**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

**педагогического работника**

Аналитическая группа в составе Магомедова А.М, директора МКОУ «Первомайская СОШ», Байсунгуровой Н,В, заведующей учебной частью , осуществили анализ профессиональной деятельности педагогического работника Магомедовой К.Г, учителя родных языков МКОУ «Первомайская СОШ»*.*

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио педагогического работника*.

Педагогический работник имеет средне-специальное *образование*, закончила в 1991 году Хасавюртовское педагогическое училище имени З. Батырмурзаева, в 2019 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Педагогическое образование: родной (даргинский) язык и литература»

Стаж педагогической работы 28 лет, в должности учителя родных языков 28 лет, в данном учреждении работает с 1999 года.

**1. Педагогический работник Магомедова К.Г. работает в 1-11 классах.**

**2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:**

* **Предметная**компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
* **Общепедагогическая** компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.
* **Профессионально-коммуникативная** компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.
* **Управленческая компетенция**: владеет управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.
* Компетенция **в сфере инновационной деятельности**: умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент .
* **Рефлексивная** компетенция: умение обобщить свою работу.
* **Информационно-коммуникативная** компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

**3. Использование современных образовательных технологий и методик**.

Магомедова К.Г. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии , такие , как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Шейхова использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: коллекции: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты; демонстрации опытов; модели: статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели. Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы. Карты для предметных областей.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Информационные инструменты ЦОР: компьютер; ноутбук; фото- и видеокамера; сканер и принтер; интернет.

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**

Работает над темой по самообразованию «**Повышение творческих и индивидуальных способностей учащихся на уроках родного языка и литературы в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами**» . Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

**5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ**(показать динамику за 3 года)**.**

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Курбанпатимат Гаджираджабоовна проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Курбанпатимат Гаджираджабовна ведет диагностические карты класса в целом, отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Учебный год** | **%успеваемости** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **Даргинский язык** | **2020-2021** | **100** | **79** | **3.9** |
|  | **2019-2020** | **100** | **83** | **4.1** |
|  | **2018-2019** | **100** | **80,5** | **3.9** |
| **Даргинская литература** | **2020-2021** | **100** | **83** | **4,1** |
|  | **2019-2020** | **100** | **75** | **3.7** |
|  | **2018-2019** | **100** | **84,2** | **4.1** |

Авторитет и уважение, которые завоевала в коллективе Магомедова Курбанпатимат Гаджираджабовна, высоки. Это авторитет творческого учителя, главное дело которого - нести духовность и радость людям, привить в детях любовь к родному краю, к родному языку, традициям и обычаям дагестанского народа.

Педагогическая концепция основывается на:

-**любви к детям**, ибо в них наше будущее,

**-любви к предмету**, ибо в них начало всех начал,

**- любви к делу**, ибо оно живое.

*Руководитель образовательной* *организации  Магомедов А.М  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*