета профилактики по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11	В течение года	Педколлектив, администрация
33.	Просветительская работа с учащимися и родителями по правовому воспитанию учащихся.	10-11	В течение года	Педколлектив, администрация
34.	Просветительская работа с учащимися и родителями по антинаркотическому воспитанию.	10-11	В течение года	Педколлектив, администрация
35.	Консультации педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-предметников	10-11	По графику	Педагог-психолог Соцпедагог
36.	Работа Службы медиации с семьями по урегулированию конфликтных отношений	10-11	В течение года	Классные руководители
37.	Индивидуальные встречи родителей (законных представителей) с администрацией.	10-11	По запросу	Администрация
38.	Социально – психологическое тестирование - Информационные классные часы для обучающихся 7 -11 классов - Родительские собрания - Социально – психологическое	10-11	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Администрация школы Педагог - психолог Социальный педагог

	тестирование 7-11 классов			Классные руководители
39.	«Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности -Неделя здоровья -Неделя семейного благополучия -Неделя «Мы выбираем жизнь»	10-11	Октябрь  Апрель	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог– психолог Классные руководители
40.	Пожарная безопасность: -Проведение инструктажей -Учебная эвакуация по обеспечению пожарной безопасности	10-11	Сентябрь Май Июнь Июль	Зам директора Классные руководители
41.	Профилактические мероприятия по БДД:  - Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»  Челленджи, акции и мероприятия: - Неделя Безопасного Дорожного Движения - Внимание – каникулы! -Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения - Велобезопасность - Безопасное лето - Мой безопасный путь! - Стань заметней! - Родительский патруль Показ фильмов по безопасности дорожного движения  Муниципальные конкурсы по БДД (рисунков, фотографий, поделок, видеороликов)  Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	10-11	В течение года	Администрация общественный инспектор по БДД Классные руководители учителя- предметники
42.	Профилактика экстремизма и терроризма	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
43.	Профилактика суицидального поведения -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности	10-11	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители

	<p>к депрессии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам</li> <li>- Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», «Телефон доверия»</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями учащихся</li> <li>- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции</li> </ul>			
44.	<p>Информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.</li> <li>Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями</li> <li>- Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете</li> <li>- Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащихся</li> </ul>	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
45.	<p>Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»</p>	10-11	с 19.10.2022 по 28.10.2022	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
46.	<p>Сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП</p>	10-11	В течение года	Классные руководители. администрация
<b>10. Социальное партнерство</b>				
8.	<p>Внешкольные мероприятия, организация посещений концертов, театральных постановок, выставок, праздники, , экскурсии, соревнования</p>	10-11	В течение года	Совместно с учреждениями культуры и спорта
9.	<p>Совместные мероприятия, профориентационная работа</p>	10-11	В течение года	Совместно с иными образовательным и организациями
10.	<p>Совместные мероприятия, акции, операции, проекты, посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся</p>	10-11	В течение года	Совместно с учреждениями дополнительного



				образования детей, подведомственными отделу образования
11.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии.	10-11	В течение года	Совместно с ГИБДД
12.	Тематические классные часы, лекции, беседы, декадники правовых знаний, профилактические мероприятия	10-11	В течение года	Совместно с ПДН
13.	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии, посещение пожарных частей, выставок пожарной техники	10-11	В течение года	Совместно с МЧС
14.	Лекции, беседы, профилактические мероприятия, мониторинги	10-11	В течение года	Совместно с учреждениями здравоохранения
<b>11. Профориентация</b>				
14.	Классные часы «Кем быть?» «Профессии будущего»	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	Просмотр видеороликов «Есть такая профессия»	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	Конкурс фотографий «В мире семейных профессий»	10-11	Февраль	Классные руководители
17.	Виртуальные экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
18.	Час проф. мастерства «Как устроена работа школьной столовой», «Знакомство с профессиями школьной медсестры, соцпедагога, педагога-психолога, учителя, педагога дообразования»	10-11	В течение года	Классные руководители
19.	Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Проектория», регионального проекта «Билет в будущее»	10-11	Февраль	Классные руководители
20.	Психодиагностическое исследование по профориентации (на определение типа личности, на определение типа профессии)	10-11	В течение года	Педагог-психолог
21.	Первичная диагностика профессиональных способностей	10-11	В течение года	Педагог-психолог
22.	Индивидуальные и групповые консультации по профориентации	10-11	В течение года	Педагог-психолог
23.	Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования города, Ярмарки учебных мест	11	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
24.	Организация сотрудничества с Центром занятости населения	10-11	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
25.	Тематическая профориентационная суббота	10-11	По отдельном у плану	Классные руководители

<b>12.Школьные медиа</b>				
6.	Школьные стенды, на которых освещаются результаты различных конкурсов	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
7.	Поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
8.	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий для школьных СМИ	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
9.	Подготовка конкурсных видеороликов, фотоколлажей	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
10.	Размещение новостей о школьной жизни на школьном официальном сайте, в школьных группах в соцсетях.	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов