**Годовой отчет по родному языку и литературе за 2020-2021 учебный год**

 Анализируя  работы по родному языку,  можно сделать вывод о том, уровень знаний учащихся поступально повышается.

 Один из важнейших показателей учителя-предметника – это успеваемость учащихся.

Уровень подготовки и развития способностей к учению у каждого ребёнка разный. В классе собраны учащиеся вместе только по возрастному принципу, без учёта интеллектуальных и индивидуальных способностей, следовательно, они не могут равномерно и одинаково продвигаться вперёд в усвоении знаний. Задача достижения максимально высокой успеваемости и заинтересованности предметом каждым учеником может быть решена на основе личностно – ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Подводя итоги своей  работы, обращаю внимание на следующее: моя деятельность  как  учителя  направлена на развитие самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к самореализации в обществе. Для достижения этой серьёзной цели старалась создать на своих занятиях нужные условия для самовыражения учащихся, использую различные педагогические технологии – игровые технологии, а именно  как урок родного языка их учила традиционной культуре и обычаям даргинцев, для развития творческого  и  интеллектуального потенциала учащихся давала открытый урок по родному языку.Таким образом, можно сделать и такой вывод о недостаточном уровне самоподготовки обучающихся т.е. большинство учащихся приходит на урок не готовыми, т.к. они не делают домашние задании, не читают произведении, не учат стихотворении. Из-за этой проблемы мы на уроках родного языка много времени теряем на чтение произведения, а если не прочитал произведение, дальше полного обсуждения произведения не будет.

Программа родного языка и литературы пройдено.

**Поставленные цели на следующий учебный год:**

1. Писать (обучающие) подробное и сжатое изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения (по коллективно или самостоятельно составленному плану);
2. Писать (обучающие) сочинение-повествование по картине, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.
3. Использовать при составлении текста изобразительных средств (эпитетов, метафор, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов и т.д.

4. Применять знания в целях правильного написания слов, точного употребления их в речи, правильного построения предложений, создания текстов;

Учитель родного языка и литературу Магомедова К.Г.